**Государственное учреждение Республики Коми**

**«Ухтинский дом ребенка специализированный»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  На заседании Педагогического совета  ГУ РК «УДРС»  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018г.  протокол заседания № \_\_ | УТВЕРЖДЕНО  приказом ГУ РК «УДРС»  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Главный врач \_\_\_\_\_\_\_М.А. Березкина  М.П. |

**Рабочая программа по рисованию для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**«Необыкновенное рисование»**

Возраст детей 2 -5 лет.

Срок реализации программы 1 год.

**Составитель:**

Пономарева Татьяна Николаевна

г. Ухта, 2018 г.

**Пояснительная записка**

В последние годы стало более заметным стремление изменить сложившуюся ситуацию с обучением и воспитанием детей - инвалидов в лучшую сторону. Для успешной подготовки детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) к интеграции в общество требуется разработка новых теоретических подходов к обучению, воспитанию, реабилитации и адаптации в социальную среду. Те, кто хоть раз общался с ребенком с ограниченными возможностями, знают, как трудно найти тропинку к его сердцу. Все мы рождаемся с разными способностями. Иногда ограничения накладываются самой природой. Но это не значит, что шансов быть счастливыми у детей с ОВЗ, меньше. Дети с ограниченными возможностями - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обусловливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. Синонимами данного понятия могут выступать следующие определения таких детей: "дети с проблемами", "дети с особыми нуждами", "нетипичные дети", "дети с трудностями в обучении", "аномальные дети", "исключительные дети". Наличие того или иного дефекта (недостатка) не предопределяет неправильного, с точки зрения общества, развития.  У детей с ограниченными возможностями здоровья очень часто наблюдаются нарушения всех сторон психической деятельности: внимания, памяти, мышления, речи, моторики, эмоциональной сферы.

Значительную роль в коррекционно-направленном процессе обучения и воспитания детей с ограниченными физическими и умственными возможностями занимает изобразительное искусство, помогающее ребенку осваивать окружающую действительность. Изобразительная деятельность формирует практические умения изобразительного искусства в рисовании, обеспечивает развитие коммуникативных основ, информационно-познавательных потребностей ребенка, создает благоприятные условия для коррекции отклонений в его познавательной, эмоционально-волевой, личностной сферах, а также формирует предпосылки для развития творческой активности и художественных способностей.

Назначение программы «Необыкновенное рисование» - помочь детям с ОВЗ развить познавательную активность, любознательность; сформировать правильное отношение к объектам и предметам окружающего мира; освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, художественные, двигательные умения; развить детскую самостоятельность и пробудить стремление к творчеству.

**Пояснительная записка**

 В системе коррекционно-образовательной работы с детьми ОВЗ, с целью развития мелкой моторики и тактильного восприятия, занятиям изобразительной деятельностью уделяется особое внимание. В процессе художественного творчества у ребенка развиваются наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое. Благодаря практическим упражнениям художественные навыки ребенка становятся устойчивее, а восприятие тоньше и дифференцированным.

Наблюдая за процессом художественного творчества детей, можно сделать вывод о том, что дети испытывают большие затруднения в создании изображений, если не владеют навыками изобразительной деятельности. Иногда, не зная технических приемов, дети сами пытаются найти их. Чаще это бывают неправильные приемы: рука с инструментом движется неловко, загораживает изображаемый предмет, не позволяет видеть появляющиеся линии, происходящие в работе изменения. В результате форма предмета искажается, вызывая огорчение маленького художника. Плохое владение инструментом, своей рукой, незнание материалов, способов изображения ими, их выразительных возможностей вызывает затруднения при решении изобразительных задач, мешает ребенку передать в работе задуманное. В программах по изобразительному искусству предусматриваются традиционные художественные техники. Актуальность данной программы состоит в том, что знания не ограничиваются программными рамками. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Рисование нетрадиционными способами, увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное, самовыражаться.

Таким образом, данная проблема: использование нетрадиционных художественных техник с детьми с ограниченными возможностями, как средство развития технических умений и навыков, чрезвычайно актуальна на сегодняшний день.

**Целью** программы является помощь в социальной адаптации детей с ОВЗ через занятия по ознакомлению,как с традиционными, так и с нетрадиционными техниками изобразительного искусства.

**Задачи:**

Развитие у детей мелкой моторики рук и тактильного восприятия.

Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.

Обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов.

Учить детей выбирать материал для нетрадиционного рисования и умело его использовать.

Помочь детям с ОВЗ овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками.

Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками.

Развивать творчество, фантазию.

Развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу.

Учить сопереживать настроению, переданному в рисунке.

**Объект программы:** Данная образовательная программа рассчитана надетей от 1 до 7 лет и предполагает 1 год реализации.Программа включает в себя занятия по рисованию. Занятия располагаются в определенном порядке, составлены в соответствии с лексическими темами логопедов. В случае необходимости с учетом индивидуальных особенностей детей . Также занятия проводятся согласно учебно-тематическому плану, с учетом возрастных особенностей. Возможна некоторая корректировка проведения занятий.

**Предмет программы:** влияние нетрадиционных способов изобразительной деятельности на развитие изобразительных умений и навыков у детей с ОВЗ.Как правило, изобразительную деятельность направляет комплекс мотивов: интерес к материалу, особенно если он обновляется, подражание сверстникам и взрослым и др. Все эти мотивы побуждают изобразительную деятельность у детей. Каждый из них актуализируется в тех или иных ситуациях, занимая иногда ведущее место, например, введение новых материалов или способов изображения (рисование свечей, нитью, пластилином, пластика из цветных бумажных салфеток и др.) стимулирует интерес к материалу.

При условии систематического использования изобразительного материала ребенок овладевает под руководством взрослого элементарной техникой работы. Действия ребенка с материалом становятся достаточно свободными, смелыми и уверенными. Он смело и самостоятельно изображает, что хочет, будучи уверен, что у него получается прекрасно. Такое чувство малыша надо всячески поддерживать, развивать. Это важное условие большей самостоятельности, предпосылка творческих проявлений ребенка в изобразительной деятельности.Применение нетрадиционных техник, рекомендуемых данной программой, в обучении детей с ОВЗ способствует развитию изобразительных и технических умений и навыков.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер

Интеграционный стол

Цифровые образовательные ресурсы

Интернет ресурсы

Наглядный материал

**Программой предусмотрены следующие направления деятельности:**

**-"Пластилинография".** Понятие "пластилинография" имеет два смысловых корня: первая "пластилин" подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла. А "графия" - создавать, изображать. Принцип данной техники заключается в создании лепной картины с изображением более или менее выпуклых, полу объемных объектов на горизонтальной поверхности.

**-"Рукотворное чудо" Данное направление**  знакомит детей с изделиями народных промыслов. Закрепляет и углубляет знания детей о дымковской и филимоновскойигрушках и их росписи. Предлагаетсоздание изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомит с ее цветовым строем и элементами композиции.

Знакомит с гжельской росписью, помогает осваивать специфику этого вида росписи. Знакомит с региональным (местным) декоративным искусством.

Учит создавать узоры на листах в форме народного изделия (чашка, блюдо, розетка и др.). Учит ритмично располагать узор.

**-"Цветная вата" рисование «Ватной палочкой».** Принцип данной техники заключается в создании изображения способом аппликации. Используемым материалом являются ватные листы и рисование ватными палочками.

**-"Веселая акварель".** Данное направление программы знакомит детей с разнообразными нетрадиционными техниками рисования: раздувание краски, монотипия, шаблонография и другие, которые помогут педагогу всесторонне развить личность ребенка, научить его выражать свое творческое начало и свое собственное "Я" через воплощение своих идей и замыслов при создании необычных произведений изобразительного искусства.

**-Рисование свечой.**

**-«Граттаж».**

**-Рисование ладошками, пальчиками, кулачками.**

**-Рисование различными штампами.**

**-Рисование по трафарету с помощью валика или поролоновой губки.**

**-Волшебные шарики.**

**-Мыльные пузыри.**

**-Метод тычка.**

**-Смятая бумага.**

**-Зубная паста (или белая коррекционная жидкость).**

**-Кляксография.**

**-Ниткография.**

**-Рисование на асфальте.**

**-Рисование по мокрому листу бумаги.**

**-Метод примакивания.**

**Формы подведения итогов реализации программы:**

Программа включает в себя занятия по рисованию, которые располагаются в определенном порядке и составлены в соответствии с лексическими темами логопедов. В случае необходимости (с учетом индивидуальных особенностей детей), возможна некоторая корректировка проведения занятия.

Организация еженедельных выставок детских работ для родителей.

**Занятия для детей младшего возраста (5 гр.)**

**Сентябрь**

1. **Ленточки для куклы**

**Задачи:** учитьдетей правильно **де**ржать карандаш, проводить линии в разных направлениях. Развивать интерес к процессу рисования, умение радоваться полученному результату.

1. **Ягодки на тарелке (ватные палочки)**

**Задачи:** познакомить детей с рисованием ватными палочками. Учить детей использовать ватные палочки в рисовании. Воспитывать аккуратность во время работы с красками.

1. **Укрась покрывало для диванчика (штампы)**

**Задачи:** познакомить детей с новым видом рисования – штампами. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге.

1. **Красивый платочек (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать учить рисовать ватными палочками. Учить украшать платочек точками, линиями. Развивать внимание, мышление.

**Октябрь**

1. **Коврик для кошки и собачки (штампы)**

**Задачи:** продолжать учить детей украшать изделие с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Травка для коровки и лошадки (фломастеры)**

**Задачи:** учить правильно держать в руке фломастер, рисовать им не сильно надавливая на фломастер. Учить проводить вертикальные линии – травку. Продолжать развивать интерес к рисованию.

1. **Железная дорога для Айболита (карандаши)**

**Задачи:** учить детей рисовать карандашами. Учить дорисовывать вертикальные линии в «железной дороге». Воспитывать у детей отзывчивость, доброту.

1. **Спрячем зайку (тампоны)**

**Задачи:** познакомить детей с рисованием поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

**Ноябрь**

1. **Лиса гуляет по лесу (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании ватными палочками. Учить набирать краску и ставить точки – следы на листе бумаги. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

1. **Покорми гусей (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании ватными палочками. Учить набирать краску и ставить точки – зернышки на листе бумаги. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

1. **Заборчик для домика (карандаши)**

**Задачи:** учить детей рисовать прямые горизонтальные и вертикальные линии. Учить правильно держать карандаш, делать на него нажим во время рисования.

1. **Укрась торт (пластилинография)**

**Задачи:** познакомить детей с новым видом рисования – пластилинографией. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

**Декабрь**

1. **Шарики для куклы Маши (дорисовывание)**

**Задачи:** продолжать учить детей проводить прямые вертикальные линии фломастером. Воспитывать доброту, отзывчивость.

1. **Укрась чашку с блюдцем (пластилинография)**

**Задачи:** продолжать знакомить детей с новым видом рисования – пластилинографией. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

1. **Стульчик и стол для куколки (пластилинография)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании пластилином. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

1. **Красивая шапочка (пластилинография)**

**Задачи:**продолжать упражнять детей в рисовании пластилином. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

**Январь**

1. **Котята играют клубочками (восковые мелки)**

**Задачи:** учить детей рисовать круговыми движениями. Учить рисовать восковыми мелками.

1. **Красивый колокольчик для лошадки (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании ватными палочками. Учить набирать краску и ставить точки – зернышки на листе бумаги. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

1. **Дорожки для машины (фломастеры)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать прямые горизонтальные линии. Учить правильно держать фломастер, не сильно нажимать на него во время рисования.

1. **Лесенка для зайки (дорисовывание восковыми мелками)**

**Задачи:** учить детей дорисовывать короткие горизонтальные линии. Учить рисовать восковыми мелками.

**Февраль**

1. **Шарфик для медведя (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать учить рисовать ватными палочками. Учить украшать платочек точками, линиями. Развивать внимание, мышление.

1. **Червячки для петушка (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании ватными палочками. Учить набирать краску и рисовать дуги – червячки на листе бумаги. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

1. **Домик в снегу (тампоны)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

1. **Яблочко (тампоны + трафарет)**

**Задачи:** познакомить детей новым способом рисования поролоновыми тампонами с использованием трафарета. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

**Март**

1. **Зонтик для куклы Маши (дорисовывание)**

**Задачи:** продолжать учить детей проводить прямые вертикальные линии фломастером. Воспитывать доброту, отзывчивость.

1. **Полочка для посуды (дорисовывание)**

**Задачи:** продолжать учить детей проводить прямые горизонтальные линии фломастером. Воспитывать доброту, отзывчивость.

1. **Красивая кроватка (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании ватными палочками. Учить набирать краску и ставить точки на форме кроватки. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

1. **Нарядная рукавичка (волшебные шарики)**

**Задачи:** познакомить детей с новым видом рисования – шариками. Учить ставить цветные кляксы на бумаге, а затем использовать шарики.

**Апрель**

1. **Мисочка для котят (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании ватными палочками. Учить набирать краску и ставить точки на форме мисочки. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

1. **Заборчик для животных**

**Задачи:**учить детей рисовать прямые горизонтальные и вертикальные линии. Учить правильно держать карандаш, делать на него нажим во время рисования.

1. **Колеса для машинок (штампы)**

**Задачи:** учить рисовать штампами недостающие детали машинки. Воспитывать аккуратность во время работы с красками.

1. **Цветы для зайки (пластилинография)**

**Задачи:**продолжать упражнять детей в рисовании пластилином. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

**Май**

1. **Малина для медведя (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании ватными палочками. Учить набирать краску и ставить точки – ягодки на кусте малины. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

1. **Гуси пасутся на лугу (закрашивание листа бумаги + аппликация)**

**Задачи:** учить работать кистью, закрашивать лист бумаги. Заканчивать работу аппликацией (приклеивание картинки гуся).

1. **Травка около домика**

**Задачи: продолжать** учить правильно держать в руке фломастер, рисовать им не сильно надавливая на него. Учить проводить вертикальные линии – травку. Продолжать развивать интерес к рисованию

1. **Виноград (пальчики)**

**Задачи:** познакомить детей с рисованием пальчиками. Учить обмакивать пальчик в краску и ставить им точки – отпечатки на листе бумаги.

**Июнь**

1. **Дорожка для куклы (восковые мелки)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать прямые горизонтальные линии. Учить правильно держать мелок, не сильно нажимать на него во время рисования.

1. **Красивая ложечка и тарелочка (пластилинография)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании пластилином. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

1. **Украшаем шкафчик (пластилинография)**

**Задачи:**продолжать упражнять детей в рисовании пластилином. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

1. **Украсим бейсболку (пластилинография)**

**Задачи:**продолжать упражнять детей в рисовании пластилином. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

**Июль**

1. **Солнышко для собачки (дорисовывание ватными палочками)**

**Задачи:** учить детей рисовать прямые линии в разных направлениях. Учить правильно держать карандаш, делать на него нажим во время рисования.

1. **Попона для лошадки (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей украшать изделие с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Самолет за облаками (ватные палочки)**

**Задачи:** учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить набирать краску на палочку, проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии.

1. **Следы волка (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании ватными палочками. Учить набирать краску и ставить точки – следы на листе бумаги. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

**Август**

1. **Окошки для домика (штампы)**

**Задачи:** учить рисовать штампами недостающие детали домика. Воспитывать аккуратность во время работы с красками.

1. **Курочки гуляют под дождем (способ примакивания)**

**Задачи:** учить детей рисовать вертикальные прерывистые линии – капли дождя способом примакивания. Учить правильно держать кисть и набирать краску на нее, аккуратно делать примаки на листе бумаги. Воспитывать аккуратность.

1. **Полянка перед домом (штампы)**

**Задачи:** учить детей украшать полянку перед домиком с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Горошек на тарелке (пальчики)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать пальчиками. Учить обмакивать пальчик в краску и ставить им точки – отпечатки на листе бумаги.

**Занятия для детей среднего возраста (5 гр.)**

**Сентябрь**

1. **Щенок для куклы (метод тычка)**

**Задачи:** познакомить детей с рисованием методом тычка. Формировать умение рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисть. Закреплять представление о цвете. Воспитывать аккуратность.

1. **Укрась тарелку (рисование пальчиками)**

**Задачи:** познакомить с техникой рисования пальчиками. Совершенствовать работу руки, что способствует развитию координации глаз и руки. Формировать эстетический вкус**.**

1. **Покрывало для дивана (штампы)**

**Задачи:** продолжать учить детей украшать изделие с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Укрась платье (штампы)**

**Задачи:** продолжать учить детей украшать изделие с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Октябрь**

1. **Домик для собачки (трафареты)**

**Задачи:** учить детей рисовать с помощью геометрических форм, как трафаретов. Учить закрашивать изображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Колокольчики для лошадки**

**Задачи:** учить детей закрашивать изображение, не выходя за контур. Добиваться, чтобы закрашивание было плотным, без пробелов.

1. **Дорисуй машине кузов, колеса и дорогу (штампы)**

**Задачи: продолжать** учить детей использовать штампы для дорисовывания недостающих деталей. Воспитывать аккуратность, стремление доводить начатое до конца.

1. **Заячьи следы (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании ватными палочками. Учить набирать краску и ставить точки – следы на листе бумаги. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

**Ноябрь**

1. **Медвежонок (трафарет + тампон)**

**Задачи:** учить детей рисовать животных с помощью тампонов и трафарета. Воспитывать аккуратность.

1. **Гуси (ладошки)**

**Задачи:** учить детей рисовать ладошками, воображать и фантазировать. Совершенствовать работу руки, способствуя развитию координации глаз и руки. Закреплять знание цвета. Учить находить сходство рисунка с предметом, радоваться полученному результату.

1. **Обведи по точкам и закрась домик**

**Задачи:** учить детей обводить контур предмета по точкам и закрашивать изображение. Воспитывать аккуратность.

1. **Конфеты (по стихотворению С. Михалкова «Сладкоежка»)**

**Задачи:** учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

**Декабрь**

1. **Девочка пляшет**

**Задачи:** учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображения.

1. **Укрась посуду (пластилинография)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании пластилином. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

1. **Красивое покрывало для кроватки (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании ватными палочками. Учить набирать краску, ставить точки, проводить линии на листе прямоугольной формы. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

1. **Нарядная юбочка (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании ватными палочками. Учить украшать предметы одежды по своему усмотрению. Развивать творческие способности, фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

**Январь**

1. **Собачка (рисование по мокрому листу)**

**Задачи:** учить детей рисовать по мокрому листу бумаги, закрашивая силуэт щенка. Развивать интерес к рисованию, любовь к животным.

1. **Попона для лошадки (штампы)**

**Задачи:** продолжать учить детей украшать изделие с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Мчится поезд (коллективная работа)**

**Задачи:** продолжать учить детей дорисовывать недостающие детали предмета штампами. Развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования.

1. **Волк (рисование по мокрому листу)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать по мокрому листу бумаги, закрашивая силуэт щенка. Развивать интерес к рисованию, любовь к животным.

**Февраль**

1. **Лиса (тампон + трафарет)**

**Задачи:** учить детей рисовать животных с помощью тампонов и трафарета. Воспитывать аккуратность.

1. **Петушок (ладошки)**

**Задачи:** учить детей рисовать ладошками, воображать и фантазировать. Совершенствовать работу руки, способствуя развитию координации глаз и руки. Закреплять знание цвета. Учить находить сходство рисунка с предметом, радоваться полученному результату.

1. **Зимние узоры на окошках (свеча)**

**Задачи:** учить рисовать морозные узоры свечой разнообразными линиями (короткими, длинными, закругленными). Учить тонировать лист бумаги. Развивать воображение, фантазию и художественный вкус.

1. **Яблоко – спелое, красное сладкое (тампоны + трафарет)**

**Задачи:** учить детей рисовать фрукты с помощью тампонов и трафарета, подбирать соответствующий для яблока цвет. Воспитывать аккуратность.

**Март**

1. **Маска клоуна**

**Задачи:** учить детей рисовать лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера; ориентироваться в частях тела и лица.

1. **Красивая чашечка (примакивание)**

**Задачи:** учить детей украшать чашечку способом примакивание. Развивать интерес к рисованию, формировать эстетический вкус.

1. **Кроватка для куколки (пластилинография)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании пластилином. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

1. **Шарфик и шапочка (Коми орнамент)**

**Задачи:** познакомить детей с элементами Коми орнамента. Учить украшать предметы одежды элементами Коми орнамента. Формировать эстетический вкус.

**Апрель**

1. **Котенок (тычки)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисть. Закреплять представление о цвете. Воспитывать аккуратность.

1. **Сено для коровы (ватные палочки)**

**Задачи:** упражнять детей в рисовании ватными палочками вертикальных, горизонтальных, кривых и других линий. Воспитывать заботливое отношение к животным.

1. **Самолеты летят в облаках**

**Задачи:** учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить набирать краску на палочку, проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии.

1. **Заяц в лесу (тычки)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисть. Закреплять представление о цвете. Воспитывать аккуратность.

**Май**

1. **Встреча лисы и колобка (метод тычка)**

**Задачи:** учить детей закрашивать картинку, используя метод тычка. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к рисованию.

1. **Гуси на пруду (тычки)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисть. Закреплять представление о цвете. Воспитывать аккуратность.

1. **Деревья около домика (тампоны)**

**Задачи:** учить детей рисовать деревья с помощью тампонов (кроны деревьев). Закреплять представление о цвете. Воспитывать аккуратность.

1. **Огурчики в банке (пальчики)**

**Задачи:** учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. Развивать чувство ритма, речь и мышление.

**Июнь**

1. **Веселый Петрушка (с использованием ватных палочек)**

**Задачи:** учить рисовать знакомую игрушку, передавая форму и соотношение частей по величине. Учить рисовать крупно. Развивать творчество детей при украшении костюма Петрушки.

1. **Красивый чайник (шарики)**

**Задачи:** познакомить детей с новым видом рисования – шариками. Учить ставить цветные кляксы на бумаге, а затем использовать шарики.

1. **Скатерть для стола (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании ватными палочками. Учить украшать предметы по своему усмотрению. Развивать творческие способности, фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

1. **Одежда для прогулки (штампы)**

**Задачи:** продолжать учить детей украшать изделие с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Июль**

1. **Рыжий котенок (мозаичнаяпластилинография)**

**Задачи:** познакомить детей с новым видом пластилинографии **-** мозаичнаяпластилиногрфия. Учить аккуратно заполнять пространство изображения, не выходя за контур.

1. **Корова пасется на лугу (тампоны + трафарет)**

**Задачи:** учить детей рисовать животных с помощью тампонов и трафарета. Воспитывать аккуратность.

1. **Легковая машина (закрашивание + штампы)**

**Задачи:** учить детей обводить контур предмета по точкам и закрашивать изображение. Дорисовывать штампами недостающие детали. Воспитывать аккуратность.

1. **Следы волка (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании ватными палочками. Учить набирать краску и ставить точки – следы на листе бумаги. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

**Август**

1. **Малина для медведя (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять детей в рисовании ватными палочками. Учить набирать краску и ставить точки – ягоды на кусте малины. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

1. **Петушок и цыплята в траве (тычки)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисть. Закреплять представление о цвете. Воспитывать аккуратность.

1. **Терем – теремок (трафареты)**

**Задачи: продолжать** учить детей рисовать с помощью геометрических форм, как трафаретов. Учить закрашивать изображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Помидоры**

**Задачи:**учить детей обводить контур предмета по точкам и закрашивать изображение. Воспитывать аккуратность.

**Занятия для детей старшего возраста (5 гр.)**

**Сентябрь**

1. **Веселый клоун (с передачей мимики и движения)**

**Задачи:** учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида (формы и пропорции) в связи с передачей несложных движений. Вызвать интерес к поиску и передаче доступными графическими средствами характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным. Подбирать контрастное цветосочетание в соответствии с содержанием и характером образа.

1. **Дары природы (грибы)**

**Задачи:** учить передавать форму и характерные особенности грибов по их описанию в загадках с опорой на наглядный образ; создавать выразительные цветовые образы; уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах; учить рисовать восковыми мелками. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы и композиции.

1. **Укрась тарелку (гжельская роспись)**

**Задачи:** познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине – голубой гамме; учить расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.

1. **Ветка рябины (рисование ватными палочками)**

**Задачи:** учить детей передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать ветку на листе бумаги. Упражнять в рисовании красками. Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.

1. **Мебель для куклы.**

**Задачи:** учить рисовать мебель, передавая в рисунке части предметов мебели (ножки, спинка, сидение, столешница и т.д.). Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Осеннее дерево (ватные палочки)**

**Задачи:** упражнять в рисовании дерева, передавая осеннюю листву с помощью красок.

1. **Одежда для прогулки (штампы, ватные палочки)**

**Задачи:** учить рисовать простые предметы одежды: рукавички, сапожки, шарфик и украшать их. Развивать фантазию, эстетический вкус, аккуратность в работе.

1. **Такие разные зонтики**

**Задачи:** учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, бытовые, абстрактные). Готовить руку к письму – учить уверенно (без отрыва) проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали. Развивать чувство формы, ритма, композиции.

**Октябрь**

1. **Щенок (поролоновые тампоны)**

**Задачи:** учить детей рисовать методом тычка. Расширять знания о животных, обогащать словарь детей, закреплять умение подбирать цвета.

1. **Дымковская лошадка (ватные палочки, платилинография)**

**Задачи:** познакомить детей с народным декоративным искусством – дымковскими игрушками. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги лошадку. Вызывать радость от получившегося результата: от яркости, красоты дымковской росписи.

1. **Золотая осень (ватные палочки, метод тычка)**

**Задачи:** учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок для стволов (темно-коричневую, темно-серую, черную, зеленовато-серую) и различные методы рисования. Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее.

1. **Нарисуй, что хочешь ладошками (рисование по замыслу)**

**Задачи:** учить детей рисовать отпечатками ладошек, дорисовывать воображаемый предмет. Развивать воображение, мышление.

1. **Машина**

**Задачи:** учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части с ее характерными особенностями (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык правильного рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов.

1. **Карета для Золушки**

**Задачи:** познакомить детей с транспортом прошлого – каретой. Продолжать учить рисовать простым карандашом. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение на всем листе. Развивать творческие способности.

1. **Три медведя на прогулке (тампонирование)**

**Задачи:** учить детей передавать форму частей тела животных, их относительную величину, строение и соотношение по величине трех фигур. Учить детей создавать в рисунке образы сказок. Учить рисовать с помощью поролоновых тампонов.

1. **Осеннее небо (смятая бумага)**

**Задачи:** познакомить детей с новой техникой рисования – смятой бумагой. Учить аккуратно набирать краску. Продолжать знакомить с цветом. Развивать эстетический вкус.

**Ноябрь**

1. **Все работы хороши**

**Задачи:** обобщить знания детей о профессиях, развивать эстетическое отношение к окружающему, передавать в рисунке характерные для профессии предметы.

1. **Поздняя осень (метод тычка, смятая бумага)**

**Задачи:** учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разнообразные художественно-графические техники (тычок жесткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой и др.). Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.

1. **Дымковские птицы (коллективная работа)**

**Задачи:** воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Развивать творчество, фантазию.

1. **Два веселых гуся (рисование ладошками)**

**Задачи:** упражнять детей в технике печатания ладошкой. Продолжать учить дополнять изображение с помощью ватной палочки. Развивать способность сочувствовать.

1. **Сказочный дворец (часть 1)**

**Задачи:** учить детей создавать сказочные образы. Учить рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца. Добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с замыслом.

1. **Сказочный дворец (часть 2)**

**Задачи:** продолжать учить детей создавать сказочные образы. Учить рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца. Добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с замыслом.

1. **Фрукты (натюрморт) – часть 1**

**Задачи:** познакомить детей с жанром натюрморта репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов.

1. **Фрукты (натюрморт) – часть 2**

**Задачи:** познакомить детей с жанром натюрморта репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов.

**Декабрь**

1. **Петрушка**

**Задачи:** учить рисовать людей, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей. Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).

1. **Белая береза под моим окном (ватные палочки, смятая бумага)**

**Задачи:** вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны и стройного ствола с тонкими гибкими ветками. Развивать чувство цвета.

1. **Укрась чашку (гжельская роспись)**

**Задачи:** познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине – голубой гамме; учить расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.

1. **Ели большие и маленькие (пластилинография)**

**Задачи:** учить детей рисовать пластилином, аккуратно заполняя контур предмета. Развивать эстетический вкус, чувство цвета.

1. **Укрась мебель (городецкая роспись)**

**Задачи:** обогащать представления детей о народном искусстве. Познакомить детей с городецкой росписью. Обратить внимание детей на ее яркость. Нарядность, составные элементы, цвет, композицию, приемы создания. Учить располагать узор на предметах прямоугольной форме.

1. **Волшебные снежинки (рисование свечой)**

**Задачи:** Познакомить с новым нетрадиционным методом рисования – свечой. Развивать фантазию, эстетическое восприятие.

1. **Украшение свитера (ватные палочки, Коми орнамент)**

**Задачи:** познакомить детей с элементами Коми орнамента, учить украшать предмет одежды, используя эти элементы; оформлять одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать этетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.

1. **Наша нарядная елка (пластилинография)**

**Задачи:** учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Закреплять умение равномерно и аккуратно наносить пластилин на всю поверхность контура предмета. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

**Январь**

1. **Филимоновская лошадка (ватные палочки)**

**Задачи:** учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя линии нескольких цветов. Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров.

1. **Узоры на окне (рисование зубной пастой, свечой или белой корректирующей жидкостью)**

**Задачи:** познакомить детей с возможностью рисовать зубной пастой, свечой или корректирующей жидкостью. Учить украшать вырезанный силуэт окна узорами (точками, кругами, цветами, листьями). Развивать наблюдательность, фантазию, творчество и воображение.

1. **Зимний лес (пластилинография или рисование тычками)**

**Задачи:** познакомить детей с пейзажем. Учить рисовать пейзаж пластилином. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя пластилин разных цветов. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.

1. **Снеговики в шапочках и шарфиках (тампонирование)**

**Задачи:** продолжать учить рисовать с помощью поролоновых тампонов. Воспитывать отзывчивость и доброту.

1. **Автобус с флажками едет по улице**

**Задачи:** учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавая форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать работы.

1. **Волшебный ковер (Коми орнамент)**

**Задачи:** продолжать знакомить детей с элементами Коми орнамента. Учить детей составлять узор в соответствии с контурной формой листа (прямоугольника), заполняя углы и середину. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.

1. **Белый медведь и северное сияние (тампонирование и ватные палочки)**

**Задачи:** побуждать детей к самостоятельному поиску способов изображения северных животных по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Развивать чувство формы и композиции.

1. **Весело качусь я под гору в сугроб….**

**Задачи:** учить детей изображать несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами и фломастерами.

**Февраль**

1. **Кем я хочу быть.**

**Задачи:** продолжать учить рисовать людей в движении. Учить создавать композиции. Продолжать закреплять знания детей о видах профессий. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).

1. **Танк**

**Задачи:** знакомить детей с праздником защитника Отечества. Учить рисовать военный транспорт – танк, используя знакомые геометрические формы. Развивать умение вписывать композицию в лист, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение и самостоятельность.

1. **Каркуша – любопытная ворона**

**Задачи:** учить детей рисовать птиц, передавая особенности внешнего вида птицы – строение тела и окраску. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к природе, желание отражать в рисунке эстетические эмоции и полученные представления.

1. **Деревья в инее (ватные палочки)**

**Задачи:** развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Продолжать учить рисовать ватными палочками.

1. **Сказочный домик – теремок**

**Задачи:** учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.

1. **Поздравительная открытка (к 23 февраля)**

**Задачи:** учить использовать в изготовлении открыток дополнительный материал. Воспитывать аккуратность, любовь к своим родственникам. Развивать творческий потенциал, самостоятельность и активность.

1. **Консервированные огурцы и помидоры**

**Задачи:** учить рисовать предметы круглой и овальной формы, заполняя ограниченное пространство – стеклянную банку.

1. **Комнатное растение (рисование с натуры)**

**Задачи:** учить детей передавать относительную величину горшка (или кашпо) и растения, его строение, расположение отростков, их примерное число, характерный цвет горшка и цвет растения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с натурой, передачей ее характерных черт. Развивать эстетическое отношение к природе.

**Март**

1. **Кукла Катя**

**Задачи:** учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека. Закреплять приемы рисования и закрашивания карандашами. Развивать самостоятельность, творчество.

1. **Открытка для мамы**

**Задачи:** учить использовать в изготовлении открыток дополнительный материал. Воспитывать аккуратность, любовь к своим родственникам. Развивать творческий потенциал, самостоятельность и активность.

1. **Нарисуй и укрась чашку (ватные палочки)**

**Задачи:** учить детей рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом. Учить подбирать подходящие цвета, украшать предмет ватной палочкой. Воспитывать аккуратность, внимание.

1. **Веточка мимозы (ватные палочки, метод тычка)**

**Задачи:** продолжать учить рисовать способом тычка. Закреплять умение держать кисть. Закреплять представление о цветке. Воспитывать аккуратность при работе с краской. Формировать интерес к рисованию, развивать интерес к изображаемому явлению.

1. **Стол и стульчик для медвежонка (по сказке «Три медведя»)**

**Задачи:** учить рисовать мебель, передавая в рисунке части предметов мебели (ножки, спинка, сидение, столешница и т.д.). Вызвать сочувствие к медвежонку, стол и стульчик, которого, сломала Машенька. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Дымковские барышни**

**Задачи:** продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством – дымковскими игрушками. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги барышню. Вызывать радость от получившегося результата: от яркости, красоты дымковской росписи.

1. **Укрась шарфик и шапочку Коми орнаментом**

**Задачи:** продолжать знакомить детей с элементами Коми орнамента. Учить детей составлять узор в соответствии с контурной формой листа (шапочки и шарфика), заполняя углы и середину. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.

1. **Укрась рукавички и носочки Коми орнаментом**

**Задачи:** продолжать знакомить детей с элементами Коми орнамента. Учить детей составлять узор в соответствии с контурной формой листа (шапочки и шарфика), заполняя углы и середину. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.

**Апрель**

1. **Козочка пасется на лугу (поролоновые тампоны)**

**Задачи:** учить детей рисовать методом тычка. Расширять знания о животных, обогащать словарь детей, закреплять умение подбирать цвета.

1. **Русский сувенир- матрешка**

**Задачи:** дать представление о традиционных русских промыслах и сувенирах – матрешках; познакомить с образцами растительного орнамента, обратить внимание на ритмически повторяющийся рисунок орнаментов, украшающих матрешку; учить детей создавать свой образ матрешки, используя декоративные росписи по дереву (лепестки, травку, завиток и т. д.). Вызывать радость от получившегося результата.

1. **Весеннее настроение**

**Задачи:** уточнить знания детей о весне; самостоятельно выбирать тему для рисования; передавать в рисунке характерные признаки весны (таяние снега, ледоход, деревья без листьев, прилетевшие птицы, чистое небо и т.д.). Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета и эстетическое восприятие.

1. **Полет в космос (в технике граттаж**

**Задачи:** познакомить детей с новым способом рисования – граттаж (процарапывание). Учить работать аккуратно, развивать чувство ритма. Познакомить детей с понятиями космос, ракета, звезды, комета, планеты, луна, солнце, космонавт.

1. **Мчится поезд**

**Задачи:** учить изображать предметы, похожие на разные геометрические формы (прямоугольник, круг, квадрат). Рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, их расположение, размеры и цвета. Закреплять умение вписывать изображения в лист бумаги. Развивать чувство композиции.

1. **Цветущая верба (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать учить рисовать ватными палочками; набирать краску, радоваться полученному результату; закреплять знания основных цветов, развивать интерес и положительное отношение к рисованию.

1. **Дымковский олешек (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством – дымковскими игрушками. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги лошадку. Вызывать радость от получившегося результата: от яркости, красоты дымковской росписи.

1. **Пасхальное яйцо**

**Задачи:** учить составлять узор из народных орнаментов на овальной форме (яйце), учить использовать разные техники в рисовании (на выбор детей). Воспитывать интерес к религиозным литературным произведениям. Развивать творчество и художественный вкус детей. Воспитывать аккуратность.

**Май**

1. **Я – парикмахер**

**Задачи:** уточнить знания о профессии парикмахер. Рисовать инструменты, которыми работает парикмахер. Развивать интерес к данной профессии.

1. **Расцвела мать-и-мачеха (метод тычка)**

**Задачи:** продолжать учить рисовать способом тычка. Закреплять умение держать кисть. Закреплять представление о цветке. Воспитывать аккуратность при работе с краской. Формировать интерес к рисованию, развивать интерес к изображаемому явлению.

1. **Мудрая сова (метод тычка)**

**Задачи:** учить рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями строения и образа жизни совы. Расширять знания детей о живой природе. Развивать воображение.

1. **Самолеты летят на параде**

**Задачи:** учить рисовать самолеты, летящие в небе; развивать восприятие, эстетическое отношение к окружающему миру. Воспитывать интерес к рисованию самолета. Вызвать эмоциональное отношение к происходящему, гордость за свою страну.

1. **Высотный дом**

**Задачи:** учить рисовать дома, аккуратно закрашивать изображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Папа, мама, я – дружная семья.**

**Задачи:** вызвать у детей желание передать в рисунке радость от общения с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различия в величине взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы. Вызывать радость от созданного изображения.

1. **Что нужно для бутерброда**

**Задачи:** уточнить знания детей о продуктах, которые понадобятся для приготовления бутерброда. Учить рисовать эти продукты. Воспитывать бережное отношение к хлебу, продуктам питания.

1. **По солнышку ромашек, по небу незабудок (рисование пальчиками, штампами) коллективная работа**

**Задачи:** учить рисовать ромашки пальчиками, упражнять в рисовании штампами. Воспитывать заботливое и бережное отношение к окружающему миру.

**Июнь**

1. **Маленький гномик**

**Задачи:** учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом упрощенном виде соотношения по величине. Закреплять умение рисовать карандашами. Подводить к образной оценке готовых работ.

1. **Белая черемуха душистая (поролоновые тампоны)**

**Задачи:** учить рисовать веточку черемухи, используя поролоновые тампоны. Развивать эстетический вкус, любовь к окружающему миру, наблюдательность.

1. **Укрась посуду (рисование на асфальте)**

**Задачи:** учить рисовать и украшать посуду на асфальте. Формировать эстетический вкус, чувство пропорции, симметрии, ритма.

1. **Цветущая сирень (смятая бумага)**

**Задачи:** учить рисовать веточку сирени, используя новую технику рисования – скомканной бумагой. Учить использовать фиолетовую краску разных оттенков. Развивать эстетический вкус.

1. **Мебель для спальни**

**Задачи:** продолжатьучить детей рисовать мебель, передавая в рисунке части предметов мебели, украшать ее по своему усмотрению. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Мир похож на цветной луг (рисование ладошками, пальчиками, ватными палочками, метод тычка) коллективная работа**

**Задачи:** учить детей рисовать ладошками тюльпаны. Закреплять умение использовать в рисовании уже знакомые техники: рисование пальчиками, ватными палочками, методом тычка. Воспитывать аккуратность, умение договариваться во время совместной деятельности.

1. **Одежда для летней прогулки (ватные палочки)**

**Задачи:** закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом предмета одежды. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.

1. **Бабочки (кляксография)**

**Задачи:** развивать творческое воображение. Учить дорисовывать мелкие детали, создавая из цветовых пятен (клякс) образ. Воспитывать эстетический вкус, интерес к нетрадиционному рисованию.

**Июль**

1. **Усатый – полосатый (смятая бумага)**

**Задачи:** учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных. Развивать образное восприятие и воображение.

1. **Нарядный платочек (рисование ладошками, пальчиками, ватными палочками) коллективная работа (к 8 июля)**

**Задачи:** учить детей рисовать ладошками ромашки. Закреплять умение использовать в рисовании уже знакомые техники: рисование пальчиками, ватными палочками. Воспитывать аккуратность, умение договариваться во время совместной деятельности.

1. **Лето**

**Задачи:** учить отражать свои впечатления о лете в рисунке. Закреплять приемы работы кистью и красками. Воспитывать аккуратность, желание доводить начатое до конца.

1. **Фантазии с ниткой (ниткография) рисование по замыслу**

**Задачи:** познакомить детей с новым способом рисования – с помощью нитки. Развивать фантазию, мышление, воображение.

1. **Пароход**

**Задачи:** учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры. Продолжать закреплять умение вписывать изображение в лист. Продолжать учить закрашивать рисунок восковыми мелками.

1. **Красивый букет (рисование мыльными пузырями)**

**Задачи:** познакомить детей с новым способом рисования – мыльными пузырями. Развивать фантазию, мышление, воображение.

1. **Зайчик на лужайке (ладошки, кулачок, пальчик)**

**Задачи:**  учить рисовать животных кулачком. Закреплять умение использовать в рисовании уже знакомые техники: рисование пальчиками, ладошками. Воспитывать аккуратность во время работы.

1. **Забавный орнамент (рисование пальчиком)**

**Задачи:** продолжать учить рисовать пальчиками. Развивать фантазию, пространственное и образное мышление. Способствовать эстетическому воспитанию.

**Август**

1. **Я - врач**

**Задачи:** уточнить знания о профессии врача. Рисовать медицинские приборы, которыми работает врач. Развивать интерес к данной профессии.

1. **Созрели ягоды (клубника и смородина)**

**Задачи:** учить рисовать ягоды, используя различные техники: пальчики, ватные палочки. Учить передавать в рисунке характерные особенности ягод.

1. **Белые лебеди (рисование ладошкой)**

**Задачи:**  учить детей рисовать птиц ладошкой. Учить детей дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать воображение.

1. **Музыка (пальцевая живопись)**

**Задачи:** продолжать развивать интерес к рисованию. Вызвать эмоциональный отклик в душе ребенка. Развивать художественное восприятие.

1. **Избушка ледяная и лубяная**

**Задачи:** учить передавать в рисунке содержание знакомой сказки, правильно располагая предметы на листе бумаги и передавая соотношение частей предметов по величине.

1. **Мухомор (мозаичнаяпластилинография)**

**Задачи:** познакомить детей с новым видом – мозаичной пластилинографией.Учить рисовать грибы, передавая их характерные особенности. Развивать интерес к рисованию пластилином.

1. **Веселая грядка**

**Задачи:** учить рисовать разные овощи, передавая их характерные особенности: форму, цвет. Развивать интерес к рисованию.

1. **Волшебные шарики**

**Задачи:** познакомить детей с необычным способом рисования – шариками. Развивать фантазию, мышление, пространственное воображение.

**Занятия для детей младшего возраста (6 гр.)**

**Сентябрь**

1. **Ленточки для куклы**

**Задачи:** учить детей рисовать длинные прямые линии. Учить правильно держать фломастер. Вызывать интерес к рисованию.

1. **Укрась платочек (штампы)**

**Задачи:** познакомить детей с новым видом рисования – штампами. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге.

1. **Ягодки на тарелке (ватные палочки)**

**Задачи:** познакомить детей с рисованием ватными палочками. Учить детей использовать ватные палочки в рисовании. Воспитывать аккуратность во время работы с красками.

1. **Укрась торт (пластилинография)**

**Задачи:** познакомить детей с новым видом рисования – пластилинографией. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

**Октябрь**

1. **Коврик для кошки с котятами (штампы)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать штампами. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

1. **Солнышко для собачки (дорисовывание ватными палочками)**

**Задачи:** учить детей рисовать прямые линии в разных направлениях. Учить правильно держать карандаш, делать на него нажим во время рисования.

1. **Травка для теленка (восковые мелки)**

**Задачи:** учить проводить прямые вертикальные линии – травку, правильно держать в руке мелки. Продолжать развивать интерес к рисованию.

1. **Лошадка пасется на лугу (карандаши)**

**Задачи:** учить проводить прямые вертикальные линии - травку, правильно держать в руке карандаш. Продолжать развивать интерес к рисованию.

**Ноябрь**

1. **Колеса для машинки (штампы)**

**Задачи:** учить рисовать штампами недостающие детали машинки. Воспитывать аккуратность во время работы с красками

1. **Железная дорога для Айболита (дорисовывание)**

**Задачи:** учить детей рисовать карандашами. Учить дорисовывать вертикальные линии в «железной дороге». Воспитывать у детей отзывчивость, доброту.

1. **Самолет летит в облаках (ватные палочки)**

**Задачи:** учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить набирать краску на палочку, проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии.

1. **Домик в снегу (метод тычка)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

**Декабрь**

1. **Пароход плывет по волнам (штампы)**

**Задачи:** учить детей дорисовывать на изображенных предметах штампами недостающие детали круглой формы, учить рисовать волнистые линии – волны. Воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость.

1. **Покрывало для дивана (штампы)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать штампами. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

1. **Украсим юлу (пластилинография)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать пластилином. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

1. **Цветы для матрешки (штампы)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать штампами. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Январь**

1. **Морковка для зайчика (кисть)**

**Задачи:** учить детей закрашивать силуэт морковки, не выходя за контур. Учить правильно держать кисть, аккуратно набирать краску. Развивать интерес к рисованию.

1. **Хитрая лиса (тампоны)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Развивать глазомер, умение аккуратно закрашивать силуэт лисы.

1. **Волк (рисование по мокрому листу)**

**Задачи:**познакомить с новым видом рисования - по мокрому листу бумаги, используя поролоновые тампоны. Продолжать развивать интерес к рисованию.

1. **Следы медведя (ватные палочки)**

**Задачи:**продолжать упражнять в рисовании ватными палочками. Закрепить знания о цвете.

**Февраль**

1. **Накормим петушка (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять в рисовании ватными палочками. Набирать краску на палочку и ставить точки – зернышки для петушка. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Закрепить знания о цвете.

1. **Гуси (тампоны)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Развивать глазомер, умение аккуратно закрашивать силуэт гуся.

1. **Зернышки для воробья (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать упражнять в рисовании ватными палочками. Набирать краску на палочку и ставить точки – зернышки для воробья. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Закрепить знания о цвете.

1. **Ворона (по мокрому листу)**

**Задачи:**продолжать учить рисовать по мокрому листу бумаги, используя поролоновые тампоны. Продолжать развивать интерес к рисованию.

**Март**

1. **Шарики для куклы (дорисовывание)**

**Задачи:**продолжать учить детей проводить прямые вертикальные линии фломастером. Воспитывать доброту, отзывчивость

1. **Красивое платье (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать штампами. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

1. **Красивая ложечка и тарелочка (пластилинография)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать пластилином. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

1. **Румяные яблочки (тампоны и трафарет)**

**Задачи:**учить детей рисовать фрукты с помощью тампонов и трафарета, подбирать соответствующий для яблока цвет. Воспитывать аккуратность.

**Апрель**

1. **Мисочка для кошечки (пластилинография)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать пластилином. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

1. **Щенок (метод тычка)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге

1. **Заборчик для животных (фломастер)**

**Задачи:**учить детей рисовать прямые горизонтальные и вертикальные линии. Учить правильно держать фломастер, не делать на него сильный нажим во время рисования.

1. **Попона для лошадки (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать штампами. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Май**

1. **Дорожки для машины (восковые мелки)**

**Задачи::** продолжать учить детей рисовать прямые горизонтальные линии. Учить правильно держать мелок. Развивать интерес к рисованию

1. **Поезд мчится (тампоны и трафарет)**

**Задачи:**учить детей рисовать вагончики с помощью тампонов и трафарета. Воспитывать аккуратность.

1. **Самолеты на параде (ватные палочки)**

**Задачи:**продолжать учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить набирать краску на палочку, проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии.

1. **Заборчик для домика (фломастер)**

**Задачи:**учить детей рисовать прямые горизонтальные и вертикальные линии. Учить правильно держать фломастер, не делать на него сильный нажим во время рисования.

**Июнь**

1. **Кораблик (тампоны и трафарет)**

**Задачи:**учить детей рисовать кораблики с помощью штампов и трафарета. Воспитывать аккуратность.

1. **Красивые покрывала на кроватку (ватные палочки)**

**Задачи:**познакомить детей с рисованием ватными палочками. Учить детей использовать ватные палочки в рисовании. Воспитывать

1. **Красивый мяч (пластилинография)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать пластилином. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

1. **Кубики на столе (штампы)**

**Задачи:**учить детей рисовать штампами – деревянными кубиками. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Июль**

1. **Лесенка для зайчика (дорисовывание ватными палочками)**

**Задачи:**учить детей дорисовывать короткие горизонтальные линии. Учить рисовать восковыми мелками.

1. **Окошки для домика лисы (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать штампами. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

1. **Следы волка (ватные палочки)**

**Задачи:**продолжать упражнять в рисовании ватными палочками. Закрепить знания о цвете.

1. **Шарфик для медведя (волшебные шарики)**

**Задачи:**познакомить детей с новым видом рисования – шариками. Учить ставить цветные кляксы на бумаге, а затем использовать шарики.

**Август**

1. **Цыплята в траве (метод тычка)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать методом тычка. Учить набирать краску, аккуратно закрашивать контур изображения цыпленка.

1. **Гуси плавают в пруду (закрашивание листа бумаги + аппликация)**

**Задачи:**учить работать кистью, закрашивать лист бумаги. Заканчивать работу аппликацией (приклеивание картинки гуся).

1. **Воробышек (рисование по мокрому листу бумаги)**

**Задачи:**продолжать учить рисовать по мокрому листу бумаги, используя поролоновые тампоны. Продолжать развивать интерес к рисованию.

1. **Следы вороны (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать штампами. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Занятия для детей среднего возраста (6 гр.)**

**Сентябрь**

1. **Платьице для куклы (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей украшать изделие с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Нарядная юбочка (ватные палочки)**

**Задачи:**продолжать упражнять детей в рисовании ватными палочками. Учить украшать предметы одежды по своему усмотрению. Развивать творческие способности, фантазию. Воспитывать аккуратность при работе с краской.

1. **Красивая посуда (пластилин)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать пластилином. Учить украшать изделия, используя пластилин. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

1. **Огурчики в банке (рисование пальчиками)**

**Задачи:** учить рисовать пальчиками. Развивать фантазию, пространственное и образное мышление. Способствовать эстетическому воспитанию.

**Октябрь**

1. **Котенок (тычки)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

1. **Собачка (рисование по мокрому листу бумаги)**

**Задачи:**продолжать учить рисовать по мокрому листу бумаги, используя поролоновые тампоны. Продолжать развивать интерес к рисованию.

1. **Колокольчики для коровки**

**Задачи:**учить детей закрашивать изображение карандашами, добиваться, чтобы закрашивание было плотным, без пробелов.

1. **Попона для лошади (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей украшать изделие с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Ноябрь**

1. **Закрась машину и дорисуй колеса (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей украшать изделие с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Мчится поезд (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей украшать изделие с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Летят самолеты (ватные палочки)**

**Задачи:**учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить набирать краску на палочку, проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии.

1. **Дорисуй пароходу окошки и нарисуй волны (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей дорисовывать недостающие детали с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Декабрь**

1. **Зимние узоры на окне (свеча)**

**Задачи:**учить рисовать морозные узоры свечой разнообразными линиями (короткими, длинными, закругленными). Учить тонировать лист бумаги. Развивать воображение, фантазию и художественный

1. **Покрывало для дивана (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей украшать изделие с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Обведи и раскрась юлу и мяч**

**Задачи:**учить обводить по контуру и закрашивать рисунок. Учить правильно держать кисть, набирать на нее краску, лишнюю краску отжимать о край баночки.

1. **Цветы для матрешки (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей украшать изделие с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Январь**

1. **Заяц в лесу (тычки)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

1. **Лиса (метод тычка)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

1. **Волк (рисование по мокрому листу бумаги)**

**Задачи:**продолжать учить рисовать по мокрому листу бумаги, используя поролоновые тампоны. Продолжать развивать интерес к рисованию.

1. **Мишка косолапый (трафарет + тампон)**

**Задачи:**учить детей рисовать животных с помощью тампонов и трафарета. Воспитывать аккуратность.

**Февраль**

1. **Петушок (ладошки)**

**Задачи:**учить детей рисовать ладошками – обмакивать ладошку в краску, делать оттиск на бумаге и дополнять изображение деталями с помощью пальчиков и кисточки. Развивать восприятие, внимание.

1. **Гусь (тампон)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

1. **Воробышек (рисование по мокрому листу бумаги)**

**Задачи:**продолжать учить рисовать по мокрому листу бумаги, используя поролоновые тампоны. Продолжать развивать интерес к рисованию.

1. **Ворона (рисование по мокрому листу бумаги)**

**Задачи:**продолжать учить рисовать по мокрому листу бумаги, используя поролоновые тампоны. Продолжать развивать интерес к рисованию.

**Март**

1. **Щенок для куклы (тычки)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге

1. **Одежда для прогулки (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей украшать изделие с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Красивый чайник (рисование шариками)**

**Задачи:**познакомить детей с новым видом рисования – шариками. Учить ставить цветные кляксы на бумаге, а затем использовать шарики.

1. **Яблочко наливное (трафарет + тампон)**

**Задачи:**учить детей рисовать фрукты с помощью тампонов и трафарета. Воспитывать аккуратность.

**Апрель**

1. **Рыжий котенок (рисование по мокрому листу бумаги)**

**Задачи:**продолжать учить рисовать по мокрому листу бумаги, используя поролоновые тампоны. Продолжать развивать интерес к рисованию.

1. **Домик для собачки (трафареты)**

**Задачи:**учить детей рисовать с помощью геометрических форм, как трафаретов. Учить закрашивать изображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Корова пасется на лугу (трафарет + тампон)**

**Задачи:**учить детей рисовать животных с помощью тампонов и трафарета. Воспитывать аккуратность.

1. **Лошадь пасется на лугу (трафарет + тампон)**

**Задачи:**учить детей рисовать животных с помощью тампонов и трафарета. Воспитывать аккуратность.

**Май**

1. **Легковая машина (обведи по контуру и закрась)**

**Задачи:**учить обводить по контуру и закрашивать рисунок. Учить правильно держать кисть, набирать на нее краску, лишнюю краску отжимать о край баночки.

1. **Красивые вагончики (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать предметы с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Самолеты на параде (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить набирать краску на палочку, проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии.

1. **Кораблики (трафарет + тампоны)**

**задачи:**учить детей рисовать предметы с помощью тампонов и трафарета. Воспитывать аккуратность.

**Июнь**

1. **Полянка около дома (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать предметы с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Скатерть для стола (рисование шариками)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать с помощью шариков. Учить ставить цветные кляксы на бумаге, а затем использовать шарики.

1. **Укрась мяч и юлу (рисование шариками)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать с помощью шариков. Учить ставить цветные кляксы на бумаге, а затем использовать шарики.

1. **Кубики на столе (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать предметы с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Июль**

1. **Заяц (рисование по мокрому листу бумаги)**

**Задачи:**продолжать учить рисовать по мокрому листу бумаги, используя поролоновые тампоны. Продолжать развивать интерес к рисованию.

1. **Лиса (рисование по мокрому листу бумаги)**

**задачи:**продолжать учить рисовать по мокрому листу бумаги, используя поролоновые тампоны. Продолжать развивать интерес к рисованию.

1. **Волчонок (тампоны)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

1. **Медвежонок (тычки)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

**Август**

1. **Петушок и цыплята в траве (тычки)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

1. **Гуси на пруду (тычки)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

1. **Воробушки «купаются в песке» (тычки)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

1. **Ворона на лужайке (тычки)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

**Занятия для детей старшего возраста (6гр.)**

**Сентябрь**

1. **Веселый клоун**

**Задачи:**учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображения.

1. **Дары природы (грибы)**

**Задачи:** учить передавать форму и характерные особенности грибов по их описанию в загадках с опорой на наглядный образ; создавать выразительные цветовые образы; уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах; учить рисовать восковыми мелками. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы и композиции.

1. **Одежда для прогулки (ватные палочки, штампы)**

**Задачи:**учить рисовать простые предметы одежды: рукавички, сапожки, шарфик и украшать их. Развивать фантазию, эстетический вкус, аккуратность в работе.

1. **Ветка рябины (ватные палочки)**

**Задачи:**учить детей передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать ветку на листе бумаги. Упражнять в рисовании красками. Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.

1. **Укрась тарелку (гжельская роспись)**

**Задачи:** познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине – голубой гамме; учить расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.

1. **Осеннее дерево**

**Задачи:**упражнять в рисовании дерева, передавая осеннюю листву с помощью красок.

1. **Фрукты (натюрморт)**

**Задачи:** познакомить детей с жанром натюрморта репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов.

1. **Такие разные зонтики**

**Задачи:**учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия (узор на зонтике). Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, бытовые, абстрактные). Готовить руку к письму – учить уверенно (без отрыва) проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали. Развивать чувство формы, ритма, композиции.

**Октябрь**

1. **Усатый - полосатый (по стих-ю С. Маршака «Усатый – полосатый)**

**Задачи:** учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных. Развивать образное восприятие и воображение.

1. **Ковер из осенних листьев (ватные палочки)**

**Задачи:**закрепить знания детей о временах года, представление о приметах осени.

1. **Щенок (тампоны)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

1. **Золотая осень (рисование шариками)**

**Задачи:**учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок для стволов (темно-коричневую, темно-серую, черную, зеленовато-серую) и различные методы рисования. Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее.

1. **Филимоновская корова (пальчики)**

**Задачи:** учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя линии нескольких цветов. Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров.

1. **Осеннее небо (смятая бумага)**

**Задачи:** познакомить детей с новой техникой рисования – смятой бумагой. Учить аккуратно набирать краску. Продолжать знакомить с цветом. Развивать эстетический вкус.

1. **Дымковская лошадка (ватные палочки)**

**Задачи:** воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Развивать творчество, фантазию.

1. **Поздняя осень (смятая бумага, метод тычка)**

**Задачи:**учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разнообразные художественно-графические техники (тычок жесткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой и др.). Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства

**Ноябрь**

1. **Легковая машина (пластилинография)**

**Задачи:** учить детей рисовать пластилином, аккуратно заполняя контур предмета. Развивать эстетический вкус, чувство цвета.

1. **Белая береза (ватные палочки + смятая бумага)**

**Задачи:**вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны и стройного ствола с тонкими гибкими ветками. Развивать чувство цвета.

1. **Мчится поезд (штампы)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать предметы с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Карета для Золушки**

**Задачи:**познакомить детей с транспортом прошлого – каретой. Продолжать учить рисовать простым карандашом. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение на всем листе. Развивать творческие способности.

1. **Самолеты летят (ватные палочки)**

**Задачи:**учить рисовать самолеты, летящие в небе; развивать восприятие, эстетическое отношение к окружающему миру. Воспитывать интерес к рисованию самолета. Вызвать эмоциональное отношение к происходящему, гордость за свою страну.

1. **Дымковские птицы (пластилинография)**

**Задачи:** продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством – дымковскими игрушками. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги лошадку. Вызывать радость от получившегося результата: от яркости, красоты дымковской росписи.

1. **Пароход плывет по волнам (трафарет + тампон)**

**Задачи:**учить детей рисовать предметы с помощью тампонов и трафарета, подбирать соответствующий цвет для закрашивания парохода и волн. Воспитывать аккуратность.

1. **Ели большие и маленькие (пластилинография)**

**Задачи:** учить детей рисовать пластилином, аккуратно заполняя контур предмета. Развивать эстетический вкус, чувство цвета.

**Декабрь**

1. **Домик (печатание детским строительным материалом)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать предметы с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Волшебные снежинки (свеча)**

**Задачи:** Познакомить с новым нетрадиционным методом рисования – свечой. Развивать фантазию, эстетическое восприятие.

1. **Мебель для куклы**

**Задачи:** учить рисовать мебель, передавая в рисунке части предметов мебели (ножки, спинка, сидение, столешница и т.д.). Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Узоры на окне (свеча)**

**Задачи:** Познакомить с новым нетрадиционным методом рисования – свечой. Развивать фантазию, эстетическое восприятие.

1. **Укрась юлу и мяч (пластилинография)**

**Задачи:**учить детей рисовать пластилином, аккуратно заполняя контур предмета. Развивать эстетический вкус, чувство цвета.

1. **Зимний лес (тычки)**

**Задачи:** познакомить детей с пейзажем. Учить рисовать пейзаж пластилином. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя пластилин разных цветов. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.

1. **Русский сувенир – матрешка**

**Задачи:**дать представление о традиционных русских промыслах и сувенирных игрушках – матрешках; обратить внимание на их форму; познакомить с образцами растительного орнамента, обратить внимание на ритмически повторяющийся рисунок орнаментов, украшающих матрешку. Учить детей создавать свой образ матрешки, используя декоративные росписи по дереву (лепестки, травка, завиток и др.).

1. **Наша нарядная елка (пластилинография)**

**Задачи:** учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Закреплять умение равномерно и аккуратно наносить пластилин на всю поверхность контура предмета. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.

**Январь**

1. **Зайчонок (тампоны)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать поролоновыми тампонами. Учить набирать краску, аккуратно делать оттиски тампоном на бумаге.

1. **Снеговики в шапочках и шарфиках (тампоны, ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать учить рисовать с помощью поролоновых тампонов. Воспитывать отзывчивость и доброту.

1. **Лисонька (рисование по мокрому листу)**

**Задачи:** продолжать учить рисовать по мокрому листу бумаги, используя поролоновые тампоны. Продолжать развивать интерес к рисованию.

1. **Волшебный ковер (Коми орнамент)**

**Задачи:** продолжать знакомить детей с элементами Коми орнамента. Учить детей составлять узор в соответствии с контурной формой листа (прямоугольника), заполняя углы и середину. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.

1. **Волчонок (рисование по мокрому листу бумаги)**

**Задачи:** продолжать учить рисовать по мокрому листу бумаги, используя поролоновые тампоны. Продолжать развивать интерес к рисованию.

1. **Шишки на ветке (тычки)**

**Задачи:**учить рисовать заснеженную ветку ели с шишками. Совершенствовать технику рисования тычком. Расширять знания о природе, о хвойных деревьях.

1. **Белый медведь и северное сияние (трафареты + тампоны)**

**Задачи:** побуждать детей к самостоятельному поиску способов изображения северных животных по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Развивать чувство формы и композиции.

1. **Деревья в инее**

**Задачи:** развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Продолжать учить рисовать ватными палочками.

**Февраль**

1. **Петушок (ладошки)**

**Задачи:** продолжать учить детей рисовать ладошкой. Совершенствовать работу руки, что способствует координации глаз и руки. Формировать умение находить сходство рисунка с предметом, радоваться полученному результату. Развивать воображение и фантазию.

1. **Снегири на ветках (тычки)**

**Задачи:**формировать у детей обобщенное представление о птицах, расширять знания о перелетных птицах. Учить рисовать снегирей, используя метод тычка.

1. **Два веселых гуся (ладошки)**

**Задачи:** упражнять детей в технике печатания ладошкой. Продолжать учить дополнять изображение с помощью ватной палочки. Развивать способность сочувствовать.

1. **Комнатное растение (с натуры)**

**Задачи:** учить детей передавать относительную величину горшка (или кашпо) и растения, его строение, расположение отростков, их примерное число, характерный цвет горшка и цвет растения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с натурой, передачей ее характерных черт. Развивать эстетическое отношение к природе.

1. **Воробышек (тычки)**

**Задачи:**продолжать формировать у детей обобщенное представление о птицах, пробуждать интерес детей к известным птицам, расширять знания о зимующих птицах. Учить рисовать воробья, используя метод тычка.

1. **Открытка к 23 февраля**

**Задачи:**учить использовать в изготовлении открыток дополнительный материал. Воспитывать аккуратность, любовь к своим родственникам. Развивать творческий потенциал, самостоятельность и активность.

1. **Вороны – подружки (рисование по мокрому листу бумаги)**

**Задачи:** продолжать учить рисовать по мокрому листу бумаги, используя поролоновые тампоны. Продолжать развивать интерес к рисованию.

1. **Еловые ветки (рисование с натуры)**

**Задачи:**учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности ее строения, окраски и размещения в пространстве. Развивать координацию в системе «глаз – рука». Развивать интерес к рисованию.

**Март**

1. **Петрушка**

**Задачи:**учить рисовать людей, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей. Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).

1. **Открытка для мамы**

**Задачи:**учить использовать в изготовлении открыток дополнительный материал. Воспитывать аккуратность, любовь к своим родственникам. Развивать творческий потенциал, самостоятельность и активность

1. **Укрась свитер (Коми орнамент, ватные палочки)**

**Задачи:**продолжать знакомить детей с элементами Коми орнамента, учить украшать предмет одежды, используя эти элементы; оформлять одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать этетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.

1. **Веточка мимозы (тычки)**

**Задачи:**продолжать учить рисовать способом тычка. Закреплять умение держать кисть. Закреплять представление о цветке. Воспитывать аккуратность при работе с краской. Формировать интерес к рисованию, развивать интерес к изображаемому явлению.

1. **Укрась чашку (гжель)**

**Задачи:**продолжать знакомить детей с искусством гжельской росписи в сине – голубой гамме; учить расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.

1. **Дымковские барышни (ватные палочки)**

**Задачи:**продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством – дымковскими игрушками. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги барышню. Вызывать радость от получившегося результата: от яркости, красоты дымковской росписи.

1. **Консервированные огурцы и помидоры**

**Задачи:**учить рисовать предметы круглой и овальной формы, заполняя ограниченное пространство – стеклянную банку.

1. **Укрась рукавички и носочки (Коми орнамент, ватные палочки)**

**Задачи:**продолжатьзнакомить детей с элементами Коми орнамента, учить украшать предмет одежды, используя эти элементы; оформлять одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать этетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.

**Апрель**

1. **Рыжий котенок (трафарет + тампон)**

**Задачи:**учить детей рисовать животных с помощью тампонов и трафарета. Воспитывать аккуратность.

1. **Полет в космос (граттаж)**

**Задачи:**познакомить детей с новым способом рисования – граттаж (процарапывание). Учить работать аккуратно, развивать чувство ритма. Познакомить детей с понятиями космос, ракета, звезды, комета, планеты, луна, солнце, космонавт.

1. **Собачка (рисование по мокрому листу бумаги)**

**Задачи:**продолжать учить рисовать по мокрому листу бумаги, используя поролоновые тампоны. Продолжать развивать интерес к рисованию.

1. **Мудрая сова (тычки)**

**Задачи:**учить рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями строения и образа жизни совы. Расширять знания детей о живой природе. Развивать воображение.

1. **Дом для коровы (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать предметы с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Пасхальное яйцо**

**Задачи:**учить составлять узор из народных орнаментов на овальной форме (яйце), учить использовать разные техники в рисовании (на выбор детей). Воспитывать интерес к религиозным литературным произведениям. Развивать творчество и художественный вкус детей. Воспитывать аккуратность.

1. **Филимоновская лошадка (ватные палочки)**

**Задачи:**продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством – дымковскими игрушками. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги барышню. Вызывать радость от получившегося результата: от яркости, красоты дымковской росписи.

1. **Цветущая верба (ватные палочки)**

**Задачи:** продолжать учить рисовать ватными палочками; набирать краску, радоваться полученному результату; закреплять знания основных цветов, развивать интерес и положительное отношение к рисованию.

**Май**

1. **Грузовая машина (трафарет)**

**Задачи:**учить детей рисовать с помощью геометрических форм, как трафаретов. Учить закрашивать изображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Дымковский олешек (ватные палочки)**

**Задачи:**продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством – дымковскими игрушками. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги барышню. Вызывать радость от получившегося результата: от яркости, красоты дымковской росписи.

1. **Укрась вагоны (штампы)**

**Задачи:**продолжать учить детей рисовать предметы с помощью штампов. Учить набирать краску на штамп и делать оттиски на бумаге. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Весеннее настроение**

**Задачи:**уточнить знания детей о весне; самостоятельно выбирать тему для рисования; передавать в рисунке характерные признаки весны (таяние снега, ледоход, деревья без листьев, прилетевшие птицы, чистое небо и т.д.). Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета и эстетическое восприятие.

1. **Самолеты летят на параде**

**Задачи:**учить рисовать самолеты, летящие в небе; развивать восприятие, эстетическое отношение к окружающему миру. Воспитывать интерес к рисованию самолета. Вызвать эмоциональное отношение к происходящему, гордость за свою страну.

1. **Зацвела мать – и – мачеха (тычки)**

**Задачи:**продолжать учить рисовать способом тычка. Закреплять умение держать кисть. Закреплять представление о цветке. Воспитывать аккуратность при работе с краской. Формировать интерес к рисованию, развивать интерес к изображаемому явлению.

1. **Кораблик (трафарет + тампон)**

**Задачи:**продолжать учить детей работать тампоном с использованием трафаретов. Развивать аккуратность при работе с краской. Радоваться полученному результату.

1. **По солнышку ромашек (ладошки, ватные палочки, пальчики) коллективная работа**

**Задачи:**учить рисовать ромашки пальчиками, упражнять в рисовании штампами. Воспитывать заботливое и бережное отношение к окружающему миру.

**Июнь**

1. **Избушка ледяная и лубяная**

**Задачи:**учить передавать в рисунке содержание знакомой сказки, правильно располагая предметы на листе бумаги и передавая соотношение частей предметов по величине.

1. **Мир похож на цветной луг (ладошки, пальчики) коллективная работа**

**Задачи:**учить детей рисовать ладошками тюльпаны. Закреплять умение использовать в рисовании уже знакомые техники: рисование пальчиками, ватными палочками, методом тычка. Воспитывать аккуратность, умение договариваться во время совместной деятельности.

1. **Укрась мебель (Городец)**

**Задачи:** обогащать представления детей о народном искусстве. Познакомить детей с городецкой росписью. Обратить внимание детей на ее яркость. Нарядность, составные элементы, цвет, композицию, приемы создания. Учить располагать узор на предметах прямоугольной форме.

1. **Белая черемуха (тампоны)**

**Задачи:**учить рисовать веточку черемухи, используя поролоновые тампоны. Развивать эстетический вкус, любовь к окружающему миру, наблюдательность.

1. **Красивая юла (пластипинография)**

**Задачи**: продолжатьучить детей рисовать пластилином, аккуратно заполняя контур предмета. Развивать эстетический вкус, чувство цвета.

1. **Цветущая сирень (смятая бумага)**

**Задачи:**учить рисовать веточку сирени, используя новую технику рисования – скомканной бумагой. Учить использовать фиолетовую краску разных оттенков. Развивать эстетический вкус.

1. **Башенка из кубиков (штампы)**

**Задачи:**учить детей рисовать с помощью геометрических форм, как трафаретов. Учить закрашивать изображение. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Бабочки (кляксография)**

**Задачи:**развивать творческое воображение. Учить дорисовывать мелкие детали, создавая из цветовых пятен (клякс) образ. Воспитывать эстетический вкус, интерес к нетрадиционному рисованию.

**Июль**

1. **Зайчик на лужайке (ладошки, кулачок, пальчик)**

**Задачи:**учить рисовать животных кулачком. Закреплять умение использовать в рисовании уже знакомые техники: рисование пальчиками, ладошками. Воспитывать аккуратность во время работы

1. **Нарядный платочек (ладошки, пальчики, ватные палочки) коллективная работа к 8 июля**

**Задачи:**учить детей рисовать ладошками ромашки. Закреплять умение использовать в рисовании уже знакомые техники: рисование пальчиками, ватными палочками. Воспитывать аккуратность, умение договариваться во время совместной деятельности.

1. **Встреча лисы и колобка**

**Задачи:**учить детей закрашивать изображение с помощью тычка. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Фантазии с ниткой (рисование ниткой)**

**Задачи:**познакомить детей с новым способом рисования – с помощью нитки. Развивать фантазию, мышление, воображение.

1. **Волк (по сказке «Три поросенка)**

**Задачи:**учить детей закрашивать изображение с помощью тычка. Закреплять знание цветов. Вызывать интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность, усидчивость.

1. **Красивый букет (мыльные пузыри)**

**Задачи:**познакомить детей с новым способом рисования – мыльными пузырями. Развивать фантазию, мышление, воображение.

1. **Три медведя на прогулке (трафареты + тампоны)**

**Задачи:**продолжать учить детей работать тампоном с использованием трафаретов. Развивать аккуратность при работе с краской. Радоваться полученному результату.

1. **Забавный орнамент (рисование пальцами)**

**Задачи:**продолжать учить рисовать пальчиками. Развивать фантазию, пространственное и образное мышление. Способствовать эстетическому воспитанию.

**Август**

1. **Цыплята (тычки)**

**Задачи:**продолжать учить рисовать способом тычка. Закреплять умение держать кисть. Закреплять представление о цветке. Воспитывать аккуратность при работе с краской. Формировать интерес к рисованию, развивать интерес к изображаемому явлению.

1. **Созрели ягоды – клубника и смородина (ватные палочки)**

**Задачи:**учить рисовать ягоды, используя различные техники: пальчики, ватные палочки. Учить передавать в рисунке характерные особенности ягод.

1. **Гуси на лугу (тычки)**

**Задачи:**продолжать учить рисовать способом тычка. Закреплять умение держать кисть. Закреплять представление о цветке. Воспитывать аккуратность при работе с краской. Формировать интерес к рисованию, развивать интерес к изображаемому явлению.

1. **Рисуем музыку (пальчики)**

**Задачи:**продолжать развивать интерес к рисованию. Вызвать эмоциональный отклик в душе ребенка. Развивать художественное восприятие.

1. **Веселый воробей (трафарет + тампон)**

**Задачи:**продолжать учить детей работать тампоном с использованием трафаретов. Развивать аккуратность при работе с краской. Радоваться полученному результату.

1. **Мухомор (мозаичнаяпластилинография)**

**Задачи:**познакомить детей с новым видом – мозаичной пластилинографией.Учить рисовать грибы, передавая их характерные особенности. Развивать интерес к рисованию пластилином.

1. **Каркуша – любопытная ворона (метод тычка)**

**Задачи:**закреплять умение детей рисовать способом тычка. Расширять знания детей о зимующих птицах.

1. **Волшебные шарики**

**Задачи:**познакомить детей с необычным способом рисования – шариками. Развивать фантазию, мышление, пространственное воображение.

**Образовательная программа**

**по рисованию**

**в старшей группе**