

«ДОМОВЁНОК»

№№7-8 июль-август 2017 год

Информационно – познавательная газета ГУ РК «УДРС»

22 августа – день рождения Республики Коми

год добрых дел



Наши рубрики

Читайте в этом номере:

Будьте здоровы! стр. 2

Встреча стр.3

Педагогическая страница стр. 4

Консультация для педагогов стр. 5

Подборка сюрпризных моментов стр. 6

День Республики Коми стр.7

Экскурсия стр. 8

Праздники и развлечения стр.9

Поздравления стр. 10

Будьте здоровы!

Стоматит

Стоматит у детей - воспалительное заболевание слизистой оболочки ротовой полости, чаще инфекционного или аллергического генеза. Стоматит у детей проявляется локальными симптомами (гиперемией, отеком, высыпаниями, налетом, язвочками на слизистой оболочке) и нарушением общего состояния (повышением температуры, отказом от еды, слабостью, адинамией и пр.). Лечение стоматита у детей включает местную обработку полости рта и системную этиотропную терапию.

Стоматиты у детей - группа заболеваний, протекающих с воспалением слизистой оболочки полости рта. Стоматит у ребенка является самым частым заболеванием в детской стоматологии, встречающимся даже у новорожденных. Сред прочих воспалительных заболеваний полости рта стоматиты у детей занимают лидирующие позиции. Актуальность проблемы стоматитов в детском возрасте объясняется не только высокой распространенностью данной патологии, но нередко – хроническим течением, контагиозностью, нарушениями со стороны иммунологической системы. В силу несовершенства местных и общих защитных реакций наиболее уязвимыми перед лицом стоматитов различной этиологии оказываются дети грудного, раннего и дошкольного возраста.

Причины стоматита у детей

Состояние слизистой оболочки полости рта зависит от воздействия внешних (инфекционных, механических, химических, физических агентов) и внутренних факторов (генетических и возрастных особенностей, состояния иммунитета, сопутствующих заболеваний).

На первом месте по частоте распространения стоят вирусные стоматиты; из них не менее 80% случаев приходится на герпетический стоматит у детей. Реже стоматиты вирусной этиологии развиваются у детей на фоне ветряной оспы, кори, гриппа, краснухи, ВИЧ-инфекции и пр.

Среди грибковых поражений полости рта у грудничков наиболее часто диагностируется кандидозный стоматит. Развитию кандидоза полости рта способствует длительная терапия антибактериальными или сульфаниламидными препаратами, сахарный диабет, иммунодефицит.

Стоматиты бактериальной этиологии у детей могут вызываться стафилококком, стрептококком, а также возбудителей специфических инфекций - дифтерии, гонореи, туберкулеза. Симптоматические стоматиты у детей развиваются на фоне заболеваний ЖКТ (гастрита, дуоденита, энтерита, колита, дисбактериоза кишечника), системы крови, эндокринной, нервной системы, глистных инвазий.

Травматический стоматит у детей возникает вследствие механической травмы слизистой полости рта соской, игрушкой; прорезывание зубов или прикусывания зубами губ, щеки, языка; чистки зубов; ожога полости рта горячей пищей (чаем, супом, киселем, молоком), повреждения слизистой при проведении стоматологических манипуляций.

Аллергический стоматит у детей может развиваться как реакция на местное воздействие аллергена (ингредиентов зубной пасты, леденцов или жевательной резинки с искусственными красителями и ароматизаторами, медикаментов и пр.).

Способствовать развитию стоматита у ребенка может недоношенность, несоблюдение гигиены полости рта, скопление зубного налета, кариес, частая общая заболеваемость, дефицит витаминов и микроэлементов (витаминов группы В, фолиевой кислоты, цинка, селена и др.), применение лекарственных препаратов, изменяющих микрофлору ротовой полости и кишечника (антибиотиков, гормонов, химиопрепаратов).

Слизистая оболочка полости рта у детей тонкая и легкоранимая, поэтому может травмироваться даже при незначительном воздействии на нее. Микрофлора ротовой полости очень разнородна и подвержена значительным колебаниям в зависимости от особенностей питания, состояния иммунитета и сопутствующих заболеваний. При ослаблении защитных сил даже представители нормальной микрофлоры полости рта (фузобактерии, бактероиды, стрептококки и др.) способны вызвать воспаление. Барьерные свойства слюны у детей выражены слабо ввиду недостаточного функционирования факторов местного иммунитета (ферментов, иммуноглобулинов, Т-лимфоцитов и других физиологически активных веществ). Все эти обстоятельства обусловливают частую заболеваемость детей стоматитами.

Берегите себя и своих близких.

Материал подготовила: Берёзкина Марина Анатольевна,

Главный врач ГУРК «УДРС».

Встреча

Крещение - таинство, когда через определенные видимые священные действия человеку, участвующему в них, сообщается невидимая Божья благодать, по учению православной церкви, крещение — это духовное рождение человека, самое главное событие в его жизни на земле. В крещении к ребенку приставляется в качестве его хранителя Ангел, который охраняет человека всю его жизнь. Крещение — это не развлечение, а серьезное дело и помыслы всех участвующих в обряде людей должны быть чисты, прозрачны и искренни.

20 июля настоятель храма Казанской иконы Пресвятой Богородицы в поселка Ярега отец Ростислав провёл таинство крещения. Крёстными семи малышей из групп «Непоседы», «Утята» и «Солнышко» стали наши сотрудницы.





Педагогическаястраница

Проект «Береги живое»

2017 год в России объявлен годом экологии.

В августе в группе «Непоседы» реализовалсяпроект «Берегиживое».

Цель проекта:воспитание у детей бережного отношения к природе, повышение уровня экологического

развития, формирование познавательного интереса к природе, развитие наблюдательности, мыслительной деятельности.

Формы взаимодействия с детьми:беседы, практические упражнения, игровая деятельность, экспериментирование, восприятие художественной литературы, слушание музыки, продуктивная деятельность.

Использовалась ситуация общения «Живое надо беречь». Рассматривались схемы «Функции «Функции живого», детская энциклопедия. Проводились опыты, беседы о том, как надо беречь живое, пальчиковая игра «Бараны», игры на звукоподражание, дидактическая игра «Кто бывает такого цвета», игра сенсорному ПО воспитанию «Спрячь мышку от кошки», игры со строителем «Построимзаборчикдля домашних птиц». Проведено развлечение «Незнайкав гостях у ребят».

Дети выполняли упражнения под музыку «Рост растения из семечка», «Изобрази живое», «Как устроено растение».

Проектдалсвоиположительныерезультаты. До школьное детство — начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим людям.

Основным содержанием экологического воспитания является формирование у детей дошкольников осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают ребёнка и с которыми он знакомится.

Заботясь о природе, дети не будут зря рвать цветы, ломать ветки.

Все в наших руках, научить детей любить природу!





Консультация для педагогов

Консультация «Осень»

Осень, переходный сезон, в это время природа очень быстро меняет. Сначала появляются яркие краски. Потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, одежда становиться объемной и не очень удобной. Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь.

Одно из интереснейших занятий в это время года – сборка гербария, изготовление поделок из природного материала.

Каждый сезон для малышей наступает как будто впервые. Поэтому важно дать детям знания и возможность усвоить понятие времени года.

Как сделать так, чтобы осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной? Чем можно занять ребенка на прогулке осенью?

Наблюдение во дворе.

Во время прогулки прислушивайтесь к звукам вокруг: к шуршанию листвы, пению птиц. Вспомните об осенних признаках, возможно вам повезет, и вы сможете показать их ребенку.

В разных частях участка можно наблюдать разнообразие пейзажей и растений. Сегодня вы полюбуйтесь тополем и соберите под ним букет из листьев. Завтра добавите в композицию веточку рябины.

Беселы.

Обращайте внимание на все, что происходит вокруг вас. Возьмите в руку листик, проведите рукой ребенка по коре дерева, обнимите и прижмитесь к нему.

Проговаривайте все, что рассматриваете, отмечайте словами признаки и свойства. Рассмотрите березу. Листья берёзы небольшие зубчатые, заострённые на конце. Они желтые. Фотографируйте детей на роскошном осеннем фоне. Такие фотографии помогут оживить в памяти прогулку, закрепить впечатления и еще раз полюбоваться красотой родного края.

Заготовка природного материала.

Заготовленный природный материал можно использовать в творческих работах. Чем разнообразнее материал, тем легче и интересней с ним работать. Листья можно использовать в аппликации. Шишки применить в работе с пластилином, делая разных зверушек. Собранные сухие корни, ветки, шишки, сучки имеют причудливую форму. Можно рассмотреть их и спросить ребенка: «На что похожи? Что напоминает?» Это помогает развить память, мышление и воображение. Сравнивая, дети вспоминают сказочных героев, фантазируют, придумывают, что из чего модно сделать, какую композицию (с участием человечков, зверей, птиц и т. п.)

Художественная литература.

И читайте как можно больше и чаще. Прививайте любовь к литературе, а через нее любовь к родному краю.

Дети с удовольствием слушают сказки В. Бианки о животных с занимательными сюжетами. Это такие, как: «Кто чем поет», «Лесные домишки», «Сова», «Чей нос лучше?», «Хвосты», «Чьи это ноги?», «Лис и мышонок».

Стихи о природе – это первый шаг на пути познания окружающего мира.

М. Познанская «Ромашка», Е. Серова «Одуванчик», Ю. Капотов «Листопад», И. Демьянов «Осень», И. Токмакова «Осенние листья».

Подборка сюрпризных моментов



Окончание. Начало в №№1, 2, 3, 4, 5-6

- 84. Петрушка. Предварительно принести в группу игрушку Петрушку. Показать детям и поселить его в группе. На следующий день не обнаружить Петрушку на своем месте. Ребята, Петрушки в своем домике нет. Вы его не видели? На стуле нет, на диванчике нет. Мальчики, поможете найти Петрушку? Нашли, вот шутник! Петрушка: Это сюрприз! Здравствуйте, дети! В моем сундучке сегодня много сюрпризов. Что это?
- 85. Клоун. Ширма, за ней взрослый клоун. На ширме появляется клоун-игрушка. Клоун: Ой, ой, ой.... Воспитатель: Кто это так кричит? Клоун: Это я клоун Антошка, к ребятам хочу. Воспитатель: 1, 2, 3, клоун Антошка к нам беги! Из-за ширмы выбегает взрослый клоун. Клоун: «Придумано кем-то, просто и мудро,При встречи здороваться: «Доброе утро». Доброе утро глубокие реки, Доброе утро высокие горы, Доброе утро я солнцу скажу, Крепко, крепко всех обниму. Здравствуйте дети!
- 86. Заяц. Вбегает заяц. Убегает от волка... Прячется за деревом. Зайчик беленький спрятался за дерево и стал похож на маленький беленький сугроб. Деревья тоже все в снегу, как будто укутаны белым покрывалом. Воспитатель: Стоят деревья в инее, то белые, то синие. А чтобы другим зайчикам было куда спрятаться, давайте, мы нарисуем для них деревья.
- 87. Умка. Дети входят, строятся полукругом около воспитателя...... (Звучит песенка «Умки») Воспитатель: Ребята, вы слышите песенку? Как вы думаете, кому ее поют? Ответы детей. Воспитатель: А кто такой «Умка»? Где он живет?

Автор: Шустикова Вера Владимировна

<mark>День Республики Коми</mark>

22 августа День Республики Коми

В преддверии празднования 96-летия Республики Коми в ГУ РК «Ухтинский дом ребенка специализированный» особое внимание педагоги уделяют ознакомлению малышей с родным краем. Детей знакомят с традициями и бытом Коми народа, государственной символикой родного края. Совместно с воспитанниками воспитатели оформили группы ко Дню рождения Республики.



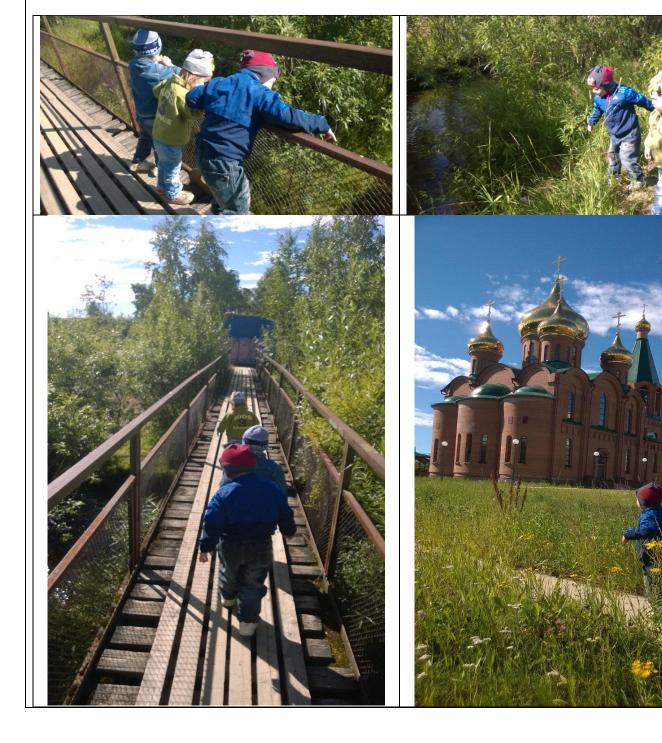
Экскурсия

Экскурсии - один из видов занятий и основная форма организации работы по экологическому воспитанию, одна из трудоёмких и сложных форм обучения. Проводятся экскурсии вне д учреждения. Это своего рода занятия под открытым небом. Преимущество экскурсий в том, что они позволяют в естественной обстановке познакомить детей с объектами и явлениями природы.

Экскурсии с детьми в ближайшее природное окружение - это интересное и полезное педагогическое мероприятие. Одновременно решаются разные задачи: оздоровительные, познавательные, нравственные, эстетические. На экскурсиях дети знакомятся с растениями, животными и условиями их обитания, а это способствует образованию первичных представлений о взаимосвязях в природе. Экскурсии способствуют развитию наблюдательности, возникновению интереса к природе.

Экскурсии в природу связаны с пребыванием детей на воздухе, с движением, что содействует укреплению здоровья.

Экскурсию с детьми проводил Маракасов Владимир Валерьевич.



Праздники и развлечения

17 августа 2017 года в рамках празднования Дня Республики Коми в 1 группе состоялся музыкальный досуг «Коми край родной». Группа была оформлены в народном стиле. Целью проведения данного мероприятия было формирование познавательного интереса к культуре, истории и традициям народа Коми. Мероприятие провела воспитатель Жарко Антонина Алексеевна. Педагог была одета в национальный костюм народа Коми.

Национальный костюмотражает индивидуальность народа и характеризует особенности его культуры, являясь предметом национальной гордости.













Праздники и развлечения

- 1 сентября День знаний
- 1 сентября Всемирный день мира в память о погибших во время Второй мировой войны
- 2 сентября День российской гвардии
- 2 сентября День патрульно-постовой службы полиции
- 2 сентября памятная дата военной истории России. Маньчжурская стратегическая

наступательная операция. В этот день в 1945 году окончилась Вторая мировая война

- 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом
- 4 сентября День специалиста по ядерному обеспечению
- 5 сентября Международный день благотворительности
- 8 сентября День финансиста России
- 8 сентября Международный день грамотности
- 8 сентября Международный день солидарности журналистов
- 8 сентября День воинской славы России. Бородинское сражение.
- 9 сентября День дизайнера-графика
- 9 сентября День тестировщика
- 9 сентября Международный день красоты
- 10 сентября Всемирный день предотвращения самоубийств
- 11 сентября День специалиста органов воспитательной работы
- 11 сентября День воинской славы России. Победа у мыса Тендра.
- 12 сентября День сотрудничества Юг-Юг Организации Объединенных Наций
- 13 сентября День программиста
- 13 сентября День парикмахера
- 15 сентября Международный день демократии
- 16 сентября Международный день охраны озонового слоя
- 19 сентября День оружейника
- 19 сентября День рождения «Смайлика»
- 20 сентября День рекрутера
- 21 сентября Международный день мира день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия
- 21 сентября День воинской славы России. Куликовская битва.
- 22 сентября Всемирный день без автомобиля
- 24 сентября Международный день караванщика
- 24 сентября памятная дата военной истории России. Переход Суворова через Альпы.
- 26 сентября Всемирный День контрацепции
- 26 сентября Европейский день языков
- 26 сентября Международный день борьбы за полную ликвидацию ядерного оружия
- 26 сентября памятная дата военной истории России. Галицийская битва.
- 27 сентября Всемирный день туризма
- 27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников
- 28 сентября День работника атомной промышленности
- 28 сентября День генерального директора
- 30 сентября Международный день переводчика
- 30 сентября День Интернета

«Домовенок»

№ 7-8 июль/август 2017 год

Адрес редакции:169300, г. Ухта, пр.Космонавтов, д.9А

тел. 8216760342

emailUhtadomrebenka@mail.ru

http://www.gurkudrs.ru/contacts.html

группа "в контакте" https://vk.com/club121570701

Электронная газета выходит с декабря 2015 г.

Главный редактор, автор: Березкина М.А. - главный врач ГУ РК «УДРС».

Автор, фотограф номера: Кокорина И.Л., воспитатель.

Автор номера: Мартюкова Е.Н.- логопед, Ярыгина О.В. - старший воспитатель.

Ваши вопросы, советы, интересные истории о детях, о событиях в группах на праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

<u>Uhtadomrebenka@mail.ru</u>

kokorina.2016@yandex.ru

Внимание! Электронная газета относится к авторским изданиям! При использовании её элементов в собственных интересах, требуется ссылка на источник, и разрешение главного врача ГУ РК «УДРС» Берёзкиной М.А.