«ДОМОВЁНОК»

№7/июль 2016год

Информационно – познавательная газета ГУ РК «УДРС»Наши рубрики

Главная новость:
За прошедший квартал 20 детей - наших воспитанников были взяты под опеку, усыновлены или вернулись в родные семьи!
Мы искренне этому рады!

***

Как приятно вернуться домой,
После трудной и долгой дороги!
Там тебя все давно уже ждут,
Там пройдут все печали, тревоги!

Читайте в этом номере:

Экскурсии и прогулки стр.2-3

Волонтеры - детям стр. 4-5

Консультация для педагогов стр.6-7

Из опыта работы стр.8

Педагогическая страница стр.9

Будьте здоровы! стр.10-11

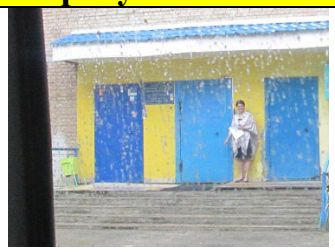
О нас пишут в СМ стр.12

Памятная дата стр.13

Экскурсии и прогулки

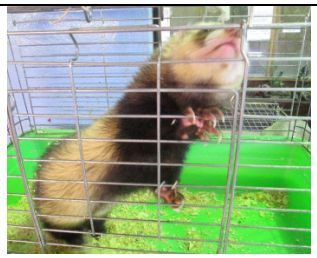
*мы едим на экскурсию

*взяли Ювикас собой


*Елена Николаевна

*мы едем в автобусе

*вот он - зооуголок


*хорёк

*черепаха

*дикообраз

*золотая рыбка

*сомик

*лягушки

*обезьянка

*попугайчики

*крокодил

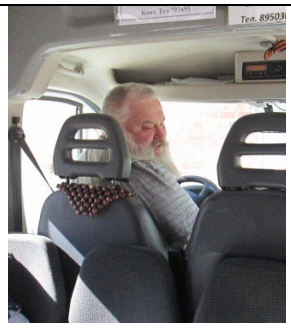
*кролик

*питон

*садимся в автобус и едем обратно домой

Экскурсия в зооминиуголок.

Мы – дождливым летним днём
В зоопарк гулять пойдём.
Посмотреть хотим скорей
Мы на всяческих зверей.


*Василий Иванович обещал приехать ещё)))

Это ещё не все животные, которых удалось нам увидеть в зооминиуголке. Мы очень рады этой встрече с природой! Благодарим за эту возможность познакомиться с некоторыми представителями. У нас теперь есть много фотографий с различными животными. Будем смотреть их и вспоминать. Спасибо!

Экскурсии и прогулки

«Летнее путешествие» (экскурсия)
к водным источникам города Ухты (21 июля 2016 г.).

В рамках экологического проекта

«Достопримечательности нашего города - водоёмы»

Цель:

Направить образовательный процесс, в доме ребёнка на формирование знаний о водоёмах города Ухты.

Задачи:

1) способствовать пробуждению положительных эколого-эстетических качеств личности по отношению к водной среде окрестностей Ухты; 2) формировать у детей потребность в стремлении: повышать экологическую культуру и созидать во благо водного природного мира; 3) развивать любовь к окружающей детей живой и неживой природе водного мира в летне-оздоровительный период; 4) прививать и воспитывать любовь и уважение к родным водоёмам; 5)повышать педагогическую компетентность потенциальных родителей, опекунов и волонтёров в природоохранной деятельности; 6) способствовать воспитанию у всех участников потребностей включаться в природоохранную деятельность.

Волонтеры - детям!

В очередной раз мы с детьми приехали на железнодорожный вокзал, чтобы посмотреть железнодорожные составы и повторить общепринятые правила безопасности.

ПРИМЕРНО, ВОТ О ЧЁМ МЫ ГОВОРИЛИ:

В целях соблюдения мер безопасности сохранения здоровья, при нахождении на пассажирских платформах запрещается:

а) подлезать под железнодорожные подвижные составы;

б) переходить по железнодорожным путям не в установленных местах, подкладывать на железнодорожные пути предметы, которые могут вызвать нарушение движения поездов;

в) заходить *за ограничительную линию* у края пассажирской платформы, бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом;

г) устраивать различные подвижные игры, держать взрослого за руку, не отходить никуда;

д) подходить к вагонам до полной остановки поезда, осуществлять посадку и (или) высадку на ходу, высовываться из окон вагонов с пассажирской платформы на железнодорожные пути.

*дети любовались красивыми цветами на клумбах

Экскурсия к водоёму была очень познавательная. В жаркий денёк дети имели возможность походить по гладким речным камешкам, помочить ножки в тёплой береговой водичке. Дети пришли в восторг от процедуры бросания камешков в воду! Воспитатели напомнили детям правила поведения на берегу реки и на воде. *Вот главные правила:* 1) ходить на речку без взрослых нельзя; 2) купаться только на пляже; 3) во время купания шумные игры не устраивать; 4) после купания вытираться полотенцем; 5) не кидать мусор ни в воде, ни на берегу.

Консультация для педагогов

НА ЗАМЕТКУ ВОСПИТАТЕЛЯМ - предлагается правильное направление в работе

Внимание, всем воспитателям! На этой странице представлена информация о выращивании комнатных растенийв соответствии с новым стандартом ФГОСДОи СанПиН.

1

2

3

*обычный цветочный горшок 15-20 см

1- кашпо 8 см.; **2**-растение сансевьера в кашпо до 15 см.; **3**-каланхоэ Блоссфельда имеет возможность ещё подрасти и зацвести; **4**-пересадив цветыиз старых горшков в кашпо, вы обеспечите свою группу комнатными растениями в соответствии с требованиями СанПиН.Не забывайте, что сами растения нужно периодически измерять и формировать их кроны – по новым требованиям.

Материал подготовила:Кокорина И.Л., воспитатель

Консультация для педагогов

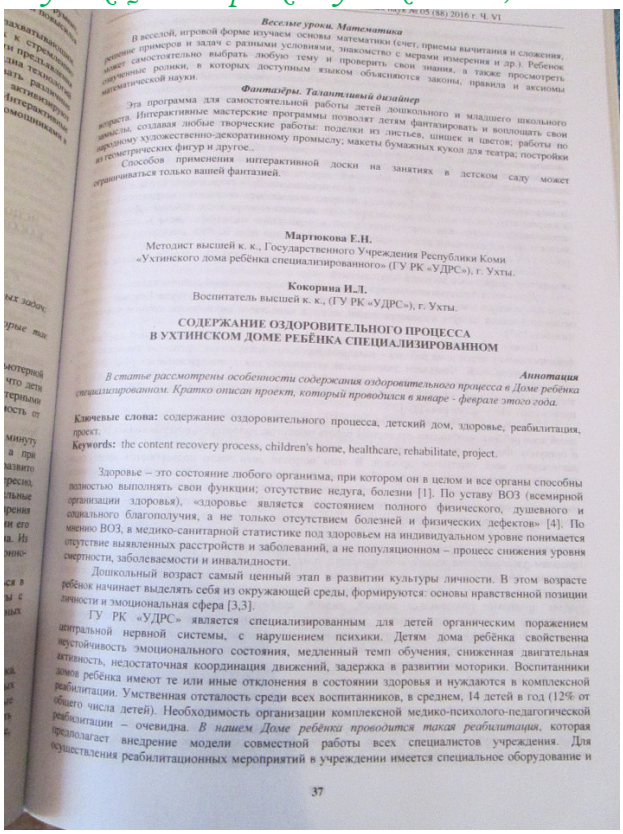
Проект «Я сам».

В течение года я работала над проектом *«Я сам»* - по разработанной мной программе комплексных коррекционных занятий по обучению навыкам самообслуживания. В моей группе раннего возраста в специально организованной предметно-продуктивной деятельности; в совместной с воспитателем и детьми; в самостоятельной деятельности.свою работу я строю в соответствии «Программой воспитания детей в Домах ребёнка» Фрухт Э.Л., с «Программой воспитания и обучения в детском саду» Васильевой М.А. И основное внимание уделяю формированию навыков самообслуживания у воспитанников. У маленького ребёнка происходит выработка привычек и быстрое их угасание. В связи с преобладанием кратковременной памяти. Поэтому очень важно постоянное повторение трудовых действий (с учётом возможностей растущего ребёнка). *Цель проекта*: закрепление последовательности трудовых действий по самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание и т.д.). Проводились занятия с использованием игровых приёмов: уложим куклу спать, умоем, соберём на прогулку и пр. Работа была результативная. Актуальность проекта подтвердилась. Дети освоили навыки по самообслуживанию, легче адаптировались к совместной жизни в группе и в приёмной семье. *Вывод:* тема проекта выбрана с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей младшего возраста и объёма информации; были сформированы навыки самообслуживания, соответствующие возрасту; произошло обогащение словарного запаса детей.

Материал подготовила: ЖелезнякН.Н.,воспитатель,

Из опыта работы

Публикация в сборнике научных статей, в 2016 г.



Веселые уроки. Математика

В веселой, игровой форме изучаем основы математики (счет, приемы вычитания и сложения, решение примеров и задач с разными условиями, знакомство с мерами измерения и др.). Ребенок может самостоятельно выбрать любую тему и проверить свои знания, а также просмотреть обучающие ролики, в которых доступным языком объясняются законы, правила и аксиомы математической науки.

Фантазёры. Талантливый дизайнер

Эта программа для самостоятельной работы детей дошкольного и младшего школьного возраста. Интерактивные мастерские программы позволят детям фантазировать и воплощать свои замыслы, создавая любые творческие работы: поделки из листьев, шишек и цветов; работы по народному художественно-декоративному промыслу; макеты бумажных кукол для театра; постройки из геометрических фигур и другое..

Способов применения интерактивной доски на занятиях в детском саду может ограничиваться только вашей фантазией.

Мартюкова Е.Н.
Методист высшей к. к., Государственного Учреждения Республики Коми «Ухтинского дома ребёнка специализированного» (ГУ РК «УДРС»), г. Ухты.

Кокорина И.Л.
Воспитатель высшей к. к., (ГУ РК «УДРС»), г. Ухты.

СОДЕРЖАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УХТИНСКОМ ДОМЕ РЕБЁНКА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ

Аннотация
В статье рассмотрены особенности содержания оздоровительного процесса в Доме ребёнка специализированном. Кратко описан проект, который проводился в январе - феврале этого года.

Ключевые слова: содержание оздоровительного процесса, детский дом, здоровье, реабилитация, проект.
Keywords: the content recovery process, children's home, healthcare, rehabilitate, project.

Здоровье – это состояние любого организма, при котором он в целом и все органы способны полностью выполнять свои функции; отсутствие недуга, болезни [1]. По уставу ВОЗ (всемирной организации здоровья), «здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов» [4]. По мнению ВОЗ, в медико-санитарной статистике под здоровьем на индивидуальном уровне понимается отсутствие выявленных расстройств и заболеваний, а не популяционном – процесс снижения уровня смертности, заболеваемости и инвалидности.

Дошкольный возраст самый ценный этап в развитии культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, формируются: основы нравственной позиции личности и эмоциональная сфера [3,3].

ГУ РК «УДРС» является специализированным для детей органическим поражением центральной нервной системы, с нарушением психики. Детям дома ребёнка свойственна неустойчивость эмоционального состояния, медленный темп обучения, сниженная двигательная активность, недостаточная координация движений, задержка в развитии моторики. Воспитанники домов ребёнка имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья и нуждаются в комплексной реабилитации. Умственная отсталость среди всех воспитанников, в среднем, 14 детей в год (12% от общего числа детей). Необходимость организации комплексной медико-психолого-педагогической реабилитации – очевидна. *В нашем Доме ребёнка проводится такая реабилитация*, которая предполагает внедрение модели совместной работы всех специалистов учреждения. Для осуществления реабилитационных мероприятий в учреждении имеется специальное оборудование и

Свидетельство
о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Кокорина Ирина Леонидовна

воспитатель
ГУ РК "Ухтинский дом ребёнка специализированный"

г. Ухта
Республика Коми

опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru
статью

Статья «СОДЕРЖАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УХТИНСКОМ ДОМЕ РЕБЁНКА СПЕЦИАЛИЗОРВАННОМ» - зима 2016 года

http://nsportal.ru/node/2321756

Дата публикации: 17.07.2016

Администратор социальной сети nsportal.ru Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Свидетельство
о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Мартюкова Елена Николаевна

Старший педагог
ГУ РК "УДРС"

г. Ухта
Республика Коми

опубликовала в социальной сети работников образования nsportal.ru
статью

Статья "Содержание оздоровительного процесса в ухтинском доме ребёнка" - зимой 2016 г

http://nsportal.ru/node/2325895

Дата публикации: 27.07.2016

Администратор социальной сети nsportal.ru Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

Педагогическая страница

Педсовет 12июля 2016 года.

Тема: «Организация коррекционно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы на современном этапе».

Повестка:

1. О новых направлениях в деятельности с 01.09.16г. Выступление главного врача Берёзкиной М.А.
2. Кишечные инфекции и пищевые отравления. Выступление Чупровой О.Ю.
3. Ознакомление с должностной инструкцией. Выступление Мартюковой Е.Н.

Решение:

1. Продолжить воспитательно-образовательную и коррекционную работу в новом направлении.
2. Планировать и организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом данных рекомендаций.
3. Соблюдать гигиену всем сотрудникам дома ребёнка.Пройти медосмотр второму потоку сотрудников.

Задание:

1. Экскурсии проводить 1 раз в неделю. Продумать тематики. 2. На прогулках играть в песочнице с детьми. 3. Кататься на велосипедах. 4. Участвовать в конкурсах, объявленных в интернете.

Успехов вам в творческой деятельности.

Материал подготовила:Мартюкова Е.Н., старший воспитатель

Будьте здоровы!

Неврозы у детей.

Неврозы - нервно-психические расстройства, проявляющиеся в нарушениях мироощущения и поведения при отсутствии органических изменений нервной системы. В детском возрасте неврозы являются наиболее распространенной формой нервно-психического расстройства.

Виды детских неврозов.

1. Невроз страха. Это немотивированные приступы страха и тревоги, продолжающиеся от 10 до 30 минут. Особенно часто они совпадают с моментом засыпания ребенка, иногда сопровождаются галлюцинациями.

2. Невроз навязчивых состояний. Невроз навязчивых состояний делится на:обессивный невроз — характеризуется навязчивыми действиями: шмыгание носом, подергивание плечами, потирание губ, переносицы, частая кривая улыбка и т.д.. и фобический невроз — страхи замкнутых помещений, загрязнений, режущих предметов.

3. Депрессивный невроз - часто характерен для детей подросткового возраста. Выражается низкой самооценкой, плаксивостью, голос становится тише, движения замедленные, мимика скудная. Может ухудшиться аппетит, ребенок худеет, страдает бессонницей.

4. Истерический невроз - встречается чаще всего у младших дошкольников, выражается падением с криками и плачем, ударами о землю, иногда сопровождается респираторными приступами.

5. Астенический невроз (неврастения). Неврастения выражается несдержанностью, повышенной раздражительностью, не переносимостью психического напряжения, плаксивостью. Обычно при этом расстройстве наблюдаются расстройства сна и аппетита. Чаще всего встречается у детей среднего и старшего школьного возраста вследствие перегруженности дополнительными занятиями и различными кружками.

6. Ипохондрический невроз - встречается чаще у детей подросткового возраста. Выражается чрезмерной заботой о собственном здоровье, необоснованно преследующей боязнью заболеть.

7. Невротическое заикание - возникает чаще у мальчиков, чем у девочек.Набирает силу в возрасте 2-3 лет, во время периода становления речи, либо к 4-5 годам, когда речь усложняется. Причиной невротического заикания обычно является психическая травма, такая как сильный испуг или долгая разлука с родителями. Так же возбудителями невротического заикания могут быть слишком настойчивые попытки родителей форсировать интеллектуальное и речевое развитие малыша.

8. Невротические тики. Невротические тики так же как предыдущее расстройство, более характерны для мальчиков. Наряду со всевозможными психическими травмами, причиной расстройства может быть местное раздражение, например, конъюнктивит, досаждающий ребенку на протяжении долгого времени, будет способствовать становлению привычки потирать глаз. Этот невроз досаждает ребенку постоянным ощущением скованности, несвободы, желанием совершить привычное навязчивое действие.

9. Невротические расстройства сна. Невротические расстройства выражаются беспокойным сном, проблемами при засыпании, лунатизмом, частыми и яркими ночными кошмарами. Встречаются такие расстройства наиболее часто у подростков и младших дошкольников. Природа невротических расстройств сна до конца не изучена.

10. Анорексия (невротические расстройства аппетита) часто встречается в раннем дошкольном возрасте. Обычно тесно связана с агрессивными попытками взрослых накормить ребенка насильно. К этому расстройству так же может привести любое негативное событие, совпавшее с принятием пищи (испуг, ссора). Наблюдается пониженное настроение во время еды, частые срыгивания, вплоть до рвоты, слишком медленное пережевывание пищи.

11. Невротический энурез— бессознательное упускание мочи, обычно в ночное время. Обостряется после физического наказания и травмирующих ситуаций.

12. Невротический энкопрез— неконтролируемое выделение определенного количества испражнений. Встречается чаще всего у детей мужского пола 7-9 лет. Обычно это дети, страдающие от чрезмерно строгого воспитания. Нарушение до конца не изучено. Встречается гораздо реже, чем энурез.

13. Патологические привычные действия. Такие, как обкусывание ногтей, сосание пальцев, жевание и выдергивание волос, бровей, ресниц, раскачивание всем туловищем детей до 2 лет в при засыпании.

Профилактика и лечения невроза у детей.

Лечение невроза у детей будет успешным лишь в том случае, если удастся устранить его причину. *Главным лекарством для ребенка должны стать смех и радость.* Счастье сотрет наносные, ненужные стереотипы малыша.

Врачи-психотерапевты владеют множеством методик, позволяющих избавить ребенка от невроза, например: гомеопатия, гипноз, игровая и арт-терапия, сказкотерапия. Иногда приходится применять и медикаментозные способы лечения. Но главным врачом ребенка станет все же спокойная и радостная обстановка в доме, отсутствие ссор и домашних конфликтов.

Причины неврозов у детей.

Основной причиной всех видов неврозов у детей является психическая травма, но не всегда все так прямо, и не всегда есть возможно связать возникший невроз с той или иной жизненной ситуацией. Для возникновения невроза у ребенка имеют значение следующие факторы:

- Наследственность (конституция, как проходила беременность и роды), пол, возраст, перенесенные заболевания.
- Перенесенные ребенком психические травмы.
- Воспитание, образование, семья.

Особенно легко невроз развивается вследствие недосыпания и психической перегруженности ребенка.

Порой, причина невроза кроется в недостатках воспитания.

Берегите себя и своих близких!

Материал подготовила: Берёзкина М.А., главный врач ГУ РК «УДРС

О нас пишут в СМИ

В НАШЕМ ГОРОДЕ.

В газете «Ухта» под №22 от 04.06.16г., на 4 странице в рубрике «В нашем городе» была издана статья Елены Пятницкой под названием **«Частичку сердца дарим детям».** В ней описаны события, проводимые в УДРС в День защиты детей.

В День защиты детей молодые специалисты Управления по эксплуатации зданий и сооружений ООО «Газпром трансгаз Ухта» вновь навестили своих подшефных – воспитанников Ухтинского специализированного дома ребенка.

На средства, собранные коллективом УЭЗиС, традиционно были закуплены памперсы и разные полезные в хозяйстве вещи. На утренник шефы привезли с собой развивающие игры, наборы для творчества, книги, вертячек и карту на посещение аттракционов.

– Все дети обожают качели и карусели, – говорит председатель Совета молодых специалистов УЭЗиС Таисия Петрыкина. – Мы вместе отправимся на увеселительную прогулку, чтобы подарить этим ребятишкам то тепло, которого они лишены в силу обстоятельств. Ведь им так важно знать и чувствовать, что они не одиноки в этом мире. Для этого достаточно простого человеческого участия.

Во время мартовского субботника мы в Доме ребенка чистили детские площадки от снега, вывели на прогулку малышей. Закончив работу, остались гулять с ними, – вспоминает она. – Когда к тебе подходит малыш и спрашивает: «Ты – моя мама?» – это эмоционально непросто, ты теряешься и не знаешь, что сказать. Но когда он тянет к тебе свои ручки, ты просто прижимаешь его к себе. Так что теперь я хожу гулять со своим ребенком именно вместе с этими детками. Я поняла, что повод не нужен, чтобы подарить им свое внимание и ласку. Конечно, семью им это не заменит, но я рада, что мы вместе делаем все возможное, чтобы детство этих ребятишек было более счастливым.

Елена Пятницкая

Фото предоставлено автором

Памятная дата

Феврония и ее муж Петр — образец семейных отношений: понимания, поддержки, благочестия. Немало повестей написано в их честь. По сказаниям, крестьянская дочь Феврония излечила князя Петра от недугов, после чего они обвенчались. Унаследовав княжение, бояре требовали Петра оставить крестьянку. Не желая быть разлученными, семья покинула Муром. Началась борьба за престол, в итоге боярам пришлось идти на поклон к князю Петру и его жене Февроньи. По возвращению все наладилось, усмирилось, тем самым они заслужили почет и уважение. Спустя три сотни лет эта пара была причислена к лику святых, покровителей семьи. В России этот день официально празднуют 8 июля. Праздничные события проходят в каждом городе, каждой семье. Семья — это одна из главных ценностей человечества. Символом праздника стал цветок — ромашка. Эту награду получают семьи, прожившие не один год вместе, пережившие разные события, но несмотря ни на что сумевшие сохранить любовь и верность.

«ДОМОВЁНОК»

№7/ июль 2016 год

Адрес редакции:169300, г.Ухта, пр.Космонавтов, д.9А

тел. 8216760342

email Uhtadomrebenka@mail.ru

http://www.gurkudrs.ru/contacts.html

группа "в контакте"https://vk.com/club121570701

Электронная газета выходит с декабря 2015 г. один раз в месяц.

Главный редактор: Мартюкова Е.Н., старший воспитатель

Редактор, автор, фотограф номера: Кокорина И.Л., воспитатель

Рецензент, соавтор: главный врач Берёзкина М.А.

Ваши вопросы, советы, интересные истории о детях, о событиях в группахна праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

Uhtadomrebenka@mail.ru

kokorina.2016@yandex.ru

Внимание!Электронная газета относится к авторским изданиям! При использовании её элементов в собственных интересах, требуется ссылка на источник, и разрешение главного врача ГУ РК «УДРС» Берёзкиной М.А.