



«ДОМОВЁНОК»

№9 сентябрь 2018 год

Информационно – познавательная газета ГУ РК «УДРС»

Наши рубрики



**Читайте
в этом номере:**

Будьте здоровы!
стр. 2

Осень. Сентябрь
стр.3

Консультация
стр. 4-5

Это важно!
стр.6-7

Детский гороскоп
стр. 8-9

Праздники в октябре
стр.10

Памятная дата
стр.11-12

Памятка для родителей о профилактике детского травматизма

Наиболее распространенные травмы связаны с падениями, ожогами, утоплениями и дорожно-транспортными происшествиями. В основном травмы происходят дома или вблизи него.

В зависимости от причин и обстоятельств возникновения повреждений различают следующие виды детского травматизма: бытовой, транспортный, школьный и спортивный.

Чаще встречается бытовой травматизм. Бытовым травматизмом считаются повреждения, которые дети получили дома, в квартире, во дворе или саду. Повреждения при этом разнообразнее всего, но самые опасные из них — это ожоги пламенем, химическими веществами и падение с высоты.

Причины бытового травматизма разнообразны, но чаще всего это недостаточный досмотр родителей. Такие, казалось бы, на первый взгляд пустяки, как оставленные в доступном для малышей месте иглы, гвозди, лезвия бритв, могут привести к травме, а иногда и к смерти. Это же самое касается и газовых плит, обнаженных проводов электросети, открытых окон, лестниц и за свою неосторожность родители иногда очень дорого расплачиваются.

Дети до трех лет очень подвижны. Перед ними раскрывается новый неизвестный мир и, стремясь познать его, они пробуют предметы на ощупь, на вкус, их привлекают яркие, блестящие предметы, которые сделаны из стекла. Играясь такими предметами как иглы, булавки, гвозди, пуговицы, монеты и неумелое обращение с ними часто приводит к ранениям, а иногда малыши и глотают их.

У дошкольников и младших учеников повреждения могут быть предопределены другими причинами. Они подвижные и несдержанные. Они редко получают травмы в квартире или в школе, потому что авторитет взрослых является каким-то барьером, поэтому дети пытаются лишиться присмотра и охотно проводят свой досуг со своими ровесниками, катаясь на велосипедах, самокатах, санках, лезут на деревья, открытые люки, лестницы.

Поэтому необорудованные детские площадки, загроможденные дворы, открытые люки, канавы, неисправные лифты, перила лестницы, неисправные велосипеды тоже очень опасны. Особенно опасны для детей стройки и не огражденные участки, где проводятся ремонтные работы. Часто дети падают с высоты — балконов, лестниц, деревьев, что тоже приводит к тяжелым травмам.

Родители должны как можно раньше начинать формирование у ребенка навыков безопасного поведения травматологической настороженности.

Наилучшей формой такого воспитания являются игры, с помощью которых малыш лучше усваивает необходимые навыки. Во время игр и занятий уже с 2 лет можно начинать обучать ребенка навыкам пользования острыми и режущими предметами, правилам обращения с горячей посудой, жидкостью, пищей и др.

Прогулки по улицам следует использовать для практического обучения детей правилам поведения на улицах города. С этой же целью можно использовать картинки, книги, показы фильмов.

Зная наиболее частые причины травм и несчастных случаев, родители должны создать для ребенка травмобезопасную среду пребывания. Например, дома следует устранить нагромождение мебели, закрепить люстры, книжные полки, картины, оградить батареи центрального отопления, исключить возможность контакта ребенка с электророзеткой, оголенным проводом.

На площадке, где гуляют дети, не должно быть битого стекла, гвоздей, необструганных досок, ящиков и т. п. В летний период следует обращать особое внимание на предупреждение несчастных случаев на воде, отравлений ядовитыми растениями, ягодами, грибами. Очень важен и личный пример поведения родителей на улице, в транспорте, дома.

В предупреждении травм у детей существенное значение имеет уровень физического развития ребенка. Хорошо физически развитые дети, ловкие, с хорошей координацией движений редко получают травмы. Следовательно, занятия физическими упражнениями, подвижными играми, спортивными развлечениями являются не только средством укрепления здоровья ребенка, но и одной из мер профилактики травматизма.

О происхождении месяца сентябрь

Сентябрь – первый месяц осени. Его народное название – «хмурень», поскольку небо в это время начинает хмуриться, часто идут дожди. На эту пору приходится прекрасный период – бабье лето, когда в воздухе летает много паутины и стоит теплая солнечная погода. «Сентябрь красное лето провожает, осень золотую встречает», - говорят в народе. В данном месяце деревья начинают потихоньку менять свою окраску с зеленого на желтый цвет. Дни становятся короче и прохладней, перелетные птицы собираются на юг. В этот период заканчивается сбор урожая, ведутся заготовки на зиму. Путем многоразовых наблюдений наших предков за животными и явлениями природы было сложено немало народных примет сентября, которые позволяют спрогнозировать погоду, предугадать, какими будут грядущие осень, зима и весна.

Приметы о погоде в сентябре

Гром в сентябре предвещает теплую осень и снежную зиму.

Чем суше и теплее сентябрь, тем позднее приход зимы.

Сентябрь холодный - в следующем году снег может сойти быстрее обычного.

Приметы о природе в сентябре

Много паутины в сентябре на бабье лето - к ясной осени, к холодной зиме.

Поздний листопад - к суровой и продолжительной зиме.

Листопад проходит скоро - зима будет холодная.

Если в сентябре на дубах много желудей, ждите много снега перед Рождеством.

Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки - весна будет ранняя, снизу - поздняя.

Если в сентябре муравьи бегают по верхушкам травы, то снег будет глубокий и зима ранняя, а если по низу - то долгая.

Если журавли летят высоко, не спеша и курлычат - будет стоять хорошая осень.

Пословицы про урожай в сентябре

Пословицы про осенний урожай дошли до наших дней и передают народную многовековую наблюдательность людей, чья жизнь напрямую зависела от милости природы. Сегодня урожай чаще всего зависит от удобрений, поэтому старинные поверья стали только памятью о крестьянской мудрости. «Холоден сентябрь, зато сыт» - так уважительно относились крестьяне к этому урожайному месяцу. В это время собирают ягоды, корнеплоды, грибы, овес и лен. Для каждого из овощей, фруктов или ягод есть своя примета, поговорка или пословица. «Сентябрь пахнет яблоками, октябрь — капустой» - так говорили мудрые старики. Так как сентябрь завершал дела в полях и был урожайным и теплым, самое большое количество свадеб во все времена приходилось именно на этот месяц.

Бабье лето

По традиции древних славян, Марфино (бабье) лето начиналось в Симеонов день (14 число) и заканчивалось в день Воздвижения (27 сентября). Название пошло от созвездия Плеяд, которое на Руси называлось Бабы. Со второй половины августа и до середины сентября оно появлялось на месте солнца, так как день становился короче, и светило уходило с небосвода. Это была пора семейных примирений и многочисленных работ на полях и в огородах. Если на бабье лето гроза в сентябре, народные приметы сообщали о сухой и теплой осени. С окончанием теплого «бабьего» периода женщины садились за рукоделье, ткали холсты, пели песни.

Игры и упражнения с пуговицами.

В каждом доме найдется шкатулка с пуговицами, которые можно приспособить самым неожиданным образом – для игр с детьми. Яркие, круглые, большие и маленькие пуговицы всегда привлекают детское внимание. Игры с пуговицами будут полезны всем дошкольникам. У малышей от 1 до 3 лет такие занятия будут тренировать пальчики и координацию, глазомер, внимание.

Игры с пуговицами просты и разнообразны, не требуют особых навыков, но при этом имеют развивающий и обучающий эффект. Особенно полезны пуговицы для тренировки мелкой моторики рук, которая, как известно, напрямую влияет на развитие речи и мышления. Кроме того, перебирая их, ребенок получает представления о размере, форме, цвете – ведь все пуговицы такие разные и интересные. Так же игры с пуговицами вызывают у детей положительные эмоции, способствует психоэмоциональной разгрузке.

Предлагаем вашему вниманию идеи о том, какие развивающие и увлекательные игры можно придумать с использованием пуговиц:

1. Складывайте пуговицы рядками по размеру: большие к большим, маленькие к маленьким. Получатся своеобразные «паровозики» с разными вагончиками.
2. Пробуйте сложить из пуговиц стопочки – такое занятие потребует от малыша особенного внимания и аккуратности, чтобы конструкция не обрушилась.
3. Высыпав пуговицы в коробку из-под обуви, предложите «искупать» пальчики в импровизированном «пуговичном бассейне».
4. В «пуговичном бассейне» с достаточным количеством пуговиц можно спрятать маленькую игрушку из киндер-сюрприза и предложить её найти.
5. Спрячьте пуговицу в кулак и предложите ребенку угадать, в какой руке она находится.
6. Разложите пуговицы в кучки по цветам независимо от размера, формы и фактуры.
7. Сшейте красивый мешочек или выделите банку для сыпучих материалов, в которые можно сложить «сокровища»: пусть малыш вынимает по одной пуговице.
8. Раскатайте на бумажной основе слой пластилина и выкладывайте пуговицы, слегка придавливая их, составляя рисунки: цветочки, дорожки, капельки и др.;
9. Научите ребенка нанизывать пуговицы на шнурок, делая «веселую змейку», бусы или браслет, при этом обращайтесь внимание на различие цвета, формы, величины.
10. Вставив в брусок пластилина зубочистку, можно нанизывать пуговицы с большими отверстиями, чтобы получилась разноцветная или одноцветная пирамидка.
11. Нарисовав на листе бумаги контуры простых предметов, выкладывайте их пуговичками определенного цвета.

Перебирая пуговицы, рассказывайте малышу, чем одна отличается от другой, какого она цвета, большая или маленькая. При этом важно помнить – игры с пуговицами не подходят для самостоятельных игр детей раннего возраста, они могут проглотить их или засунуть в носовой проход. Поэтому играйте только вместе!

Информацию подготовила логопед – Мартюкова Е.Н.

Музыкально-ритмическая деятельность детей дошкольного возраста

Музыка – один из ярких и эмоциональных видов искусства, наиболее эффективное и действенное средство воспитания детей. Она помогает полнее раскрыть способности ребёнка, развить слух и чувство ритма, научить его правильно воспринимать язык музыкальных образов.

Приобщение детей к музыке идёт различным путём. В сфере музыкально- ритмической деятельности оно происходит посредством доступных и интересных упражнений, музыкальных игр, танцев, хороводов, помогающих ребёнку лучше почувствовать и полюбить музыку, проникнуться её настроением, осознать характер, понять форму, выразительные средства.

Занятия ритмикой способствуют физическому развитию детей: совершенствуется координация движений, улучшается осанка, повышается жизненный тонус, что создаёт у ребёнка бодрое, радостное настроение и благоприятно сказывается на состоянии организма в целом. Развиваются положительные качества личности ребёнка, когда он должен проявить активность, инициативу, находчивость, решительность. Совершенствуются музыкально-эстетические чувства детей. Развивается и познавательный интерес.

Каждое музыкально-ритмическое задание ребёнку нужно понять, осмыслить, запомнить правила игры, быть внимательным, собранным, точно выполнять указания взрослого. Следовательно, эта деятельность развивает память, вырабатывает устойчивость произвольного внимания, совершенствует творческую активность.

Таким образом, музыкально-ритмическая деятельность направлена на воспитание у каждого ребёнка эстетических, физических, нравственных и умственных качеств.

Музыкально-ритмическая деятельность детей-яркий, эмоциональный путь передачи музыкально-эстетических переживаний.

Большое значение в музыкальном воспитании уделяется упражнениям. Музыкально-ритмические упражнения помогают ребёнку научиться владеть своим телом, координировать движения, согласовывая их с движениями других детей, учат пространственной ориентировке, укрепляют основные виды движений, способствуют освоению элементов плясок, танцев, игр, углубляют навыки обращения с различными предметами.

Игры, хороводы, пляски наиболее близки детям, именно в них заключается вероятность первых творческих проявлений. Следует отдельно сказать о приёмах, активизирующих творческие проявления детей. В младших группах речь идёт о создании условий для индивидуальных проявлений в процессе игр и плясок. Ребёнок не должен копировать движений педагога (особенно в сюжетных играх), чтобы его движения не были механическими, статичными, маловыразительными (образец уместен в подражательных плясках и с зафиксированными движениями). Для малышей необходимо создавать условия, при которых каждый, воспринимая музыкальный образ, самостоятельно бы его передавал, по-своему проявляя своё отношение.

В играх, плясках и упражнениях с малышами педагог нередко обращается к игровому образу («полетели, как птички», «прыгаем, как зайчики», «мячики», «скачем, как лошадки» и пр.). Создание игровой ситуации вызывает у детей интерес к выполнению того или иного задания, позволяет педагогу несколько раз повторять задание с целью лучшего, качественного усвоения какого-либо двигательного навыка. Некоторые игры и пляски требуют предварительного разучивания отдельных элементов, и разучиваются они в виде упражнений. Различные виды музыкально-ритмической деятельности (игры с пением, игры-инсценировки) должны использоваться воспитателем в повседневной жизни. Для этого необходимо позаботиться об условиях для самостоятельных детских занятий: иметь соответствующие игрушки, пособия, атрибуты, шапочки-маски и пр.

Правила дорожного движения

Начинать изучать ПДД и основы безопасности дорожного движения надо как можно раньше, т.е. в детских дошкольных учреждениях, а закреплять в школе – на практическом уровне. Формирование у детей особых навыков транспортного наблюдения и транспортных движений лучше всего происходит в семье, но до семьи достучаться – ой, как не просто. Детский сад, школа – «организует» родителей, они бывают там ежедневно и ежедневно проделывают с детьми путь из детского сада домой. Этот путь и должен стать тем «полигоном», где мамы, бабушки, отцы ежедневно будут приучать детей к грамотному транспортному поведению. Остается лишь, чтобы родители сами были готовы к этому. А чтобы были готовы родители, прежде других должны быть готовы воспитатели детских садов и школ!

Школа особое внимание уделяет совместной работе по обеспечению безопасности дорожного движения педагогов и родителей, цель нашей работы: «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах». Классные руководители, воспитатели ведут беседы с родителями на собраниях, с детьми на классных часах, уроках, занятиях. Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам хорошо разбираться в них и всегда последовательно следовать им на дороге.

Помните:

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны.
2. Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю проезжей части, по левому краю дороги, навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону.
3. Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, с обозначенными линиями или указателем «пешеходный переход», а не на перекрестках с необозначенными переходами – по линии тротуара.
4. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности.
5. Запрещается пересекать путь движущимся транспортным средствам, выходить из-за транспорта на проезжую часть.
6. В местах перехода, где движение регулируется, пешеходы должны переходить улицу только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика (когда он повернулся к нам боком).
7. В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около кругового или крутого поворота.

Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: "Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят". Они ошибаются.

"Пустынную" улицу дети часто перебегают неглядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.



Ребенок – Весы (23 сентября — 22 октября).

Весы – простой и в то же время сложный ребенок. Он мнительный, ранимый и нежный. Ему не хватает решительности даже в мелких бытовых ситуациях. Однако ухаживать за ним в младенчестве довольно легко. Он непривередлив, редко плачет и капризничает. Покупайте ребенку-Весы только красивые игрушки, ведь, как и взрослые представители этого знака, у него сильное тяготение к прекрасному. Его комната должна быть обустроена эстетично и со вкусом.

Детям этого знака нужна теплая семейная атмосфера, уютный дом, где можно укрыться от всех невзгод и спокойно отдохнуть. Качественный сон необходим Весам больше чем другим знакам. Эти детки не столь выносливы, быстро устают, но редко жалуются и требуют к себе внимания. Они с удовольствием общаются с ровесниками и взрослыми, любят, когда в доме гости. Порой малышей Весы трудно понять, они постоянно мучительно ищут гармонию и жизненный баланс.

Ребенок Весы Девочка

Она милая, хрупкая и грациозная. Любит цветы и животных. Одевайте дочку, соблюдая сочетание стилей и оттенков, делайте ей красивые прически. У девочек-Весы слабое здоровье, они нуждаются в родительской заботе больше, чем самостоятельные дети сильных знаков. Девочка-Весы желает быть совершенством. Она не будет драться, лазать по деревьям и гонять на велосипеде наравне с мальчиками. Это маленькая аристократка.

Весы-девочки могут часами созерцать прекрасное, им нравятся сказки о принцессах и волшебниках. Этим малышам умиляет закат солнца и тихие воды реки. Девочка-Весы любит прихорашивать кукол, шить им модные платья. Весы-подростки необыкновенно женственны и привлекательны, хотя иногда могут поражать своим смелым поведением и проявлять мужские черты характера.

Ребенок Весы Мальчик

Мальчики этого знака всегда имеют что-то от девочек. Их голос тихий и мелодичный, поведение спокойное. Этим детей интересуют конструкторы, а позже книжки. Почти все Весы имеют музыкальный талант, поэтому уже с трех лет легко обучаются музыке и танцам. Мальчик-Весы вежливый и аккуратный, не боится первым заговорить со взрослыми. В его характере сочетается мягкость, уравновешенность и уступчивость.

У мальчиков этого знака есть и существенные минусы. Во-первых, это лень. Весы не обладают энтузиазмом и целеустремленностью, их все время нужно направлять кому-то более предприимчивому. Во-вторых, Весы довольно нерешительны, они всегда сомневаются. Часто семь раз отмеряют, и ни одного не отрежут. Мальчику этого знака необходимо прививать истинные мужские качества, учить его быть более твердым и решительным.

Весы Ребенок — Характеристика

Дети данного созвездия редко беспокоят родителей истериками и капризами. Но не надо думать, что Весы не умеют обижаться. Они долго копят обиду в глубине души, и в один прекрасный момент она может вырваться. У Весов хорошая интуиция, они любят беседовать по душам, помогать людям с их проблемами. Однако их сочувствие часто поверхностное. Взрослые Весы – это неподкупные судьи, а маленькие представители этого знака только учатся судить людей, взвешивать их поступки на весах добра и зла.

У многих Весов с детства формируется поверхностное и легкомысленное отношение к жизни. Если не приучить их к ответственности и самостоятельности, они могут вырасти ленивыми иждивенцами. Весы любят поговорить и поспорить, но часто это просто разговоры. Их головы полны идеи, но воплотить их в жизнь Весам не хватает смелости. Весы умеют льстить и хитрить, что помогает им манипулировать родителями. Однако сами на лесть не падки и быстро распознают ложь.

Практичностью этот знак не отличается. Карманные деньги они могут растратить на милые безделушки и при этом остаться голодными. Такое впечатление, что Весы питаются только воздухом и красотой. У них рано просыпается интерес к живописи и поэзии. Мироззрение Весов лирическое и утонченное. Иногда кажется, что они не от мира сего. Их совершенно не волнуют бытовые проблемы, они витают в облаках. В подростковом возрасте у них пробуждается дух романтизма. Весы влюбчивы, но обычно их чувства неглубокие.

Здоровье Малыша-Весы

Люди этого знака весьма мнительны и, если заболели, накручивают себя и даже из легкого недомогания делают целую трагедию. Стрессы – их главный враг. Возможно, их волнение по поводу своего здоровья не напрасно, и стоит обращать внимания на любой пустяк, ведь он может перерасти в более серьезную патологию. Весы инстинктивно берегут силы, делают перерывы, чтобы отдохнуть. Им необходимо постоянно пополнять энергию, которая является слабой от природы.

Уязвимые места Весов – почки и мочевой пузырь. Девочки этого знака часто имеют проблемы по гинекологии. Щитовидная железа также требует особого внимания. На протяжении всей жизни Весов беспокоят гормональные расстройства, начинающиеся еще в детстве. Из-за пристрастия к сладкому, у Весов есть риск развития диабета. С ранних лет таких детей нужно приучать к здоровому сбалансированному питанию, правильному режиму дня.

Увлечения Детей-Весов

Это творческий знак, поэтому выбирайте своему ребенку занятия, связанные с искусством. Еще одна подходящая сфера для Весов – это юриспруденция. Талант убеждать поможет стать ему хорошим адвокатом. Многие дети этого знака рано увлекаются психологией. Они прекрасные аналитики, а это может пригодиться, если ваш ребенок решит стать культурологом или литературным критиком.

Весы любят поучать других, однако настоящие учителя из них выходят редко. Они не умеют применять строгость и силу, что часто бывает просто необходимо. Если Весы чем-то занимаются, то делают это в первую очередь для души, а не для того, чтобы чего-то достичь или отточить мастерство. Для них важен сам процесс работы, а не ее результат. Иногда завершить начатое дело им мешает лень или упадок сил. Необходимо поощрять творческие интересы ребенка, развивать его таланты, учить ставить цели и достигать их.

Учеба Ребенка-Весы в школе

В школе Весы проявляют себя как добросовестные ученики, их поведение всегда приличное. Учителя часто ставят их в пример одноклассникам. Точные науки им даются труднее, но их врожденный тонкий ум способен осилить любую дисциплину. Однако их знания не слишком глубокие. Весы учатся только потому, что этого требует долг. Таких учеников нужно направлять и подбадривать, иначе уныние и нерешительность сделают свое дело – Весы вырастут ленивыми, не имея конкретного представления, чего они хотят от жизни.

Весы хорошие исполнители, иногда неплохие организаторы. Но они отлично справляются лишь с небольшими заданиями. Громоздкие проекты их пугают. Если школьник-Весы, например, решил серьезно заниматься вокалом и стать певцом, ему обязательно необходим хороший наставник или продюсер. Весам очень трудно выбиться в люди, полагаясь только на собственные силы. За их спиной должен стоять сильный покровитель.

Как Воспитывать Ребенка Весы

Развивайте в ребенке решительность и силу воли, чтобы он до конца жизни не мучится, покупая шарф или выбирая что одеть утром. В поиске гармонии Весы могут запутаться в самих себе. Помогайте им познавать свое я и находить жизненный путь. Без любимого дела их жизнь будет пустой и бессмысленной. Их отношения с людьми будут нестабильными, если не приучить Весов к ответственности и умению идти на компромисс. Выбирая друзей, такие дети либо поддаются их влиянию, либо слишком долго взвешивают и в результате остаются одни.

Надо контролировать, чтобы ребенок не попал в плохую компанию. Поиски смысла жизни и подходящего окружения нередко приводят Весов в сомнительные молодежные объединения. Весы не слишком религиозны, но подростки этого знака могут увлечься эзотерикой и духовными практиками. Следите, чтобы ваш ребенок не очутился в какой-то секте. Весы могут стать философами, если их жизнь не удалась. Если у них было счастливое детство, они, скорее всего, выберут творческую профессию и смогут в ней максимально раскрыться.

Нельзя кричать на детей-Весы, их душа и так хрупкая и нежная. Учите их взвешивать возможные варианты действий спокойно, без драматизма. Пусть ребенок научится все анализировать и безболезненно отбрасывать лишнее. Развивайте в нем самостоятельность, не подкрепляйте статус маминого сыночка (дочки). Учите ребенка практичности и пунктуальности. Заботьтесь о его финансовой грамотности. Научите Весы говорить нет и спокойно воспринимать перемены в жизни.

Праздники в октябре

- 1 октября - Международный день пожилого человека
- 1 октября - День сухопутных войск РФ
- 1 октября - Международный день музыки
- 1 октября - Всемирный день вегетарианства
- 3 октября - День ОМОНа
- 4 октября - Всемирный день животных
- 4 октября - День гражданской обороны МЧС России
- 4 октября - День космических войск России
- 5 октября - День учителя
- 5 октября - День работников уголовного розыска
- 6 октября - Всемирный день охраны мест обитаний
- 6 октября - День российского страховщика
- 7 октября - День образования штабных подразделений МВД РФ
- 8 октября - День командира корабля (надводного, подводного и воздушного)
- 9 октября - Всемирный день почты
- 9 октября - Преставление Иоанна Богослова
- 12 октября - День кадрового работника
- 14 октября - Покров Пресвятой Богородицы
- 15 октября - Всемирный день сельских женщин
- 16 октября - Всемирный день анестезиолога
- 16 октября - Всемирный день продовольствия
- 16 октября - День шефа, начальника
- 20 октября - День войск связи Вооруженных сил РФ
- 20 октября - День моряков-надводников (день рождения ВМФ)
- 20 октября - Международный день авиадиспетчера
- 22 октября - Праздник Белых Журавлей
- 23 октября - День работников рекламы
- 24 октября - День подразделений специального назначения
- 25 октября - День работника кабельной промышленности
- 25 октября - День таможенника Российской Федерации
- 28 октября - День армейской авиации России
- 28 октября - Международный день анимации
- 28 октября - День бабушек и дедушек
- 29 октября - День работников службы вневедомственной охраны МВД
- 30 октября - День инженера-механика
- 31 октября - День работников СИЗО и тюрем
- 31 октября - День сурдопереводчика
- 31 октября - Хэллоуин

Плавающие даты:

- Первый понедельник октября - Всемирный день архитектуры (1 октября - дата для 2018 года)
- Первый понедельник октября - Международный день врача (1 октября - дата для 2018 года)
- Первый понедельник октября - Всемирный день жилища (1 октября - дата для 2018 года)
- Первая пятница октября - Всемирный день улыбки (5 октября - дата для 2018 года)
- Вторая пятница октября - Всемирный день яйца (12 октября - дата для 2018 года)
- Второе воскресенье октября - День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (14 октября - дата для 2018 года)
- Третье воскресенье октября - День работников дорожного хозяйства (21 октября - дата для 2018 года)
- Третье воскресенье октября - День работников пищевой промышленности (21 октября - дата для 2018 года)
- Последнее воскресенье октября - День автомобилиста (28 октября - дата для 2018 года)

Международный день пожилого человека

Международный день пожилых людей - это особый день для старших граждан по всему миру. Сегодня во всем мире насчитывается около 600 млн. человек, возраст которых составляет 60 лет и более. В нашем быстро стареющем мире «ветераны жизни» всё чаще будут играть решающую роль – передавая накопленный опыт и знания, помогая своим семьям. Уже сейчас пожилые люди вносят существенный вклад в развитие общества. Зрелые люди - это новая сила для развития. Возникновение праздника Самое главное торжество для всех наших бабушек и дедушек – это день пожилого человека. История праздника берет свое начало еще в 70-х годах прошлого века. Первые мысли о его создании пришли на ум ученым, которые всерьез задумались о старении населения и о влиянии людей старшего возраста на развитие экономики.

В 1982 году в Вене, столице Австрии, прошла Первая Всемирная ассамблея, которая затронула проблему старения населения. Представители разных стран рассказывали о жизни людей престарелых и делились друг с другом опытом. Это стало важным вопросом для правительств стран, ведь социальное и экономическое положение людей почтенного возраста играет важную роль в развитии любого государства, независимо от его местоположения. Проблему обеспечения ветеранам жизни достойной старости нужно было решать. Организация Объединенных Наций, конечно же, не могла не поддержать решение ассамблеи, вследствие чего Генеральной Ассамблеей ООН было установлено: 1 октября – день пожилого человека. Следующая ассамблея состоялась уже в 2002 году в Мадриде. Она не только поддержала решение об утверждении специального Дня пожилого человека, но и разработала основные положения деятельности, направленной на улучшение жизни пенсионеров.

Возникновение в России

Но как пришёл в Россию День пожилого человека? История праздника, так полюбившегося Россиянам, опять же, во многом обязана решению 45 сессии Генеральной Ассамблеи ООН. 1 июня 1992 года Президиум Верховного Совета Российской Федерации постановил поддержать мировую инициативу. Первый день октября был официально признан Днем пожилых людей. Этот праздник стал официальным не только для других народов, но и для нашего Отечества.

Празднование в России

Кто-то может спросить: а для чего вообще нужен этот праздник? Цель его - привлечь внимание общества к проблемам и трудностям людей старшего возраста. Этот день нужен для того, чтобы мы не забывали о том, какой большой вклад вносят старики в жизнь всего общества. 1 октября проводятся различные мероприятия и предоставляются многие услуги, такие как бесплатные концерты, показы кино, благотворительные вечера, и даже спортивные соревнования. Пожилым людям оказывают материальную, социально-бытовую и другие виды помощи. И всё это делается не зря. Ведь по подсчетам ученых, средняя продолжительность жизни возросла на 20 лет. А общее количество граждан старшего поколения по всей России достигло около 20 процентов! Значение праздника В России большое значение имеет праздник День пожилого человека. Но не только Россия заботится о населении старшего возраста. Другие страны уделяют большое внимание своим пенсионерам. Ведь они принимают участие в общественной жизни. Например, в Африке дети, больные СПИДом, оставшиеся без родителей, находятся под присмотром бабушек и дедушек.

Их нельзя не благодарить, ведь они делают для нас очень многое. А в Испании, например, уход за больными осуществляется в основном людьми пожилого возраста, особенно женщинами. В каждом государстве стали зарождаться, а со временем и вовсе установились определенные традиции. Празднование в других странах Самыми первыми отмечать этот праздник начали страны Европы, а потом празднование плавно перешло и в южные страны. В силу своих финансовых возможностей в разных государствах в этот день проводятся различные мероприятия. Но всё же главной целью остается поощрение пожилых людей. В разных странах этот праздник носит различные названия. В США, например, это National Grandparents Day, что в переводе значит «День бабушек и дедушек». В Китае - «Праздник двойной девятки», а в Японии - «День уважения к престарелым». Но название праздника не меняет его сути – во всех странах отдают дань почтения пожилым людям.

Поздравление Лучшим подарком для наших родных, безусловно, будет поздравление с Днем пожилого человека. Самое главное в этот день – уделить внимание вашим родным почтенного возраста. Но будет еще лучше, если к вашим теплым словам добавится еще и открытка ко Дню пожилого человека. Надо помнить, что старшее поколение нуждается в любви и заботе ежедневно. А если вы не пожалеете времени и смастерите открытку своими руками – это будет самое лучшее поздравление с днем пожилого человека, которое тронет до глубины души любого. Есть еще один вариант поздравления – домашний концерт. Это будет отличный подарок, который в силах устроить даже маленькие внучата. Для того, чтобы ваш концерт приобрел торжественность, вы можете написать красивый сценарий ко Дню пожилого человека и устроить целое представление. А может, вы любите сочинять стихи? Так подарите своим бабушкам и дедушкам прекрасное стихотворение! А сценарий ко Дню пожилого человека составить совсем не трудно. Для этого лишь нужно немного фантазии!

Символ

Оказывается, у этого праздника даже есть свои логотипы. За рубежом он обычно обозначается как земной шар на белом фоне. Колосья пшеницы, словно обнимающие земной шар – это колыбель. Вы задумывались, почему именно земной шар является символом такого события, как День пожилого человека? История праздника гласит, что это изображение символизирует глобальность и масштабность.



В России логотипом этого праздника является ладонь. Рука всегда была символом доброты, помощи, примирения.



В России большое значение имеет праздник День пожилого человека. История праздника насчитывает уже много ежегодных событий, их результатом становится новый взгляд на наших старших сограждан.

«Домовенок»

№ 9 сентябрь 2018 год

Адрес редакции: 169300, г. Ухта, пр. Космонавтов, д.9А

тел. 8(216)76-03-42

email Uhtadomrebenka@mail.ru

[http:// gurkudrs.ru/contacts.html](http://gurkudrs.ru/contacts.html)

группа "в контакте" <https://vk.com/club121570701>

Электронная газета выходит с декабря 2015 г.

Главный редактор: Березкина М.А. - главный врач ГУ РК «УДРС».

Авторы номера: Ярыгина О.В. - старший воспитатель, Мартюкова Е.Н.- логопед.

Ваши вопросы, советы, интересные истории о детях, о событиях в группах на праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

Uhtadomrebenka@mail.ru

Внимание! Электронная газета относится к авторским изданиям!

При использовании её элементов в собственных интересах, требуется ссылка на источник, и разрешение главного врача ГУ РК «УДРС» Березкиной М.А.