



## ЦВЕТЫ

Во время прогулки рассмотрите с ребенком **цветущие растения: ромашку, одуванчик, колокольчик.**

Покажите и назовите основные части

растения: **листья, стебель, бутон, цветок, лепестки.**

У всех растений есть **корни**, их не видно, они под землей. **Корни пьют воду, кормят** растение, чтобы цветы быстро **росли, ярко цвели.**

Обратите внимание на **стебельки**: у одуванчика они **светло-зеленые, как трубочка**, у ромашки и у клевера стебель **темно-зеленый, твердый**. **Стебли бывают длинные и короткие.**

Обратите внимание ребенка на то, что все цветы разные по цвету, форме, величине: **большие и маленькие, желтые, красные, зеленые, синие, белые.** Рассмотрите форму цветка.

У всех растений разные **листья**: **круглые, длинные, короткие, узкие, широкие.**

Предложите ребенку понюхать цветок, скажите, что цветы вкусно **пахнут**, у цветов бывает **приятный запах**, бывает **сладковатый**, а бывает **резкий запах**.

Объясните малышу, как **ухаживают** за теми цветами, которые **растут на клумбах, в палисаднике**: **сажают, рыхлят** землю, **поливают, выдергивают сорняки.**

Для того чтобы ухаживать за **цветущими** растениями нужны **специальные инструменты**: **грабли, лейка, лопата, ведро.**

Приучайте ребенка бережно относиться к растениям, воспитывайте желание ухаживать за ними.

Все цветы очень **украшают** наш город, **радуют** нас своей красотой, своим **ароматом**. На цветы приятно **любоваться.**



## ДОПОЛНИТЕЛЬНО

Познакомьте ребенка с характерными признаками полевых цветов: васильков, одуванчиков и ромашек: бутон, цветок, стебель, листья. Спросить ребенка: «Где один василек? Сколько васильков? Где много васильков? Сколько васильков?» (аналогично: ромашки и одуванчики). Предложить ребенку соединить один цветок линией с множеством цветов.



*«Какого цветка нет?»*

Рассмотрите и назовите все цветы в окошке №1. Рассмотрите и назовите цветы в окошке № 2, 3 и 4. Предложите ребенку сказать или показать, какого цветка нет в этих окошках и нарисовать недостающий.

1.



2.



3.



4.



## *«Большой – маленький»*

Посмотри, какой цветок! БОЛЬШОООЙ (покажите и скажите низким голосом). Где БОЛЬШОООЙ цветок? Покажи! А этот цветок маааленький (покажите и скажите тоненьким голоском). А где маааленький?





## «Один – много»

Посмотри, это **один** веток (показать один палец). Сколько цветов? **Один!** (если ребенок не показывает один палец, показать его пальцем). А здесь **мнооого** цветов! (развести руки в стороны) Букет! Где **мнооого** цветов? (если ребенок не показывает, взрослому развести руки ребенка в стороны).



Это Таня и Ваня. У кого один цветок? У кого много цветов?



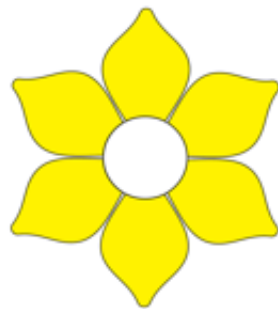
*«Красный цвет»*

Посмотри, какой цветок! Красный! Где еще такой же цветок, красный?



*«Желтый цвет»*

Посмотри, какой цветок! Желтый! Где еще такой же цветок, желтый?  
Прочитать ребенку несколько раз стихотворение



## *Стихотворение «Одуванчик».*

Попросить ребенка подговаривать слова стихотворения.

Носит одуванчик  
Желтый сарафанчик.  
Подрастет – нарядится  
В беленькое платьице.



## *Пальчиковая игра*

### **«Цветок»**

**Наши красные цветки**

*(согнутые в локтях ручки соединяем и поднимаем перед собой, ладошки складываем ювимиюм)*

**Распускают лепестки.**

*(пальцы расставляем в стороны)*

**Ветерок чуть дышит, (дуюм)**

**Лепестки колышет.**

*(шевелим пальчиками)*

**Наши красные цветки**

**Закрывают лепестки.**

*(снова соединяем пальчики в «бутон»)*

**Головками качают,**

*(качаем из стороны в сторону соединенными вместе кистями рук)*

**И тихо засыпают.**

*(соединенные кисти рук сжимаем в кулачки)*



## *«Одуванчик»*

Предложить малышу выложить цветок одуванчика из счетных палочек по образцу.

