

## ОВОЩИ



Рассмотрите с детьми натуральные овощи: **огурец, помидор, морковь, картофель, капусту, лук, репку.**

Назовите всё одним словом – **овощи.**

Расскажите, что овощи растут на огороде, на грядке, в земле. Осенью урожай овощей **собирают.**

Во время рассматривания дайте детям возможность обследовать (потрогать, понюхать, попробовать на вкус) овощи, обратите внимание детей на характерные признаки овощей, назовите их: помидор *красный, мягкий, круглый*; огурец *зелёный, длинный, твёрдый*; морковь *длинная, твёрдая, пахучая, сладкая*; капуста *зелёная, большая, круглая*; картошка *круглая, большая, маленькая, твёрдая*; лук *жёлтый, круглый, большой, маленький, горький*; репка *жёлтая, сладкая, твёрдая, с хвостиком.*

Во время обеда обратите внимание детей на то, из чего состоит блюдо: в супе есть картошка, лук и т. д.

Скажите детям, что овощи очень полезны, в них много витаминов.



## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

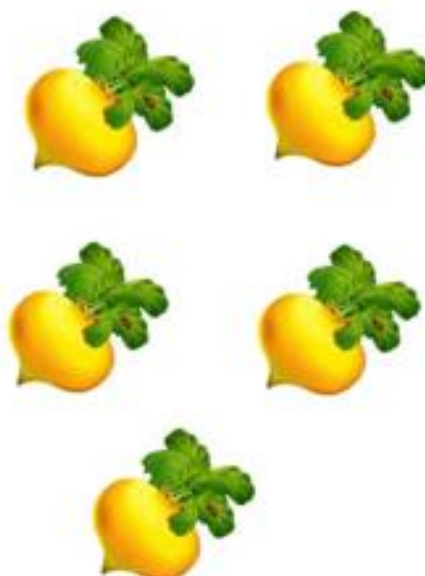
### «Спрячем овощи»

Уточняем понимание предлогов **НА, В**: спрячь помидор в миску, спрячь лук в корзину, спрячь картошку в мешок, положи огурец **НА** тарелку, спрячь чесночок в ящик. (Проводить линии от овоща к емкости)



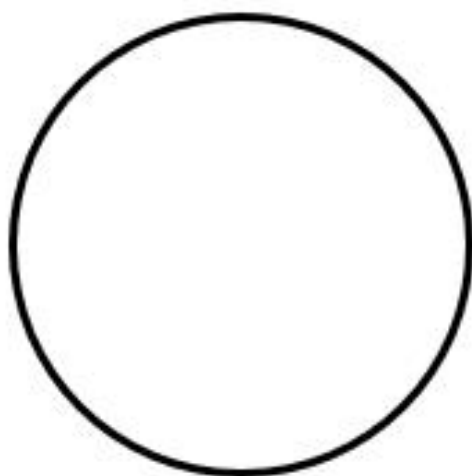
## *«Большой – маленький. Один - много»*

Рассмотреть с ребенком все овощи, обращая внимание на их размер и количество. Сказать и показать ребенку, где большой овощ, а где маленькие. Затем попросить малыша показать, где большой, а где маленькие. Аналогично: один – много.



## *Круг*

Рассмотрите с ребенком все овощи, обращая внимание на их форму. Предложите малышу назвать (показать) овощи круглой формы.



### «Кто что делает?»

Покажите и назовите ребенку все действия (дедушка копает, мальчик сажает, девочка поливает, дети собирают). Затем попросите малыша показать (назвать), кто копает (сажает, поливает, собирает). После того, как ребенок показал объект, спросите, что он делает.



## Стихотворение

Прочитать ребенку несколько раз стихотворение  
Попросить ребенка подговаривать слова стихотворения.

### «Огород»

В огороде много гряд,  
Тут и репа, и салат.  
Тут и свекла, и горох,  
А картофель разве плох?  
Наш зеленый огород  
Нас прокормит целый год.

А.Прокофьев



## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

### «Капуста»



Мы капусту рубим,

Мы морковку трем,

Мы капусту солим,

Мы капусту жжем.

В кадку все утрамбовали,  
Сверху грузиком прижали.

*Ребёнок делает резкие движения  
прямыми кистями сверху вниз:  
Пальцы обеих рук сжимает в  
кулаки, двигает ими к себе и от себя.  
Имитирует посыпание солью из  
щепотки.*

*Интенсивно сжимает и разжимает  
пальцы.*

*Потирает кулак о кулак.  
Ставит кулак на кулак.*

### «Огород»

В огороде много гряд,  
(Сжимают и разжимают  
пальцы.)

Тут и репа, и салат,  
(Загибают пальцы поочерёдно)

Тут и свёкла, и горох,  
А картофель разве плох?  
Наш зелёный огород  
(Хлопают в ладоши.)  
Нас прокормит целый год.



## *Выкладываем из шнуров*



*КАПУСТА*



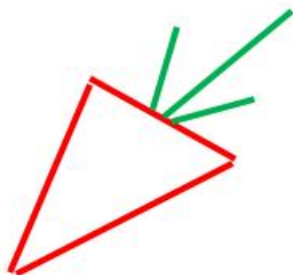
*ОГУРЕЦ*



*РЕПКА*



## *Выкладываем из палочек*



*МОРКОВКА*



*ТАРЕЛКА ДЛЯ ОВОЩЕЙ*

