

## ФРУКТЫ



Рассмотрите с детьми натуральные фрукты: яблоко, грушу, апельсин, лимон, банан.

Назовите несколько плодов: яблоко, апельсин, груша одним словом – фрукты.

Расскажите детям, показывая фрукты, что яблоко спелое, круглое, большое, маленькое, гладкое, твёрдое, красное, сладкое;

лимон – овальный, мягкий, кожура у него шершавая, жёлтого цвета, он очень кислый, ароматный и т. д. Дайте детям потрогать, ощупать, понюхать, попробовать фрукты.

Рассмотрите картинки, на которых изображён фруктовый сад. Обратите внимание детей на то, что фрукты растут на деревьях. Осенью плоды с деревьев срывают.

Расскажите детям, что из фруктов повар может сварить вкусный компот, сладкое варенье, сделать начинку для пирогов. Приготовьте фруктовый салат вместе с детьми.

Расскажите о пользе фруктов: в них много витаминов, яблоки хорошо чистят зубки.

Фрукты полезны для здоровья.



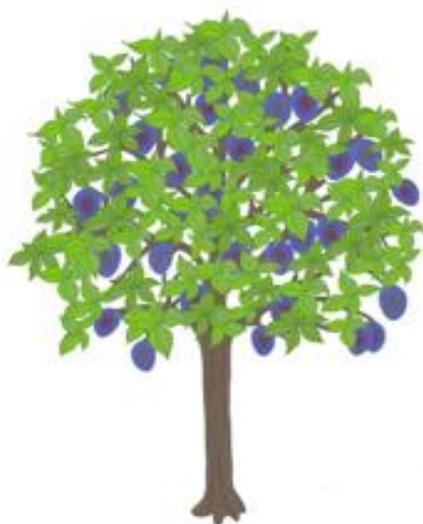
## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Предложите ребенку рассмотреть картинку. Расскажите, что фрукты растут в саду на фруктовых деревьях. Фрукты собирают в корзины или ящики и складывают аккуратно, чтобы они не помялись.



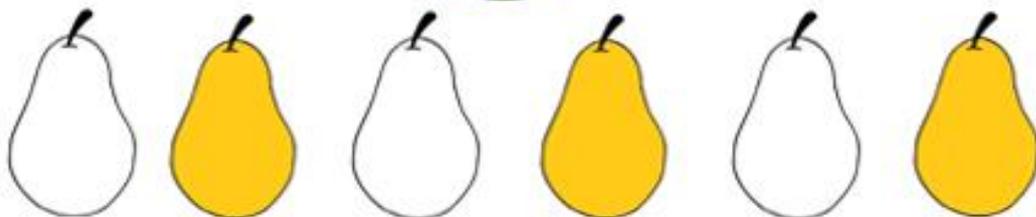
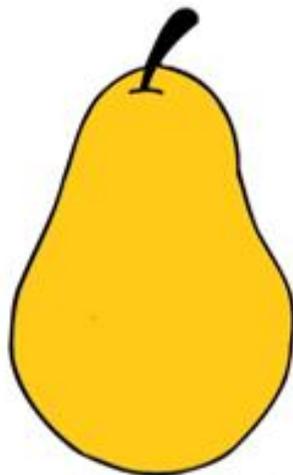
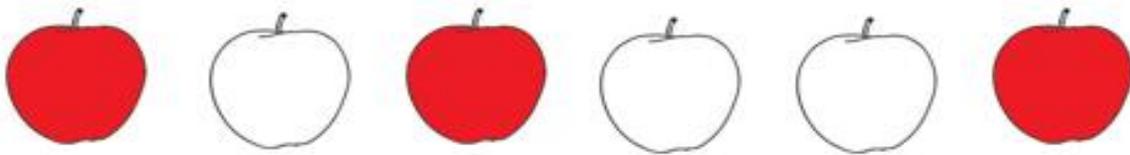
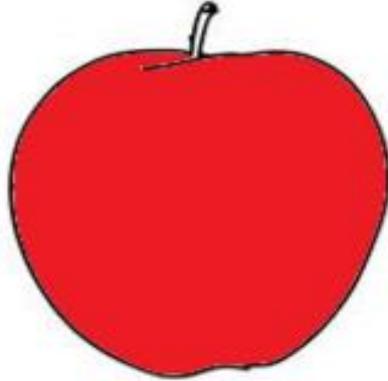
## *«Что где растет»*

Напомнить ребенку, что фрукты растут на деревьях в саду. Предложить малышу сказать (показать), что растет на каждом дереве. Затем спросить: где растет яблоко (груша, слива). Ребенок отвечает доступным ему способом или показывает: ТУТ.



## «Красный и желтый цвет»

Посмотри, какое яблоко! Красное! Найди, где еще такое? Где красное яблоко? Аналогично: груша.



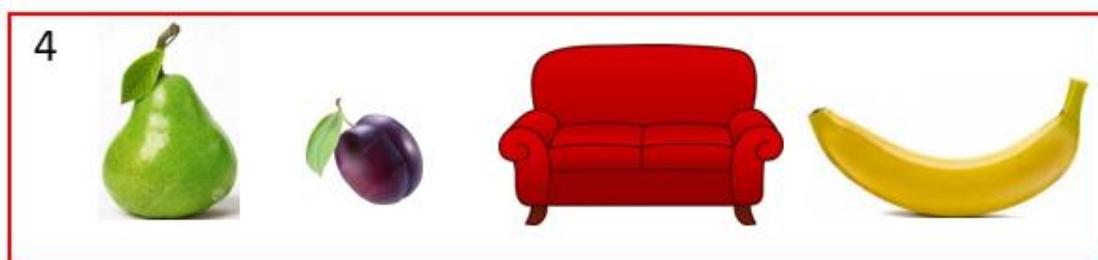
**Один – много.** Показать ребенку, где много яблок (груш). Выделяя голосом слово много и развести руки в стороны. Затем показать одно яблоко (Одна груша) и показать один палец.

## «Найди фрукты»

Рассмотреть и назвать все фрукты в окошке № 1: «Это слива. Где слива? Что это?» и т.д.

Затем рассмотреть и назвать все, что нарисовано в окошках № 2, 3, 4, 5, акцентируя внимание ребенка на то, что не является фруктом. - *Ребенок показывает и по возможности отвечает доступным ему способом.*

Предложить ребенку обвести в круг все фрукты.



## «Кто что делает?»

Покажите и назовите ребенку все действия (девочка собирает яблоки, мальчик везет, мальчики несут, тетя продает, дядя и тетя покупают, девочка моет, девочка ест). Затем попросите малыша показать (назвать), кто собирает (везет, несет, продает, покупает, моет, ест). После того, как ребенок показал объект, спросите, что он делает.



## СТИХОТВОРЕНИЕ

### *«Яблоки»*

Прочитать ребенку несколько раз стихотворение  
Попросить ребенка подговаривать слова стихотворения.

Загляни скорее в сад  
Чудо – яблоки висят!  
Красный, спелый, сочный бок  
Ребятишкам на зубок.



## ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

### «Компот»

Будем мы варить компот,  
Фруктов нужно много. Вот!

**(левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)**

Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить.  
Отожмём лимонный сок,  
Слив положим и песок.

**(загибают пальчики по одному, начиная с большого)**

Варим, варим мы компот.  
Угостим честной народ.

**(опять «варят» и «мешают»)**



## АПЕЛЬСИН

**Мы делили апельсин.**

Рука сжата в кулачок

**Много нас, а он один!**

Крутим кулачком вправо-влево

**Эта долька для ежа,**

Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого

**Эта долька для чижа,**

Разгибаем указательный пальчик

**Эта долька для утят,**

Разгибаем средний пальчик

**Эта долька для котят,**

Разгибаем безымянный пальчик

**Эта долька для бобра,**

Разгибаем мизинчик

**Ну, а волку - кожура.**

Двумя руками показываем волчью ласть

Открытую ладонь поворачиваем вправо-влево

## РАСКРАСКА

### *«Яблоко»*

Предложить ребенку раскрасить яблоко красным или желтым карандашом.

