



«ДОМОВЁНОК»

№5 май 2019 год

Информационно – познавательная газета ГУ РК «УДРС»

Наши рубрики

**Читайте
в этом номере:**

Будьте здоровы!
стр. 2-4

Весна. Май
стр. 5-6

Консультация для
педагогов
стр. 7-11

Это важно!
стр. 12-13

Детский гороскоп
стр. 14-15

Астрономия
стр.16

Праздники в июне
стр.17

МАЙ

Май — период подлинного расцвета всего живого. Май — пора быстрых перемен. Нависла над рощей синяя туча, зазвенел дождь, закончился, а уже из почек высунулись острые зелёные клювики.

Птицы поют днём, поют утром и вечером. Поют соловьи, певчие дрозды, черноголовки, зарянки. Появляются аютины глазки, зацветает полевой клен, черная смородина, яблони, распускается ландыш, вылетают шмели, майские жуки, появляются комары. Нарождаются телята, жеребята, козлята, ягнята, поросята, крольчата.

У садоводов и огородников посадка, прополка, подрезка деревьев. А надо ещё и на рыбалку успеть — рыба начинает клевать.

*Наступает месяц май.
Птицы радостно запели,
Возвратившись в милый край.*

*Зацвели, зазеленели
Все деревья и кусты,
Снова пчелы полетели.
За нектаром на цветы.
(Я. Яковлева)*

Пословицы

Май - пора цветения.
Бывает май - и под кустом рай, а бывает и такой май, что коню сена давай, а сам на печь полезай.
Май леса наряжает, лето в гости ожидает.
Малая птичка соловей, а знает май.

Что мы празднуем

1 мая - Праздник весны и труда (День труда).
9 мая - День Победы.



Осторожно, клещи!

Вместе с пробуждением природы пробудились и те, кого мы совсем не рады видеть – клещи. Именно в апреле, а также и в сентябре - октябре наблюдается пик активности этих опасных для человека насекомых.

Лесной клещ — это маленький паразит, переносящий вирусы клещевого энцефалита — острого и тяжелого воспаления центральной нервной системы, сопровождающегося высокой температурой, сильнейшими головными болями, рвотой, судорогами, параличами.

Излюбленными местами охоты клещей являются хвойные леса, а также влажные места: овраги, обочины дорог. Активизируются клещи перед дождем в пасмурную погоду, а в ясный день они опаснее утром и вечером. Летом самой благоприятной для них температурой будет 20° тепла. Клещ по образу нападения — типичный подкарауливающий хищник. Сидя на концах травинок и ветвей, он ждет, пока «добыча» (животное, человек) случайно не заденет растение. Тогда клещ мгновенно прицепляется к жертве и быстро ползет по ней, отыскивая удобное для присасывания место. "Севший" на кого-либо клещ ползет вверх и только вверх – по другому они не перемещаются. Ползет, пока не встретит удобный участок кожи. Укус клеща незаметен, поскольку он вводит в ранку обезболивающее вещество. Поэтому присосавшегося паразита замечают по зуду и воспалению кожи часто лишь на 2—3 сутки. Этому же способствует и то, что клещ впивается в наиболее укромные места: подмышечные впадины, шею (особенно за ушами), пах.

Интересно, что клещи практически лишенные зрения, могут почуять запах приближающего живого существа с расстояния в 10 метров. Их гораздо больше (примерно в 10-15 раз) на обочинах дорог, чем в чаще леса, где меньше объектов для нападения. Срок жизни клеща – 30-50 дней.

Основной путь попадания клеща на человека - когда последний зацепляет ветку, травинку, на которой сидит изготовившийся к атаке клещ. Еще можно посоветовать избегать сухих, мертвых веток - сухостой клещи любят больше, чем живые деревья, а в смешанном лесу, клещи предпочитают лиственные деревья. При прохождении маршрута следует учитывать, что клещи предпочитают влажные затененные места с густым подлеском и травостоем. Еще больше их вдоль троп, дорог и в местах, где пасется скот.

Опасность клещей

Опасность «подцепить» клеща подстерегает нас не только на природе. Принести насекомое в дом может собака или кошка, которая гуляет по улице, он может быть и в букетике полевых цветов. Также клещи живут на мышах и крысах, обитающих даже в самых цивилизованных городах. Клещи переносят такие болезни, как клещевой энцефалит, сыпной клещевой тиф, клещевой боррелиоз (болезнь Лайма), геморрагическую лихорадку и др.

Особенно опасен клещ тем, что его очень трудно заметить из-за микроскопических размеров голодного насекомого, такой клещ размером не больше макового зернышка. Сам клещ – это крошечное существо буро-коричневого оттенка, а личинка и вовсе трудно различима невооруженным глазом. Присосавшись к телу человека, молодая личинка насыщается примерно за двое суток, взрослая же особь, может оставаться на теле до 12 дней и вырасти до размеров шарика диаметром в 2 см.

Клещ никогда не впивается сразу, от получаса до нескольких часов он выбирает место укуса. Это дает неплохие шансы быстро его обезвредить. При совершенно минимальном навыке ползущий клещ, задевающий за волосинки на теле, чувствуется моментально и его ни с чем не спутаешь. Простейший выход - ежечасные само- и взаимосмотры, с особым вниманием к подмышкам, паху, внутренней поверхности бедер, шее - обычно клещи туда и впиваются, причем даже прибыв к излюбленному месту долго примеряются и достаточно долго идет собственно процесс впивания. Прочешите волосы - клещи часто за них цепляются или заползают в шевелюру. Понятно, что возможность для осмотров есть не всегда, так что следует заранее позаботиться подходящей одеждой. Это может быть заправленная в брюки штормовка или плотная рубашка, лучше если это будет специальный костюм из болони или энцефалитка. Под рубашку хорошо надеть тесно облегающую тело футболку или тельняшку, лучший вариант, как описано ниже в рецепте. Под рубашку хорошо надеть тесно облегающую тело футболку или тельняшку, лучший вариант, как описано ниже в рецепте.

Куртка заправляется в брюки и перетягивается ремнем. Носки надеваются поверх трико или, что у вас там будет под брюками.

Голову и шею защищают капюшоном. Лучше всего идти по траве в резиновых сапогах - за резину уцепиться трудно.

Одежда безо всяки вырезов и разрезов, с тугими манжетами на запястьях, щиколотках, шее. Хотя иногда можно обнаружить клеща, заползшего под самый тугий манжет, так что гарантий опять-таки никаких. Ну, это конечно одевание по максимуму для тайги.

Когда клещ попадает на одежду человека, он начинает двигаться в поисках места для присасывания, особенно клещам нравятся подмышечные впадины, паховые складки, шея, ушные раковины и кожа головы. Если клещ не был замечен сразу, то неприятные ощущения начинают беспокоить лишь примерно через 1-2 суток, а проявляются они в виде тянущей легкой боли, которая возникает из-за начинающегося воспалительного процесса в месте укуса. Сама ранка, которая остается после клещевого укуса чешется и может долго не заживать.

Что делать, если клещ все-таки укусил.

Даже если клещ кого-то укусит - это еще вовсе не значит, что человек заболит энцефалитом. Человек болеет от клещей, которые сами являются зараженными энцефалитом. Прежде всего клеща надо вытащить. Имейте в виду, что чем дольше клещ сидит, тем труднее его вытащить - еще один аргумент в пользу регулярных осмотров.

Обычно он впивается в места, где нежная кожа, но бывает наоборот. Так что будьте внимательны, если клещ впился в неклассическом месте - там, где кожа толстая; в этом случае он сразу "вгрызается" очень глубоко и вытащить его гораздо труднее. Классический способ извлечения - охватить клеща нитяной петлей и капнуть вазелина (солидол, ЦИАТИМ, любой другой ГСМ средней густоты) так, чтобы клещ был полностью закрыт.

Минут через 5 начать периодические потягивания за нитку - с должным терпением и без фанатизма. Постепенно клещ будет извлечен (может занять минут 15-20, будьте к этому готовы).

Если присосавшаяся особь еще не успела напиться крови или это малюсенькая личинка, то избавиться от нее можно с помощью капли растительного масла, которую нужно капнуть на место укуса, перекрыв, таким образом, клещу поступление кислорода. Вместо масла можно взять крем, вазелин или даже керосин. Само насекомое, но только в том случае, если оно живое, желательно отнести в больницу для исследования на наличие инфекции. Для этого его нужно посадить в банку с влажной ваткой или несколькими травинками. Место укуса клеща нужно обязательно продезинфицировать, а руки тщательно вымыть с мылом.

Конечно, обнаружив на себе или своем близком присосавшегося паразита, лучше всего сразу же обратиться к врачу.

Если же такой возможности нет, то клеща нужно удалять следующим образом: возьмитесь за клеща ровно под прямым углом, не сгибая его, и поверните, как бы выворачивая по часовой стрелке.

Если вы все же порвали клеща или же клещ впился так, что не уцепишься - относитесь к нему как к занозе: стерилизуйте иголку (хоть на спичке), и вперед.

Всю процедуру лучше выполнять в тонких перчатках или с помощью носового платка, так как яд из раздавленного насекомого может попасть в организм человека даже непосредственно через кожу.

Клещевой энцефалит

Особую опасность для человека представляет заболевание клещевым энцефалитом. Именно для человека, потому как большинство животных переносят эту болезнь даже без явных клинических проявлений. По статистическим данным из 100 человек, обратившихся с укусами клеща, примерно 10 заражаются именно этим вирусом. Энцефалит – страшная болезнь, приводящая к поражению центральной нервной системы и двигательного центра человека, в результате чего может развиться паралич, а исходом стать многолетняя инвалидность или даже смерть. Утешительным считается тот факт, что даже в местах повышенного скопления клещей, инфицированными являются не более 5% особей. Клещевой энцефалит может никак себя не проявлять даже до 25 дней, в среднем же инкубационный период длится от одной до двух недель. Проявляется клещевой энцефалит следующими симптомами:

высокая температура (до 40°), тошнота и рвота, острая головная боль, боли в суставах, мышцах и горле, диарея, потливость, общая слабость.

В основном болезнь проявляется сразу же в острой форме, но иногда периоду обострения предшествует состояние общей слабости и недомогания. В любом случае, если после укуса клеща вас стали беспокоить вышеперечисленные симптомы, то немедленно обращайтесь к врачу, так как самолечение может быть смертельно опасно.

Заболевание может пройти полностью без последствий, но возможны и парезы, параличи, атрофия мышц, а также значительное снижение интеллекта и даже развитие эпилепсии.

Меры предосторожности

1. По возможности обходите стороной кусты и не разрешайте детям лазить в них.
2. Остерегайтесь засушливых участков и сухостоя, не гуляйте в густой траве.
3. Помните, что клещи предпочитают лиственные леса. Поэтому прогулка в хвойном лесу будет безопаснее.
4. У водоемов лучше расположиться на песке, который для клещей является практически смертельным.
5. Для длительного нахождения на природе не подойдут майки с коротким рукавом и шорты. Ваша одежда должна максимально закрывать все участки тела. Идеальным вариантом будет наличие манжет на рукавах и резинок на штанинах.
6. Собираясь на природу, нужно так продумать свой наряд, чтобы осталось как можно меньше открытых участков тела. Обязательно и наличие головного убора. Даже при прогулке в парке не стоит пренебрегать им.
7. После того, как вы вернулись с прогулки, следует очень внимательно просмотреть всю верхнюю одежду и перетряхнуть ее. Также следует осмотреть тело, а волосы необходимо расчесать мелкой расческой.
8. Желательно поход с ночевкой в палатках отложить до самых жарких месяцев, когда клещи менее активны. Но в любом случае растительность вокруг палатки, а также под ней лучше всего выжечь.
9. Придя из леса, обязательно осматривайте свое тело и одежду, а также домашних питомцев, которые прогуливались с вами на предмет притаившихся кровососов.

Народные средства защиты

В качестве народных средств защиты от клещей применяется дёготь, чеснок и некоторые эфирные масла.

Дёготь и эфирные масла, в частности масло чайного дерева используются наружно, то есть ими натирают открытые участки тела. А чеснок - внутренне, его как правило едят перед походом.

Смесь для защиты от клещей: 10 капель эфирного масла чайного дерева 50 мл воды (или одеколona типа "Шипр») Приготовление: Смешать воду и эфирное масло и вылить смесь во флакон. Перед употреблением взбалтывать. Нанесите несколько капель смеси на ладони и разотрите ими шею, руки, ноги и волосы. После возвращения из леса обработайте раствором (с помощью пульверизатора) одежду.

Масло против клещей для душа.

15 капель эфирного масла чайного дерева 30 мл моющего средства для душа. 5мл соевого масла. Приготовление: Смешать растительное масло и масло для мытья в соответствующей емкости. Добавить эфирное масло и вновь тщательно перемешать. После прогулки по лесу примите душ с этим маслом. Если клещ уже внедрился под кожу помажьте его брюшко и кожу вокруг 100% маслом чайного дерева.

Есть еще народный способ, как от клещей заранее предохраняться: жуют хвою сосны, а слюну проглатывают. Но это надо делать потихоньку, и постепенно. Еще с весны. Клещ к таким людям не цепляется - поползает, поползает, выделения на коже потовых желез понюхает, понюхает, они ему не понравятся, да и не станет кусать человека с таким запахом.

По материалам [matricca inflora.ru](http://matricca.inflora.ru) Сайт Рубикон

Почему Май называют маем?

Месяц Май свое название получил от древнеримского языческого божества весны, плодородия земли, роста и процветания Майи, которая по древним верованиям считалась матерью Браммы, покровителя творческой способности человека.

Существует еще одна версия происхождения названия этого месяца. Считают, что оно образовалось от латинского слова "majōribus", что в переводе означает "старейшина". Он третий и последний месяц весеннего цикла.

До сегодняшнего дня у многих народов (украинцев, хорватов, чехов, македонян, болгар) сохранилась другое древнее название месяца, которое имеет славянские корни - май (от слова "трава", которая являлась в это время). Также наши предки называли его "Май", "газон", "цветень", "Ярец" (последнее название имеет значение "весенний хлеб"). В этом месяце, впервые с момента ухода с земного покрова снега, хороший хозяин выходил в поле сеять яровые. Неслучайно, наверное, финское название месяца - toukokuu - переводится как "месяц полевых работ".

Древнегерманское слово Wonnemond (название месяца май), которое использовалось во времена Карла Великого (8-9 век), в переводе звучит как "месяц пастбищ". Его значение напоминает о том, что в мае в первый раз в поле выгонялись животные. Обычно это происходило после празднования памяти святого великомученика Георгия Победоносца. На то указывает нам и народная поговорка, которая сохранилась и сегодня: "Пришел май - скот в поле толкай", "До Юрия сена должно хватить и у дурака".

Особенностью последнего месяца весны является то, что после праздника в честь святого Георгия Победоносца в лесах начинает слышаться кукование кукушки. Ее голос можно слышать до Петровского дня (12 июля), после чего, как считалось, кукушка умолкает, словно подавившись ячменным колоском, который в это время выходит из трубок.

Кстати, литовское название месяца gegu происходит от слова gegut - "Кукушка".

Месяц май на календаре пятый по счету. Но не всегда это было так. В древнеримском исчислении дней (до реформы римского императора Цезаря) май был третьим месяцем года. В нашей стране до 18 века (1700) год начинался с сентября, а поэтому этот месяц считался девятым. Реформа календаря Петра I определила Маю пятое место, которое он занимает по настоящее время. Кстати, китайский и японский месяц Май так и называется - "пятый месяц".

Последний месяц весны щедро одаривает любителей бывать на свежем воздухе необыкновенной сочностью красок окружающей среды, которая пробудилась от зимнего сна. Май - месяц цветов и любви, период, когда все живое приобретает настоящий расцвет, чувствуется небывалый душевный подъем. Но в странах Южного континента (Антарктиде, Австралии, большей части Южной Америки, части Африки и Азии, островах Океании) совсем другой рисунок. В этих странах месяц май соответствует нашему ноябрю. Время, когда листва уже окончательно облетела, дни стали еще короче и все чаще и чаще напоминают о себе зимние холода.

С месяцем маем связано много суеверий. Считается, что в этом месяце нельзя жениться и выходить замуж, строить серьезные планы на ближайшее будущее и их осуществлять. Об этом свидетельствуют многочисленные поговорки: "Рад бы жениться, да май не дает", "Захотел ты в мае добра", "Кто в мае родится - все столетие унывать будет". Но откуда это пошло? Где лежат истоки, и есть ли этому какое-нибудь объяснение?

Обратимся, прежде всего, к историческим памятникам. Римский поэт Овидий (43 год до нашей эры - 17 год нашей эры) утверждал: "В мае выходят замуж только вредные и развратные", а Плутарх, древнегреческий писатель, автор морально-философских и историка - биографических работ, замечал: "Римляне в мае НЕ женятся, а ждут июня". Как видим, уже тогда, в далекие от нас времена, существовало мнение о невозможности играть свадьбу в последний месяц весеннего цикла. Но почему?

Дело в том, что май в древности считался месяцем, посвященном памяти умерших людей. Во многих странах до сих пор существуют поговорки относительно этого момента. Так, во Франции говорят: "Майская свадьба - смертная свадьба", в Англии утверждают еще более мрачно: "Май в дом - гроб из дома".

Обидным и позорным делом для наших предков считалось идти свататься в последний месяц весны. "В мае добрые люди не женятся" - говорили наши предки.

Но существует еще одно объективное обстоятельство, почему не разрешалось играть свадеб в этот месяц - сельскохозяйственные работы. Как было сказано в самом начале этого материала, Май являлся самым хлопотным месяцем: все успеть, все сделать. "Один весенний день год кормит» - учили наши деды. Куда уж до свадебных хлопот? Если же жаркий период сельскохозяйственных работ заканчивался, можно было подумать и о сватовстве, и о гулянье.

Сегодня, в век автоматизации, технологий и открытий, каждый человек вправе решать сам, когда играть свадьбу, слушать голос наших предков или руководствоваться собственным мнением. Был бы только сделан выбор правильно, чтобы не пришлось, потом горько сожалеть.

Майское пробуждение - один из самых коротких и незабываемых моментов в году. Не пропустите мимо!

Источник: <http://www.pochemuchko.ru/otdyh-i-prazdniki/pochemu-maj-nazyvajut-maem.html>

Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста через дидактические игры математического содержания

Консультацию подготовил воспитатель Васильева С.Н.

Цель: повышение уровня знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений

Задачи:

1. Познакомить педагогов с нетрадиционными технологиями применения игр в работе по ФЭМП.
2. Вооружить педагогов практическими навыками проведения математических игр.
3. Представить комплекс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Все мы знаем, что математика – это наука серьезная и сложная. Кому-то она дается легко, а кто-то вообще ее не понимает. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. **«Математика – царица всех наук! Она приводит в порядок ум!»**. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Считаю, что, обучение детей математике в дошкольном возрасте способствует формированию и совершенствованию интеллектуальных способностей: логике мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, развитию творческого мышления.

Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе. **Главная форма организации – игра.** Игра способствует умственному развитию дошкольника.

«Учиться будем весело, чтоб хорошо учиться». Эти слова должны стать девизом для воспитателя, поэтому нудный процесс необходимо наполнять занимательным материалом. Каждое занятие должно стать царством смекалки, игры, фантазий и творчества. Игра в жизни детей имеет большое значение, как воспитательное, так и развивающее.

Игра – это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно, с ее помощью можно развивать внимание, память, мышление, воображение малыша. Играя, ребенок может приобретать, новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом. К важнейшим свойствам игры относят тот факт, что в игре дети действуют так, как действовали бы в самых экстремальных ситуациях, на пределе сил преодоления трудности. Причем столь высокий уровень активности достигается ими, почти всегда добровольно, без принуждения.

Любая игра становится дидактической, если имеются ее основные компоненты: дидактическая задача, правила и игровые действия.

Все дидактические игры можно разделить на несколько видов:

- предметные (с дидактическими игрушками и материалами)
- настольно-печатные
- словесные

Независимо от вида дидактическая игра имеет определенную структуру, отличающую ее от многих других игр и упражнений.

Игра, используемая для обучения, должна содержать обучающую, дидактическую задачу. Играя, дети решают эту задачу в занимательной форме, которая достигается определенными игровыми действиями.

«Игровые действия составляют основы дидактической игры – без них невозможна сама игра. Они являются как бы рисунком игры»

(А. К. Бондаренко).

Обязательными структурными элементами дидактической игры являются:

- обучающая и воспитывающая задачи
- игровые действия
- правила

Начальный курс дошкольной математики состоит из нескольких разделов: арифметического, геометрического, а также содержательно-логических задач и заданий.

В связи с актуальностью проблемы развития пространственного мышления дошкольников возникла необходимость разработки системы геометрических игр и упражнений. Использую задания на основе выяснения закономерности признаков с использованием умственных действий: сравнения, классификации, аналогии и обобщения.

Даю детям задания с формулировками: «Угадай правило, по которому расположены фигуры в каждом ряду», «Найди лишнюю фигуру», «Что изменилось?», «Чем похожи?», «Выбери фигуру, которую надо дорисовать», «По какому признаку можно разбить фигуры на группы», «Разгадай закономерность и положи следующую фигуру» Детям такие задания очень нравятся, они самостоятельно их выполняют, лишь некоторым нужна моя помощь.

С развитием самостоятельности мышления у ребенка развивается речь.

Важное условие эффективности обучения математике – это внимание детей.

Внимательно слушая объяснения, ребенок легче воспринимает, понимает, запоминает содержание материала. Поэтому большое значение уделяю воспитанию произвольного внимания у детей. Для этого провожу специальные упражнения и задания. Например: «Заметь все», «Чего не стало», «Что изменилось», «Повторяй за мной»,

Провожу игры на развитие воображения: «Какая бывает собака?», «Узнай животного», «Построй дом из данных фигур» и др.

Также включаю задания на развитие логического мышления: «Логическое лото», «Четвертый лишний», «Сравни и запомни», «Почини коврик или одежду» и др.

Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию речи, памяти, воображения, эмоций, формирует настойчивость и терпение. Надо помнить, что математика – один из наиболее трудных учебных предметов, но включение дидактических игр и упражнений позволяет чаще менять виды деятельности на занятии и это обеспечивает доступность и осознанность материала. В ходе игр и упражнений с занимательным математическим материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно.

Часто даю детям задания такие как: «Положи сначала желтый кружок, слева от него – красный треугольник, справа – синий квадрат ,.....»

Спрашиваю: - сколько и каких фигур положили? Чем похожи и отличаются? ,....

Учу детей сравнивать. Например, в упражнении «Покорми зайчиков» дети сравнивают количество зайцев и морковок (3 зайца, 2 морковки: всем зайцам хватило морковок? почему? Зайцев много, считаем, а морковок мало, тоже считаем. Потом уравниваем: поровну, одинаково)

В игре «Цветные машины» дети сравнивают цвет и размер машин и гаражей, делают вывод: маленькие машины в маленький гараж и т.д., называют их цвет.

Постоянно сравниваем количество предметов в группе, на улице. Для этого на каждого ребенка сделала по три карточки: на первой много кружочков, на второй один кружок и третья пустая. Задаю вопросы: сколько на улице деревьев? (дети поднимают карточку, на которой много кружочков), сколько в группе телевизоров? (карточка с одним кружочком), сколько в группе слонов? (пустая карточка – ни одного, нисколько). Здесь также развивается память, мышление и внимание.

Игры и упражнения провожу на занятии, на улице, индивидуально. Дети охотно идут якобы играть, а не заниматься.

Работая с детьми младшего возраста, сама включаюсь в игру. Вместе с детьми разбираю, собираю, сравниваю, вызывая у детей интерес к дидактическому материалу, желание играть с ним.

На конструировании тоже постоянно спрашиваю: высокую или низкую башню построил? длинную или короткую дорожку? какие фигуры использовал? (кубик, кирпичик,), какого цвета?

На занятии по ФЭМП провожу физкультминутки:

*«Ветер тихо клен качает (руки вверх),
Вправо – влево наклоняет (наклоны в стороны):
Раз – наклон и два – наклон,
Зашумел листвою клен.»*

Часто провожу хороводные игры на математическую тему, например:

«Мы пойдем сначала вправо - раз, два, три,

А потом пойдем налево – 1,2,3,

А потом мы соберемся – 1,2,3,

А потом мы разойдемся – 1,2,3,

А потом мы все присядем -1,2,3,

А потом легко привстанем – 1,2,3,

А потом мы повернемся -1,2,3,

Снова за руки возьмемся – 1,2,3.»

Очень нравится детям игра **«Буги-буги»**, с удовольствием танцуют:

«Ручку правую вперед, а потом ее назад,

А потом еще вперед и немного потрясем.

Мы танцуем буги-буги, поворачиваем в круге

И в ладоши хлопаем вот так.

Буги-буги окей! (потом левую руку, ноги, ушки)»

Детей младшего возраста надо учить анализировать, для этого провела игру

«Что плавает, что тонет» (в таз с водой опустила кораблик, гвоздь, уточку, карандаш) Задала вопрос: почему гвоздь утонул, а остальное плавает? Рассказала из чего сделаны эти предметы: Гвоздь - металл

Карандаш - дерево

Кораблик - бумага

Уточка – пластмасса

И только тогда смогли сделать вывод, что гвоздь – металл тяжелый, а дерево, пластмасса и бумага легкие.

В заключении можно сделать вывод: дети в ходе игр наблюдают, сравнивают, сопоставляют, классифицируют предметы по тем или иным признакам, производят доступный им анализ, делают обобщения. Поэтому надо с ними играть!

Дидактических игр по ФЭМП много (есть картотека).

Пополняю картотеку самодельными играми:

-«Геометрическое домино» (цвет, форма, внимание, логич. мышление)

-«Геометрическое лото» (цвет, форма, внимание, логич. мышление)

-«Почини одежду» (цвет, форма, внимание, логич. мышление, речь)

-«Найди варежку» (цвет, левая-правая)

-«Найди чашку к блюдцу» (цвет, речь)

-«Сделай ежику колючки» (цвет, мелкая моторика)

-«Веселый поезд» (цвет, соотношение цифры с количеством предметов)

И многие другие.

Сделала пособие «Дерево», мы с детьми считаем листочки, снежинки, яблочки. Например: -сколько листочков на дереве? (много) Подул ветер.

-сколько осталось? (мало) Еще подул ветер.

-сколько теперь? (один) Еще подул ветер.

-сколько теперь листочков? (ни одного, нисколько)

-а сколько листочков на столе? (много)

Также изготавливаю счетный материал: геометрические фигуры, изображения предметов (собачки, матрешки,.....) Буду и впредь пополнять группу дидактическими играми и пособиями, чтобы детям было интересно заниматься и играть.

Использование песочной игротерапии в развитии детей с ОВЗ

Консультацию подготовил воспитатель Кочетыгова А.Н.

Игры с песком как способ развития и самотерапии ребенка известен с древних времен. Особенно актуальны песочные игры для обучения и развития детей с ОВЗ. Ребенок часто не может выразить словами свои переживания, страхи, в этом ему на помощь приходят песочные игры. Песок привлекает маленьких «строителей» своей необычной структурой и новыми ощущениями, которые они испытывают при касании песка. Песок нередко действует на детей как магнит. Прежде чем они успевают осознать, что они делают, их руки сами начинают просеивать песок, что-либо строить и т.д. А если к этому добавить фигурки, игрушки, тогда появляется целый мир.

Песочные игры не только интересны, но и полезны:

Во-первых, развивается мелкая моторика пальцев рук при манипуляциях с мелкими предметами, фигурками, песком.

Во-вторых, развивается творчество, фантазия, когда ребенок придумывает свой мир на песке.

В-третьих, развивается речь, потому что часто игра сопровождается историями, диалогами.

В-четвертых, развиваются коммуникативные навыки, когда ребенок играет не один, а взаимодействует с партнерами по игре.

В-пятых, развивается эмоциональная сфера, потому что в игре ребенок находит воплощение ситуации, которая волнует ребенка, развиваются психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление.

Именно поэтому я предлагаю Вам поиграть с детьми в песочнице на улице в теплое время года.

Все игры с песком очень просты и незатейливы. Обязательно используйте проблемные ситуации. Это побуждает детей сделать что-то нужное, полезное, выполнить задание до конца.

Игра «Волшебные отпечатки на песке»

Цель: Знакомство со свойствами песка, развитие координации движений.

Воспитатель и малыш оставляют отпечатки на мокром песке своих рук и ног, а затем дорисовывают их или дополняют камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, птички и т. д.

Игра «Пересыпание сухого песка через воронку»

Цель: Знакомство детей со свойствами сухого и влажного песка.

Воспитатель подводит группу детей (не более 8 человек) к песочнице. Раздает детям бутылочки, ведерки, формочки. Показывает, как сыплется песок через воронку, как пересыпается из ведерка в формочку. Затем поливает часть песка, перемешивает совком и показывает, что мокрый песок сыпать нельзя, но из него можно лепить, придавая разную форму.

Воспитатель показывает детям как наполнять формочку, прижимать песок пальцами или совком, опрокинуть формочку на борт песочницы, украсить «пирог», «торт».

Упражнение «Насыпание - пересыпание»

Цель: Развитие тактильно-кинестетической чувствительности, воспитание положительного отношения к играм с песком.

Детям предлагается, с помощью педагога, насыпать сухой песок в бутылку. В одну с помощью воронки, а в другую без воронки. Педагог отмечает, что в бутылку где была воронка, песка насыпалось больше и аккуратней, чем в бутылку без воронки. Песок принимает форму ёмкости.

Игра – упражнение «Кто я?»

Цель: Развитие воображения, мелкой моторики.

Точками изобразите на песке что-нибудь не очень сложное, например, грибок или рыбку. Скажите ребенку, что в этих точках кто-то прячется и для того чтобы узнать, кто это, нужно все точки соединить одной линией.

Игра «Волшебные палочки»

Цель: Развитие творческих способностей, развитие мышления, внимания.

С помощью счетных палочек можно выкладывать геометрические фигуры, строить цветные заборчики, создавать целые картины.

Игра «Эти забавные животные»

Цель: Развитие познавательной сферы, воображения, фантазии.

С помощью игрушек диких, домашних животных и насекомых можно создавать сказки, истории о жизни животных. По аналогии используйте темы: транспорт, город, подводный мир и т.п.

5 дачных опасностей мая

Травка зеленеет, солнышко блестит и даже самые рьяные поклонники городских развлечений стремятся на природу. Чтобы потом не было мучительно больно, полезно знать, какие опасности могут поджидать беззаботных горожан на дачных участках, лугах, полях и лесных тропинках. И, конечно, подготовиться к ним...

1. Пожар

Май – один из самых пожароопасных месяцев года. Непотушенный костер или неправильное его разжигание, небрежно брошенная сигарета – и вот уже в лесу разгорается пожар, который потушить бывает непросто. Дачники сжигают прошлогоднюю траву и мусор, а в результате порой выгорает несколько поселков и деревень. Определенную пожарную опасность в дачных поселках представляет перегруз электросетей: ночи еще холодные, дачники включают обогреватели на полную мощность – и проводка не выдерживает.

Самое печальное, что обезопасить себя от чужой небрежности и беспечного отношения к огню невозможно. Поэтому нужно держать запас песка и воды для тушения огня на участке и несколько огнетушителей в доме. Заранее продумайте разные пути эвакуации из дома при пожаре и познакомьте с ними домашних.

Если пожар застал вас в лесу (и потушить его невозможно), уходите от него быстро, в наветренную сторону, перпендикулярно кромке пожара, по открытым местам и берегам ручьев и рек.

Ну и, конечно, старайтесь сами всегда и везде соблюдать правила противопожарной безопасности.

2. Солнечные ожоги

В мае солнышко кажется таким нежным и ласковым, что мы с удовольствием подставляем ему бледные лица, руки, плечи и т.д. Беззащитная, отвыкшая за зиму от ультрафиолета кожа в мае обгорает быстро и незаметно благодаря приятной майской прохладе. Поэтому, отправляясь на прогулку или любимые грядки, не забудьте предварительно нанести на лицо и тело солнцезащитные средства. Захватите также с собой на дачу кремы и муссы (пенки) с декспантенолом, а также ранозаживляющие средства (Солкосерил, Актовегин)* – чтобы не пришлось справляться с жаром на коже подручными средствами.

3. Пищевые отравления

Какая же вылазка на природу может обойтись без пикника? Увы, гастрономические удовольствия нередко сменяются диспепсией, тошнотой, рвотой, диареей. А все потому что на майском солнышке продукты портятся быстро и салат с майонезом, приготовленный с утра, к вечеру может представлять собой настоящее бактериологическое оружие. Также причиной диспепсии может быть родниковая или колодезная вода и... немытые руки.

Средства первой помощи при пищевом отравлении – это адсорбенты (Карболен*, Полифепан и др.) и кишечные антисептики (Фуразолидон, Энтерофурил и др.).*

4. Кусачие насекомые

В мае основную угрозу отдыхающим на природе представляют клещи, комары и муравьи.

Лучшей защиты от клещей, чем шапка, косынка или бандана, одежда с длинными рукавами, сапоги и заправленные в них штаны, не существует. Ну, и еще внимательный осмотр одежды, волос и тела после прогулки.

От комаров помогут защититься репелленты (спреи и кремы) и опять же – одежда (с пропиткой от комаров).

От муравьев не спасают репелленты, и одежда для них не преграда. Но к счастью, эти насекомые сами не нападают на людей, если не стоять на пути их следования и не разорять муравейники.

Если вас все же укусили муравьи или комары, помогут справиться с зудом и отечностью специальные кремы (Фенистил-гель*, Псилобальзам*, Незулин и др.) При обнаружении клеща, внедрившегося в кожу, следует немедленно обратиться к врачу.

5. Опасные растения

В мае все цветет и пахнет. Но среди этого благоухающего великолепия встречаются и опасные растения. Например, если поставить в доме букетик ландышей, можно обеспечить домочадцам головную боль и головокружение, иногда с тошнотой и рвотой.

Еще один опасный цветок мая – ясенец уколистый. Он так прекрасен, что так и хочется его сорвать или хотя бы понюхать. Ни то, ни другое делать нельзя – эфирные масла ясенца вызывают ожоги на коже при прикосновении и даже при приближении к нему, а при вдыхании – общее недомогание, головную боль и головокружение.

Будьте осторожны с незнакомыми растениями и лучше любуйтесь ими издали.

*Имеются противопоказания. Перед применением проконсультируйтесь со специалистом

Источник:<https://szmedia.ru/archive/5-dachnyh-opasnostei-maya.html>

Ребенок – Близнецы (21 мая — 20 июня),

Рассмотрим детально, какую личность представляет собой ребенок

Близнецы по гороскопу: Ведущий мотив - изобретать и общаться. Символизируют плечи, руки и легкие.

Характер ребенка близнецы по гороскопу

Основные черты, которые формируют знак: положительные черты характера - интеллектуальность, способность к любому виду деятельности, быстрые сообразительность и реакция, универсальность деятельности и способность выполнять несколько дел сразу, общительность и легкость в общении, изобретательность; отрицательные черты характера - строптивость, непослушание, разбрасываемость (частая смена дел и недоведение ни одного до конца), инфантильность чувств (душевная черствость), суетливость, нервозность, противоречивость суждений и поступков, непостоянство. Созвездие Близнецов сформировано из разных по величине звезд. Наиболее крупные из них расположены в голове Близнецов - это бело-зеленый Кастор и оранжево-желтый Поллукс (навигационная звезда). Близнецы изображаются двумя разнополюми фигурами людей в разных по энергетике позах - изображена женщина (над ее головой сияет Поллукс) и в позе, совершающей шаг, мужчина (над его головой сияет Кастор). Руки женщины и мужчины сплетены вместе и символизируют крепкое единство двух начал - женского (инь) и мужского (ян). Иногда Близнецов изображают двумя столпами, колоннами, обозначающими ворота к знанию. Быстрая планета Меркурий, управитель Близнецов, символизирует молодость Земли, юношеский эгоизм и постоянное стремление к движению. Он артистичен, при разговоре любит жестикулировать, придавая выразительность своей речи. Один он обычно проигрывает как личность, не может полноценно раскрыться, но на людях, в «зрительской аудитории» блещет красноречием, удивляет идеями. Близнец - личность увлекающаяся: он может запутывать дела, но так же поразительно выкручиваться из трудной ситуации. Он не терпит пунктуальности, дисциплины и монотонной работы, требующей терпения.

Советы родителям ребенка близнецы

Ребенка-Близнеца, особенно мальчика, интересуют движущиеся механизмы, начиная от машинок и вплоть до часов. Он очень впечатлителен, поэтому на ночь ему не следует рассказывать эмоциональных историй, страшных сказок, смотреть видеофильмы ужасов. Это упрямые и своевольные дети. При нежелании что-либо делать они стремятся уйти от прямого конфликта, но всегда находят оправдание своему отказу. Близнецы остроумны и изобретательны. У них аналитические черты мышления, тяга к рационализаторству и изобретательству, поэтому игрушки они обычно ломают, изучая их устройство. Это здоровое любопытство, за которое ребенка не следует ругать. Полезно с ним разобрать механическую игрушку и потом с объяснениями собрать ее. Мальчики-Близнецы нередко имеют слабую волю и усидчивость. Задача родителей - развивать и укреплять их у ребенка. Поэтому его полезно приучать к игрушкам-конструкторам или «вырезалкам» наряда для кукол, которые требуют усидчивости и терпения. Близнецы - мечтатели и фантазеры, отчего они часто без всякого умысла лгут, выдумывая небылицы и сами заблуждаясь в их реальности. Они жаждут приключений и авантур. Везде и всюду опаздывают, отличаются несобранностью и разгильдяйством. Они ищут наслаждений и удовольствий, поэтому родителям следует быть внимательными к их поведению, иначе они могут рано познать эротико-сексуальные удовольствия. Близнецы очень способны к учебе, обладают хорошей памятью и сообразительностью. Для стимуляции учебы рекомендуется найти им пример для подражания, некий идеал, с которого бы они копировали лучшие качества, поведение и прилежность. Очень полезны личные примеры, когда кто-либо из семьи одновременно с ними занимается (в техникуме, институте).

Таланты и способности детей близнецы

Беседы с Близнецами рекомендуется проводить непринужденно, легко и с юмором, который они очень ценят. Полезно во время таких бесед развивать у ребенка интерес к делу, которое его увлекает. Мальчики-Близнецы обычно испытывают тягу к современной технике (кибернетике, электронике, атомной промышленности, авиастроению, вычислительной технике, робототехнике). У них развит интерес к миру искусства и литературы, особенно у девочек. Девочки могут также увлекаться конструированием платьев и нарядов для кукол, музыкой, балетом, прикладным искусством. Дети крепки здоровьем и умеренно жизнерадостны, поэтому их привлекают спорт, спортивные игры, турпоходы. Ребенок Близнецы по гороскопу. Важно, чтобы с ребенком-Близнецом у вас установились доверительные отношения еще в раннем возрасте, иначе вам будет трудно их достичь с ним позже. Для ребенка вредны безделье, скука, тогда он начинает делать много такого, что вам не понравится. Близнецы оригинальны. Делают все по-своему, изобретая собственные методы для достижения цели. Могут быть строптивыми, не преклоняются перед авторитетом родных, когда слушают от них нравоучения, но внимательны и склонны к подражанию хорошему. Близнецы впечатлительны и нервны, поэтому не пугайте ребенка темнотой или страшными рассказами, видеофильмами. Не обманывайте его - он умен, в следующий раз вам не поверит. Не принуждайте Близнеца врать, он это быстро обернет против вас, так как к выдумкам и фантазии он склонен. Постоянно тренируйте его в умении концентрировать внимание и достигать цели, не начинать новое дело, не довершив прежнее. Близнец - интеллеktуал, поэтому постоянно нуждается в умственной пище: занимайте его свободное время интеллектуальным делом, которое ему по плечу. Обращайтесь с ним, как со взрослым, учтиво и внимательно выслушивая, не обрывайте на полуслове или тем более окриком. Чаще обращайтесь к его логике, объясните ему, почему делать так или иначе для него невыгодно. Поощряйте в нем проявление чувства благодарности, которое у него плохо развито, а также смелости обращаться за помощью к более опытному человеку, если в его помощи Близнец нуждается. Приучите признавать свои ошибки и просить за них прощения, быть благосклонным к ошибкам других детей.

Болезни близнецов

Интеллектуальные способности Близнеца разноплановы и универсальны. Не удивляйтесь, если ваш ребенок делает уроки, одновременно включив радио, телевизор или магнитофон. Он упорно сопротивляется вашему вмешательству: не ломайте такого необычного режима его восприятия (если это будет ему мешать, он сам от него откажется). Не портите себе нервы напрасно, если результаты учебы у него неплохие. Мальчики любят «висеть» на телефоне, обзванивая своих друзей и постоянно меняя их. Девочки-Близнецы тоже не уступают им, но вдобавок имеют поклонников, которых часто меняют. Они могут по нескольку раз в день горько плакать или часто заразительно смеяться. Наиболее уязвимые места их тела - руки от кистей и пальцев до плеч, у них слабыми являются органы дыхания (трахея, бронхи, легкие), нервная система и психика. Им присущи впечатлительность и обидчивость. Близнецы склонны к неврастению и невралгии, неврозам и психозам, маниям и фобиям (боязни), бреду (на фоне их пылкого воображения и буйной фантазии). Нередки нарушения памяти и расстройства речи. Скопировано с сайта: [//www.astromeridian.ru/astro/](http://www.astromeridian.ru/astro/)

Почему май считается самым трудным месяцем?

Согласно народным приметам и суевериям, месяц май считается самым опасным и нестабильным месяцем в году. Наши предки никогда не играли в мае свадеб, не строили дома и не начинали серьезных дел. Почему же так сложилось, и действительно ли май — сложный месяц?

Свадьба в мае — всю жизнь супругам маяться придется

Считается, что свадьбу в мае играть нельзя, иначе молодые не будут счастливы в браке. Это суеверие пошло от самого названия месяца — май, то есть маяться, страдать. Однако есть еще одна версия возникновения майской свадебной приметы. Этот месяц считался одним из самых сложных периодов в году. Крестьянам нужно было пахать землю и сажать овощи, к тому же в мае начинался сезон выгула скота. Дел было очень много, так что людям было просто не до свадеб.

Почему нельзя крестить ребенка в мае

Совершать обряд крещения в мае тоже было нельзя. Май — месяц посевных работ, а крещение — это праздник, в который запрещалось работать. Именно поэтому крещение ребенка откладывалось до следующего месяца.

Рожденный в мае будет всю жизнь маяться

Согласно народным приметам и суевериям, люди, рожденные в мае, будут страдать всю жизнь. На их судьбу выпадет большое количество испытаний и трудностей. Почему? Опять же потому, что май считается периодом для физической работы. Раньше женщины специально вызывали преждевременные роды, только чтобы не родить в мае. Они старались родить в марте или апреле, чтобы май посвятить полевым работам.

А те дети, которые все же рождались в этом месяце, не получали должного внимания и заботы, так как их матерям необходимо было тут же идти в поле. Получается, что с первых дней майский ребенок сталкивался с трудностями, что потом отражалось на всей его дальнейшей жизни.

Стоит ли верить плохим приметам и суевериям

Астрологи нашли объяснение тому, почему май является сложным и даже опасным месяцем в году. В мае наступает период покровительства Близнецов и Тельца. Это самый нестабильный и противоречивый тандем двух Знаков Зодиака. Близнецы не умеют прислушиваться и понимать. Тельцы — упрямые и настойчивые. Получается, что в мае сталкиваются два совершенно противоположных созвездия, которым очень трудно друг с другом договориться и жить в мире. Выходит, что справляя свадьбу в мае, молодожены рискуют привлечь в свою семейную жизнь недопонимание. Также и в карьере возникают трудности. Дела по работе и общение с клиентами или партнерами могут пойти не по плану, так как в этом месяце сложно вообще договариваться с людьми.

Источник: <https://billionnews.ru/4648-pochemu-may-schitaetsya-samym-trudnym-mesyacem.html>

Праздники в июне

- 1 июня — Международный день защиты детей
- 1 июня — Первый день лета
- 1 июня — День Северного флота России
- 2 июня — День здорового питания
- 3 июня — Владимирская икона Божией Матери
- 5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды
- 6 июня — Пушкинский день России
- 6 июня — День русского языка
- 8 июня — День социального работника
- 8 июня — Всемирный день океанов
- 9 июня — Международный день аккредитации
- 9 июня — Международный день друзей
- 10 июня — Всемирный день мороженого
- 12 июня — День России
- 14 июня — Всемирный день донора крови
- 14 июня — День работников миграционной службы
- 17 июня — Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой
- 21 июня — День кинологических подразделений МВД России
- 21 июня — Международный день скейтбординга
- 23 июня — Международный Олимпийский день
- 25 июня — День дружбы и единения славян
- 26 июня — Международный день борьбы против наркотиков
- 27 июня — Всемирный день рыболовства
- 27 июня — День молодежи России.

Плавающие даты:

Июнь — Выпускные вечера

Первое воскресенье июня — День мелиоратора (Дата для 2019 года — 2 июня)

Вторая суббота июня — День Пивовара. (8 июня 2019 года)

Второе воскресенье июня — День мебельщика (9 июня 2019 г.)

Второе воскресенье июня — День работников текстильной и легкой промышленности (9 июня 2019)

Второе воскресенье июня — День Отца (9 июня 2019 г.)

Третье воскресенье июня — День медицинского работника (16 июня 2019 г.)

Последняя суббота июня — День изобретателя и рационализатора (22 июня 2019 г.)

«Домовенок»

№ 5 май 2019 год

Адрес редакции: 169300, г. Ухта, пр. Космонавтов, д.9А

тел. 8(216)76-03-42

email Uhtadomrebenka@mail.ru

[http:// http://gurkudrs.ru/contacts.html](http://gurkudrs.ru/contacts.html)

группа "в контакте" <https://vk.com/club121570701>

Электронная газета выходит с декабря 2015 г.

Главный редактор: Березкина М.А. - главный врач ГУ РК «УДРС».

Авторы номера: Главная медицинская сестра - Унгар О.Ю. воспитатели – Васильева С.Н., Кочетыгова А.Н., старший воспитатель - Ярыгина О.В.

Ваши вопросы, советы, интересные истории о детях, о событиях в группах на праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

Uhtadomrebenka@mail.ru

Внимание! Электронная газета относится к авторским изданиям!

При использовании её элементов в собственных интересах, требуется ссылка на источник, и разрешение главного врача ГУ РК «УДРС» Березкиной М.А.