

«ДОМОВЁНОК»

№10 Октябрь 2017 год

Информационно – познавательная газета ГУ РК «УДРС»

Переменчивая погода и гололед неминуемо отражаются на здоровье — падение на лёд как минимум чревато ушибом, как максимум — вывихами и переломами. Обезопасить себя в гололёд и избежать травм помогут правильная обувь, верхняя

одежда и аккуратная походка.



Наши рубрики

Читайте в этом номере:

Будьте здоровы! стр. 2-3

Конкурс стр.4

Осень стр. 5

Год добрых дел стр. 6

Консультация для педагогов стр. 7

Консультация логопеда стр. 8-9

Своими руками стр. 10

Калейдоскоп идей стр.11

День отца стр. 12

Праздники в ноябре стр.13

Будьте здоровы!

Гололед

По тротуарам пешеходы передвигаются черепашьими темпами, но детей это не касается. Наши неугомонные экспериментаторы с удовольствием испытывают на прочность все близлежащие горки и мини-ледовые площадки.

Но чтоб прогулка не обернулась неприятностью, позаботьтесь о том, чтоб ребенок был соответствующим образом одет и знал, как вести себя в случае падения.

Зима считается едва ли не самым травматичным временем для детей.

Очень часто причинами детских травм становятся санки, лыжи, коньки и другие зимние забавы. Гололед на улице приводит к ушибам, растяжениям, разрывам сухожилий, вывихам и переломам.

Виды травм

- 1. Вывих. Очень часто растяжения и вывихи случаются у детей до 2 лет. Например, вывих плеча может произойти, если ребенок поскользнулся, а родитель резко дернул его вверх. В этой ситуации больное место припухает, при движении появляется боль, может измениться форма сустава. Ни в коем случае нельзя пытаться самостоятельно вправить сустав. Главное зафиксировать поврежденную конечность. Если вывихнут сустав руки, подвяжите ее косыночной повязкой. Если случился вывих ноги, наложите шину. В любом случае необходимо сразу же везти ребенка в травмпункт.
- **2. Перелом.** Этот вид травм лидирует среди других в зимний период. При падении на льду чаще всего травмируются руки, когда человек старается выставить их вперед. Таким образом вся сила удара приходится на верхние конечности. И есть риск сломать не только кисть, но и плечо, локтевой сустав. Причинами переломов ног часто становится катание на лыжах, коньках, а также ношение обуви на скользкой подошве. Малыши чаще всего рискуют повредить бедренную кость. Родители должны быть крайне внимательны на прогулке: даже незначительная трещина у маленького ребенка может привести к серьезной патологии в более старшем возрасте. Точный диагноз можно поставить только после рентгена, поэтому не откладывайте поход к врачу.
- 3. Компрессионный перелом позвоночника. Возникает во время катания с горки. Стоит малышу подпрыгнуть на кочке во время скатывания с горки, как в грудном или поясничном отделе позвоночника возникает сильное давление, которое и травмирует позвонки. Сначала возникает временная задержка дыхания, и только потом появляется боль. Перелом позвонков нижней части грудного отдела сопровождается появлением болей в межлопаточной области, а если боль локализируется ниже, то, скорее всего, повреждены поясничные позвонки. Боль может не появляться до нескольких часов. Если ребенок рассказал вам о неприятном происшествии при катании, постарайтесь как можно скорее доставить его к врачу. Для диагностики придется сделать компьютерную или магниторезонансную томографию. Если травма не повторится, позвоночник полностью восстановится со временем.
- **4. Травмы головы.** Игра в снежки становится самой частой причиной травм головы. Признаки сотрясения мозга: потеря сознания, тошнота, головокружение, усиливающая головная боль, нарушение речи и обоняния, ориентации в пространстве и времени, разный размер зрачков. При выявлении данных симптомов важной задачей взрослых является обеспечение максимально быстрой доставки ребёнка в больницу. Даже если вы не видите причин для поездки к врачу, и малыш не предъявляет жалоб, но вы отмечаете слабость и выраженную сонливость ребенка, непременно нужно вызвать врача.

Как избежать травм

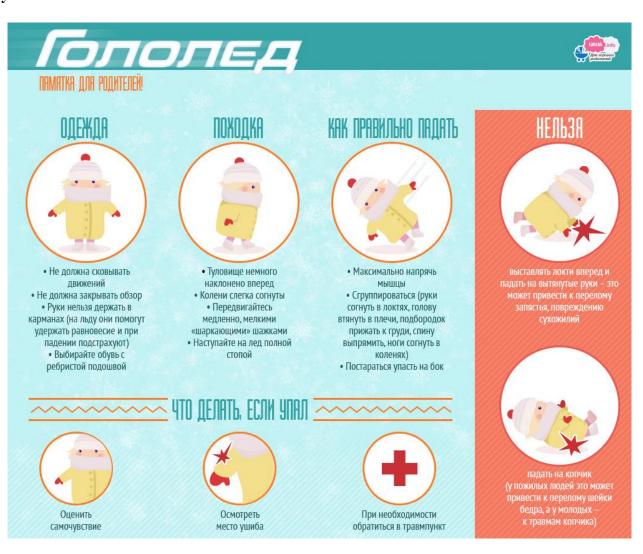
Из-за гололеда зимой увеличивается количество дорожных происшествий. Учите детей переходить дорогу только по пешеходному переходу и ни в коем случае не бегать по проезжей части.

Выбирайте детям правильную зимнюю обувь. Отдайте предпочтение обуви с ребристой подошвой из мягкой резины или термоэластопластов, без каблуков. Учите правильно ходить по скользким улицам: избегать резких движений, ноги должны быть слегка расслаблены и согнуты в коленях, корпус при этом чуть наклонён вперёд. Держать руки в карманах в гололед опасно, при падении едва ли будет время их вынуть и ухватиться за что-нибудь.

Лучше избегать ступенек в гололед, но если это невозможно, то при спуске нужно ставить ногу вдоль ступеньки и держаться за перила.

Чаще объясняйте детям, что внимательность и осторожность уберегут их от травм во время гололеда.

Дети - самые непредсказуемые существа на планете. Они всегда найдут, где упасть, шлепнуться или стукнуться.



Берегите себя и своих близких. Материал подготовила: Унгар Оксана Юрьевна, Главная медицинская сестра ГУРК «УДРС».

Конкурс

Итоги выставки рисунков и поделок «Золотая осень»

2 ноября 2017 года в ГУ РК «Ухтинский дом ребенка специализированный» подведены итоги выставки рисунков и поделок «Золотая осень». Цель выставки — совместное творчество педагогов и воспитанников Дома ребенка, эстетическое развитие детей.

Определены победители выставки «Золотая осень» в номинациях: «Осенняя сказка», «Осенняя дорожка», «Осенний рисунок», «Осенняя поделка», «Осенняя аппликация», «Осенняя композиция», «Дары природы», «Индивидуальная работа с детьми».

Педагоги проявили фантазию и творческие способности. Поделки сделаны из листьев, бумаги, шишек, пластилина. Рисунки выполнены акварелью, карандашом и гуашью.

За совместный с малышами творческий труд воспитатели были награждены дипломами.

Поздравляем победителей! Желаем творческих успехов!

Выражаем огромную благодарность всем участникам выставки!

























Осень

Второй период осени – это золотая осень.

Для детей этот период так и называем – «золотая осень», «середина осени».

Начинается золотая осень с того, что листва на деревьях всё больше желтеет и краснеет, и начинается листопад. Обычно это происходит к концу сентября. В южные области улетают перелетные птицы, готовятся к отлету скворцы и грачи. Постепенно деревья становятся всё более и более голыми без листвы. Чем дальше осень – тем чаще дожди.

Пословицы про второй период осени:

Осень идет и дождь за собой ведет.

Не от добра дерево лист роняет.

Осенний дождь мелко сеет, да долго тянется.

Жили у брата три сестрицы: весна – молодица, зима – белолица и осень – водяница.

Летом ведро воды – ложка грязи, осенью ложка воды – ведро грязи.

Весной дождь парит, а осенью - мочит.

Весной что рекой прольет - капли не видать; осенью ситцем просеет, а воду хоть ведром черпай.

Если с дерева лист не чисто спадет (то есть не вся листва опадет до снега) – к холодной зиме (примета) На Куприянов день журавли собираются на болотине уговор держать, каким путем – дорогою на теплые воды лететь (13 сентября – Куприянов день).

Птицы улетают низко – к теплой зиме, а если летят высоко – к холодной зиме.

Строгой зима будет, если птицы в отлет дружно пошли.

Воздвиженье осень к зиме двигает (первые зазимки)

Воздвиженье – последний воз с поля сдвинулся, птица в отлёт пошла.

Теплая осень — к долгой зиме.

Поздний листопад — к суровой и продолжительной зиме. Раннее опадание листвы — к ранней зиме. Если листопад пройдет скоро, надо ожидать крутой зимы.

Октябрь – грязник: ни колеса, ни полоза не любит.

ПОСЛОВИЦЫ ПРО ОКТЯБРЬ

Октябрь – позимник, листопад, грязник, свадебник.

Октябрь – грязник. Знать осень в октябре по грязи.

Октябрь — месяц близкой пороши. Октябрь — зазимник.

Октябрь землю покроет где листком, где снежком.

В октябре до обеда осень, а пополудни зимушка-зима. В октябре до обеда осень, а после обеда зима.

В октябре на одном часу и дождь, и снег.

В октябре ни на колесах, ни на санях. Октябрь на пегой кобыле ездит: ни колеса, ни полоза не любит.

Плачет октябрь холодными слезами.

В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся.

Быстро тает октябрьский день — не привяжешь за плетень.

В октябре гром — зима бесснежная, короткая и мягкая.

Октябрь венчает белый снег с великой грязью.

Год добрых дел

26 октября педагоги МДОУ «Детский сад №11 общеразвивающего вида»: заместители заведующего Гоктовая А.С. и Фролова Н.А. передали благотворительную помощь. Педагоги, родители и воспитанники детского сада подготовили для Дома ребенка: памперсы, предметы гигиены, праздничную атрибутику, игрушки.













Консультация для педагогов

Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников

Дошкольный период характеризуется стремительным психическим и физическим развитием ребенка. Именно в этом возрасте необходимо сформировать правильные качества и свойства личности, которые положительным образом повлияют на становление характера ребенка. В этот небольшой промежуток времени ребенок приобретает большой опыт. Современные мультфильмы искажают представления нравственных качеств ребенка, не воспитывают в ребенке ни доброты, ни справедливости, ни милосердия, подрывают традиционные семейные ценности.

Не лучшим образом на нравственном воспитании дошкольника сказываются такие тенденции современного общества, как возвышение материальных ценностей над духовными, замена книг экраном телевизора. Теперь идеалом для современного ребенка становится не всегда нравственный персонаж, герой очередного «антимультфильма». В результате мы получаем агрессивных, эмоционально незрелых, не способных к сопереживанию маленьких личностей с искаженными моральными нормами.

Мощным и самым доступным воспитательным средством в дошкольном возрасте является народная сказка. Детям близок стиль повествования в сказках, язык изложения, наглядность и яркость образов, большое количество сравнений и повторений свойственных речи ребенка.

Большую роль сказке отводил великий русский педагог К.Д. Ушинский. Он утверждал, что педагогическое значение народного творчество невозможно заменить никакими рассказами. Сказка близка и понятна детской психологии.

Именно сказка впервые открывает перед ребенком мир идеалов и ценностей традиционной культуры.

Через сказку ребенок познает окружающий мир, мир человеческих взаимоотношений. Многогранные образы сказочных героев дают возможность развиваться детскому воображению. Сказка привлекает детей тем, что в ней много фантастического: разные превращения, животные разговаривают, герои наделены волшебными умениями (умение летать, различные превращения) и т.д.

В содержании сказки всегда заложен урок. Сказка не дает прямых указаний. Всегда есть добро и зло, положительные и отрицательные герои. Сказки развивают положительные качества: доброту, милосердие, сопереживание, честность, трудолюбие. В то же время осуждают: жадность, злость, лень, трусость и др. С помощью сказок ребенок учится отличать добро от зла, хорошее от плохого. Народный фольклор отражает моральные устои и традиционные ценности общества.

Нельзя не отметить значение сказок в патриотическом воспитании. Сказка воспитывает любовь к Родине, раскрывает перед ребенком духовные богатства культуры. В сердце ребенка остаются образы родной природы, описанные в народном творчестве.

Проецируя на себя чувства и поступки положительных героев, ребенок формирует свое поведение. Поступки героев сказки становятся его поступками. Ребенок не сможет ответить на добро злом, обидеть слабых.

Язык сказок очень певуч и поэтичен. Песенки-вставки, присказки и концовки вызывают у ребенка интерес к слушанию. Традиционные эпитеты русских народных сказок: добрый молодец, Василиса Прекрасная, Иван-дурак и др. В сказках медведь всегда косолапый, могучий, но добрый, волк - серый, свирепый, но глупый, лиса - хитрая, всегда выигрывает в любой ситуации. Темные силы русских сказок: Леший, Баба Яга, Кощей Бессмертный, Водяной.

Наиболее эффективным методом знакомства со сказкой является метод рассказывания. Рассказывая сказку, педагог видит, как меняется мимика, жесты ребенка, какие моменты сказки взволновали ребенка. Дети заслушиваются выразительным рассказыванием. Повторное прочтение сказки усиливает произведенное впечатление и раскрывает подробности сюжета, поэтому не стоит им пренебрегать. С каждым новым прочтением ребенок акцентирует внимание на разных деталях.

Консультация логопеда

Матрёшка в жизни ребёнка раннего возраста

Много лет матрешка является русским сувениром. Красочно расписанные матрешки продаются как своеобразный символ России. Но матрешка не столько сувенир, сколько игрушка для детей. Матрёшка – дидактическая игрушка. Дидактическая – означает «обучающая». Чему же она обучает и что развивает у маленьких детей?

Развивающей и обучающей ценности матрёшки может позавидовать любое современное пособие. Эта замечательная народная игрушка имела заслуженное признание у русских педагогов и рассматривалась как классический дидактический материал, как подлинный народный дар маленьким детям. С помощью матрёшки можно научить детей выделять различные качества, величины, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету, объёму. Это способствует развитию согласованных действий руки и глаза, развивает восприятие и мышление, усидчивость маленьких детей, формирует умение малышей сотрудничать, принимать помощь взрослого. Умение разобрать и правильно собрать матрёшку развивает логическое мышление. Красота и яркая раскраска игрушки способствует развитию эстетического вкуса.



Знакомить малыша с матрёшкой надо начинать, когда ребёнку нет ещё года. Когда малыш только учится удерживать головку в положении лёжа на животе, ставьте перед ним матрёшку, пусть яркая игрушка привлекает к себе его внимание. Затем медленно двигайте её из стороны в сторону, чтобы ребёнок следил за её движением глазками. Сопровождайте игру своей речью эмоционально окрашивая её: «Ай, какая матрёшка! Матрёшка гуляет, на Ванечку смотрит. Ай, какой Ванечка молодец! Тоже смотрит на матрёшку! Красивая матрёшка!»

Малыш уже сидит. Возьмите в руки матрёшку, покажите малышу, где у неё глазки, ротик, носик. Внутрь матрёшки положите какой-либо предмет и погремите. Играйте в «Прятки» с матрёшкой: накройте её платочком: «Где матрёшка? Нет матрёшки!» Привлекая внимание малыша, снимите платочек и эмоционально удивитесь: «Вот она!».

Крохе год. Продолжайте игры с матрёшкой. Они будут носить более сложный характер. Начинайте с двухместной матрёшки. Рассмотрите большую матрёшку. Пусть малыш сам покажет, где у неё глазки, носик, ротик, цветочки на платье. В большой матрёшке находится маленькая. Потрясите большую матрёшку: «Ой, что там?». Откройте её или сам малыш пусть откроет. Удивитесь: «Ещё матрёшка! Маленькая!». Предложите малышу спрятать маленькую матрёшку в большую. Закрепляйте понятия «большой» и «маленький».

По мере того, как ребёнок справляется с двухместной матрёшкой, добавляйте постепенно ещё матрёшки.

По мере того, как ребёнок справляется с двухместной матрёшкой, добавляйте постепенно ещё матрёшки. Предлагаем несколько вариантов игр с матрёшками:

- расставить матрёшки по росту;
- найти вторую половинку матрёшки;
- покатать матрёшку в машинке или коляске;
- покормить матрёшку, уложить её в кроватку;
- поводить матрёшек по дорожке большая матрёшка идёт медленно (топ-топ), а маленькая бежит быстро (топ-топ).

Игры сопровождайте весёлыми стихами.

Та-та-та, та-та-та! Вот матрёшка - красота!

Есть и глазки, есть и ротик,

Есть и щёчки, есть и носик.

Есть цветочек, есть листочек,

А внутри-то много дочек!

Играйте, выдумывайте, и ваш малыш будет развиваться и радовать вас!



Желаю успехов!

Своими руками

Выносное оборудование для прогулок в зимний период

Прогулка является одним из важных моментов в режиме детского дошкольного учреждения. Грамотное проведение прогулки позволяет педагогу решать многие воспитательные и образовательные задачи. Тщательная подготовка к проведению прогулки обеспечит результативность деятельности детей. Для сюжетно-ролевых игр подбираем атрибуты:

- «Семью» предлагаем детям «Кукольную посудку», санки, формочки.
- «Строители» лопатки, конусы, деревянные рейки.
- «Фотостудия» фотоаппарат.

Для экспериментальной деятельности и игр с ветром:

Набор «Разноцветные льдинки» для окрашивания снега и замораживания льда.

Для экспериментов и установления свойств снега – формочки и совочки.

Для игр с ветром «Султанчики» и «Флюгера».

<u>Оборудование для развития движений</u>: кольцебросы, сетки для перебрасывания снежков, мячи разных размеров, обручи.

Для театральной деятельности – маски.

Для выносного материала используем специальные корзины.

Задача воспитателя во время прогулок помочь детям приобрести опыт социально уверенного поведения, сохранить и укрепить психическое здоровье. Важно учитывать интересы ребенка и опираться на его внутреннюю активность, стремление к познанию нового.









Калейдоскоп идей

Работы с одноразовыми тарелками

Детские работы с использованием пластиковых и бумажных тарелок сами приходят в голову — веселые рожицы и забавные звери получаются из них, стоит только приклеить уши и носы.

















День отца

29 октября - День отца.

Проект указа президента РФ о введении общероссийского праздника День отца в рамках реализации Концепции государственной семейной политики до 2025 года Минтруд подготовил в ноябре 2015-го. В соответствии с предложением ведомства праздник будет отмечаться в последнее воскресенье октября. Эта дата, как сообщается в пояснительной записке к документу, приближена к дню рождения святого благоверного князя Дмитрия Донского (25 октября по новому стилю), у которого было восемь сыновей и четыре дочери. Кроме того, именно в октябре отмечается сразу несколько праздников мужских профессий и военно-исторических дат.

В мире День отца отмечают почти в 50 странах, официальным этот праздник является почти в 30 странах, в том числе в США, Канаде, Великобритании, Японии и других. Обычно он приходится на третье воскресенье июня. В некоторых католических странах, например, в Испании или Италии, День отца празднуется 19 марта — в день святого Иосифа.

В России праздник пока не стал официальным, но, несмотря на это, в некоторых регионах отмечают региональные праздники. К примеру, День отца есть в Архангельской, Волгоградской, Вологодской, Магаданской и Ульяновской областях, а также в Алтайском крае, Республике Саха (Якутия) и Ямало-Ненецком автономном округе.



Праздники в ноябре	
1 ноября 2017 среда	Международный день вегана День пристава
4 ноября 2017 суббота	День народного единства
5 ноября 2017 воскресенье	День разведки
7 ноября 2017 вторник	День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году День Октябрьской революции 1917 года
8 ноября 2017 среда	Международный день КВН
10 ноября 2017 пятница	Всемирный день науки Международный день бухгалтерии День милиции
11 ноября 2017 суббота	Всемирный день шопинга День работника восстановительного поезда
12 ноября 2017 воскресенье	День работников Сбербанка День специалиста по безопасности День синички
13 ноября 2017 понедельник	Всемирный день доброты День химзащиты
14 ноября 2017 вторник	День социолога
15 ноября 2017 среда	День создания подразделений по борьбе с организованной преступностью День призывника
16 ноября 2017 четверг	День проектировщика
17 ноября 2017 пятница	День участкового
18 ноября 2017 суббота	День рождения Деда Мороза
19 ноября 2017 воскресенье	День артиллерии День стекольщика
21 ноября 2017 вторник	День бухгалтера Всемирный день приветствий
22 ноября 2017 среда	День психолога
24 ноября 2017 пятница	День моржа
25 ноября 2017 суббота	Черная пятница
26 ноября 2017 воскресенье	День матери
27 ноября 2017 понедельник	День морской пехоты День оценщика

«Домовенок»

№ 10 Октябрь 2017 год

Адрес редакции:169300, г. Ухта, пр. Космонавтов, д.9А

тел. 8216760342

emailUhtadomrebenka@mail.ru

http://www.gurkudrs.ru/contacts.html

группа "в контакте" https://vk.com/club121570701

Электронная газета выходит с декабря 2015 г.

<u>Главный редактор</u>: Березкина М.А. - главный врач ГУ РК «УДРС».

Авторы номера: Унгар О.Ю. – главная медицинская сестра, Фомина В.И. – логопед, Ярыгина О.В. - старший воспитатель.

Ваши вопросы, советы, интересные истории о детях, о событиях в группах на праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

Uhtadomrebenka@mail.ru

kokorina.2016@yandex.ru

Внимание! Электронная газета относится к авторским изданиям! При использовании её элементов в собственных интересах, требуется ссылка на источник, и разрешение главного врача ГУ РК «УДРС» Берёзкиной М.А.