МЕБЕЛЬ

Покажите и назовите предметы мебели, которые есть у Вас дома: **стол, стул, кровать, шкаф, диван, кресло, табурет**.

Рассмотрите натуральную (кукольную) мебель, покажите и назовите части мебели: **сиденье, спинка, ножки, полки, дверцы, ручки.**

Объясните, для чего нужна **спинка** стула – чтобы было удобно сидеть; **сиденье** – чтобы было мягко сидеть; **ножки** – для того, чтобы мебель стояла и не падала и т. д.

Обратите внимание на то, что мебель сделана из разного материала: **из дерева, из железа.** Она бывает *маленькая, большая, твёрдая и мягкая,* разная по цвету.

Расскажите о назначении каждого предмета мебели: на стуле, кресле, диване ***сидят;*** за столом ***кушают, рисуют, играют;*** на кровати ***лежат, спят;*** в шкаф ***вешают, складывают*** одежду, игрушки, книги.

Мебель ***ремонтируют, чистят, моют,*** чтобы она оставалась *красивой и прочной.*

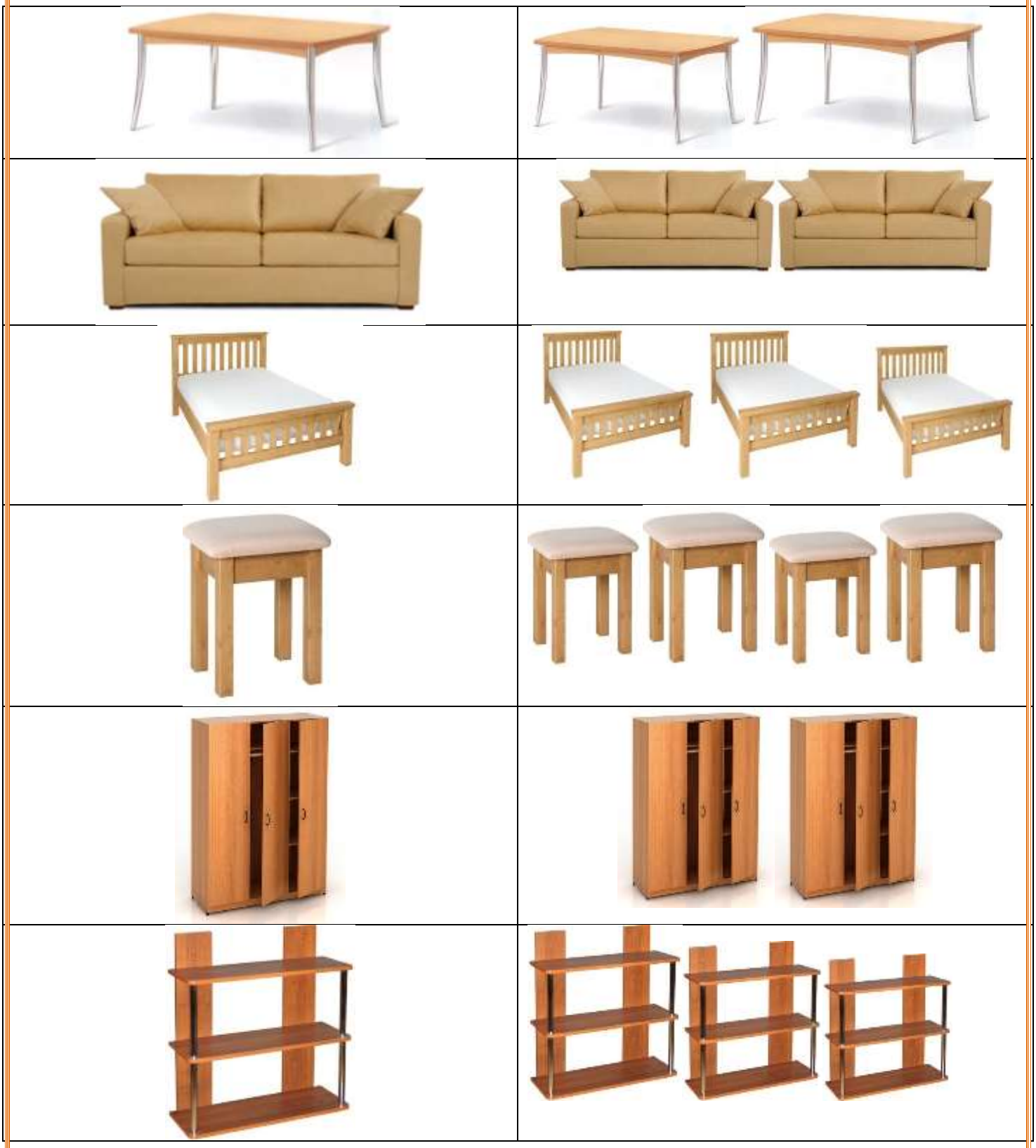
Назовите несколько предметов одним словом – мебель.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Рассказывание сказки «Три медведя», с набором игрушек. Побуждайте ребёнка подговаривать знакомые слова, фразы из текста. Учим производить действие с игрушкой, по содержанию сказки, с опорой на слово взрослого.
- Игровое упражнение «Где котёнок (мячик, кукла, машина)?» Упражняем в употреблении предлогов**В, НА, ПОД.** *(Для игры используем любую игрушку и предметы домашней мебели).* Вы говорите: *«Котёнок залез **НА**кровать».* Спрашиваете: *«Котёнок залез **НА** что?»* Ребёнок отвечает (или показывает).
- Дидактическая игра «Парочки (скажи ласково)» Понимать значение существительных с уменьшительно – ласкательным суффиксом: *«Покажи, где стол, а где столик?»*
- Сюжетная игра «Устроим кукле комнату» Учим разворачивать игру, использовать игрушки, различные предметы – заместители (кирпичик и 2 кубика – кроватка, кубик и кирпичик – столик и др.) Игровой сюжет расширяем с помощью мелких игрушек.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОКАЖИ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ОДИН - МНОГО»



Цель игры – различать количество предметов, способствовать усвоению понятий один – много, с опорой на наглядность, по образцу.

Цель игры - упражнять в употреблении существительных множественного числа именительного падежа, на наглядной опоре, по образцу.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОКАЖИ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СКАЖИ ЛАСКОВО»

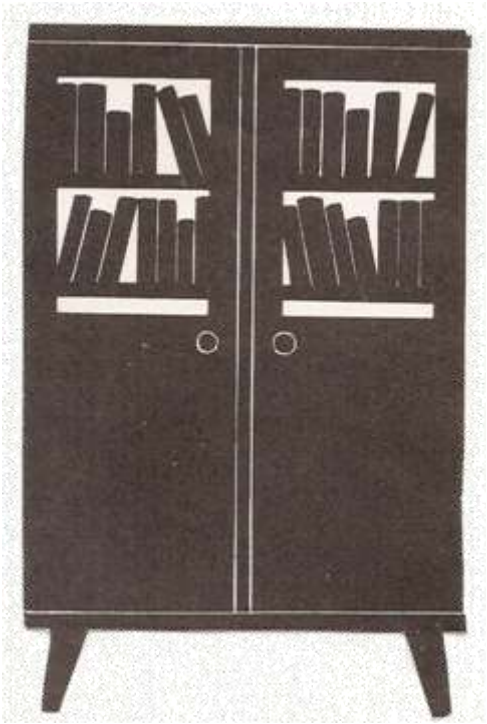
Цель игры – находить предметы разные по величине, с опорой на наглядность.

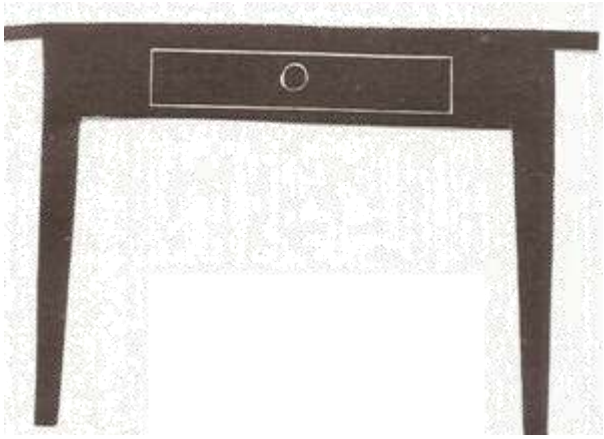
Цель игры - образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным суффиксом, на наглядной опоре, по образцу.

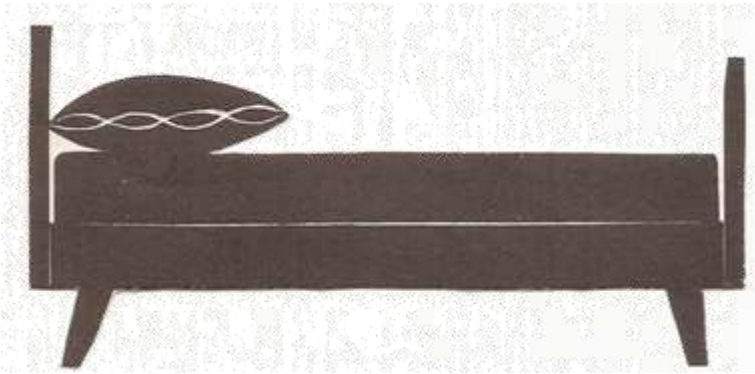
<u>Стол – столик,</u> диван, кровать, стул, шкаф.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОКАЖИ»

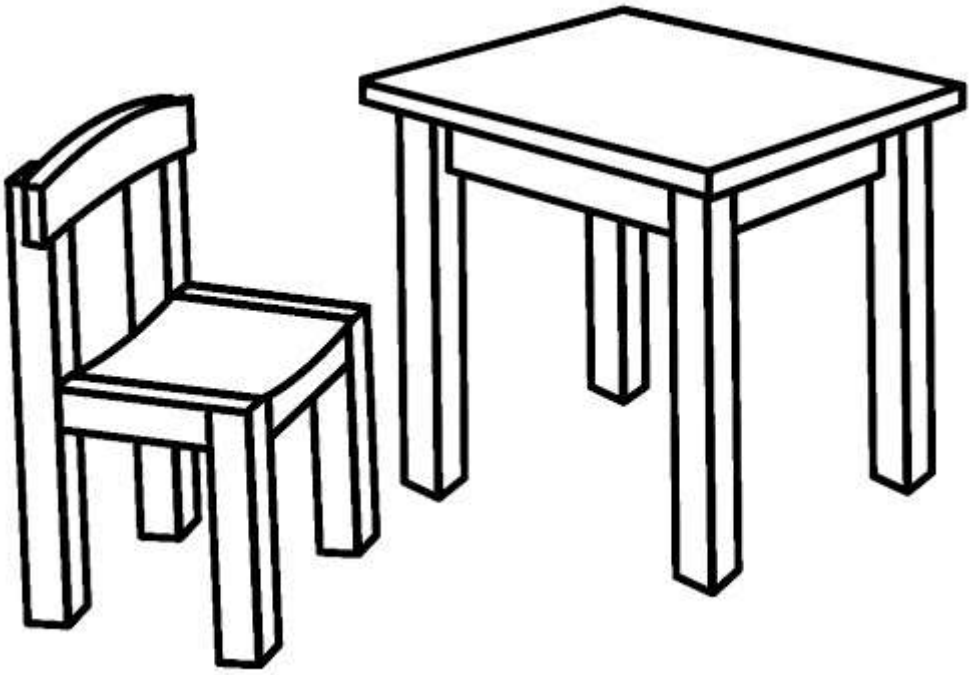
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УГАДАЙ, ЧТО ЗДЕСЬ НАРИСОВАНО?»







ДОРИСУЙ. РАСКРАСЬ



ДОПОЛНИТЕЛЬНО

- Посмотрите с ребёнком мультфильмы по теме **«МЕБЕЛЬ».** Побеседуйте по содержанию.

«ТРИ МЕДВЕДЯ» - 1958 год.
«КОШКИН ДОМ» - 1958 год.

- Читайте рассказы, сказки, стихотворения по теме

КРОВАТЬ КУКЛЫ	***Рассказ Л. С. Славиной***
ТРИ МЕДВЕДЯ	***Сказка (в пересказе Л. Толстого)***
КРОШКА ВИЛЛИ – ВИНКИ	***Перевод с шотландского И. Токмаковой***
УСАТЫЙ – ПОЛОСАТЫЙ	***СтихотворениеС. Маршака***
КОШКИН ДОМ	***СтихотворениеС. Маршака***
ПРЯТКИ	***СтихотворениеЗ. Александровой***

- Учимся складывать кубики с картинками (из 4-х штук, кто умеет - из 6-и штук).

ПРО АНЮ И ЕЁ КРОВАТКУ

Была у девочки Ани кроватка. Розовая, удобная, с мягким матрасом, большой подушкой и тёплым одеялом. Не любила Аня вечером спать укладываться.

Мама ей скажет: «Аня, иди умывайся, чисти зубки, спать пора».
Аня начинала капризничать, кричать: «Не хочу зубки чистить! Не буду спать укладываться! А-а-а-а-а!»

Так было каждый вечер. И вот однажды, когда Аня уж очень громко кричала, да ногами топала, кроватка обиделась на Аню и убежала. Зашла Аня в комнату, а кроватки нет.
«Мама, моя кроватка пропала, куда я лягу?»
Мама сказала: «Видишь, из-за твоих капризов кроватка убежала. Не хотела спать в кроватке, ложись на пол».

Легла Аня на пол, твёрдо, холодно, неудобно.
Мама предложила: «Попроси Бобика, может он подвинется на своём коврике?»
Но Бобик громко залаял: «Гав, аф-аф, мне самому места мало».

Аня подумала и сказала: «Я больше не буду капризничать, буду зубки чистить и умываться». Умылась Аня, почистила зубки, заглянула в комнату, видит - вернулась её кроватка. Легла Аня на мягкий матрас, укрылась тёплым одеялом и сразу уснула.

Больше Аня никогда не капризничала.